

СОГЛАСОВАНО:
заседанием педсовета
МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово
протокол №4 от 24.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад №14 р.п.Приютово
Л.Д.Иванова
Приказ № 47 от «24» 03 20 21г.



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ БЕЛБЕВ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ МУКАРИС ИДРАПЛЬГЫ МУНИЦИПАЛЬ ХАЗНА УЧРЕЖДЕНЕЛЕРИ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛБЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН С255015860 ОГРН 1090265000615	
№ 10.01 04 20 21 г.	
452000, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, тел. 5-72-22	

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан**

за 2020г.

Вх.№	07
24	03 20 21 г.

I. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

1.1. Общая информация об учреждении.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №14 детский сад р.п. Приютово) – дошкольное образовательное учреждение, представляющее воспитанникам возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

МАДОУ №14 р.п. Приютово - является дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов. Детский сад размещается в двух зданиях (Корпус 1 по адресу Вокзальная,4; корпус 2 по адресу Пугачева,5). Здания – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В детском саду имеются, медицинские кабинеты, пищеблоки, музыкальный зал. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ :

МАДОУ № 14 р.п. Приютово имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Регистрационный номер № 3666 от 28.01.2016 г. Серия 02 Л № 0005400.

В 2020 г. в Устав МАДОУ № 14 детский сад р.п.Приютово были внесены изменения, новый Устав был утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 27.05.2020г. №352. В Уставе Постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В 2020-2021 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения развития (**МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово**):

- осуществлялась реализация Программы развития МАДОУ **детский сад №14 р.п.Приютово** на 2020-2025г.
- была продолжена реализация Программы «Здоровье» **МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово** утвержденной на 2018-2023 годы.

Социальные партнёры ДОУ

- Центр Детского Творчества (ЦДТ) п. Приютово
- Совет Ветеранов р.п.Приютово
- Совет Молодежи р.п.Приютово
- Приютовская детская поселенческая библиотека
- Газета «Приютовский Нефтяник».
- Детская школа искусств № 2 р.п.Приютово
- Пожарная часть

•Поликлиника № 3 р.п. Приютово

•ОГИБДД г.Белебея.

В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой по Коронавирусу, и введением ряда ограничительных мероприятий, сотрудничество с социальными партнёрами было ограничено дистанционным форматом взаимодействия. Воспитанники ДОО дистанционно знакомились с видеороликами и презентациями, принимали участие в различных акциях и флэш-мобах проводимых ОГИБДД г. Белебея и Белебеевского района. Педагоги делились опытом работы детского сада, рассказывали о проведённых мероприятиях на страницах газеты «Приютовский нефтяник».

1.2 Характеристика контингента учащихся (воспитанников)

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово функционирует 6 групп:1 группа-общеразвивающей направленности разновозрастная (3 до 5 лет), 1 группа общеразвивающей направленности – младшая разновозрастная (с 1,6 до 4 лет),1 группа общеразвивающей направленности средняя (от 4 до 5 лет),1 группа общеразвивающей направленности старшая разновозрастная (от 5 до 6,5-7лет), старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6лет), подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 6,6-7 лет) .

Количественный состав ДОО составляет 170 воспитанников. Количественный состав постоянно растет. Местоположение ДОО корпус1 (Вокзальная 4), корпус 2 (Пугачева 5) - позволяет посещать детский сад детям из разных районов поселка. В МАДОУ №14 р.п.Приютово воспитываются представители 7 национальностей и народностей России.

Социальный состав семей представляет следующую картину:

Категории	группы					
	мл. р/в(1к.)	мл.р/в (2к.)	средняя(1к.)	старшая (1 к.)	старшая р/в (2к.)	подготовительная (1к.)
Всего родителей	48	44	53	38	35	32
техническая интеллигенция, учителя, врачи	30%	4%	4%	29%	0%	3%
домохозяйки и безработные	30%	45%	48%	37%	16%	28%
представители малого бизнеса	5%	0%	0%	3%	0%	0%
военнослужащие и работники силовых ведомств	0%	0%	0%	0%	0%	0%
рабочие	15%	51%	48%	31%	83%	69%

Социальный состав семей						
многодетные семьи	20%	50%	27%	35%	50%	53%
социально-незащищенные семьи	10%	5%	14%	22%	10%	12%
под опекой	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Полные семьи	86%	82%	79%	65%	82%	88%

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и организация самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДООУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представитель учреждения, представители общественности.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

1. Образовательная деятельность

3.1. Анализ ООП ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной

программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДОО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОО (далее – ООП ДОО) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОО предусматривает возможность освоения детьми башкирского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на башкирском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание условий для обучения дошкольников родным языкам, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.
11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития. Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Также имеется краткая презентация ООП ДОО.

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы, и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются

в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы».

2. Содержательный раздел.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы по реализации следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие: экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание на основе традиций региона в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции общих нарушений речи детей.

В данном разделе представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей с ОНР. Этот раздел базируется на соответствующем разделе Примерной программы «От рождения до школы» и включается в ООП ДО при ее освоении детьми, требующими коррекции общего недоразвития речи.

Дополнительным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей дошкольного возраста. Этому способствует использование в образовательном процессе программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников специфики их образовательных потребностей, и интересов.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)
- Комплексно – тематическое планирование
- Учебный план.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе Примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

3. Организационный раздел

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).
- Кадровые условия реализации программы.
- Финансовые условия реализации программы.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Презентация программы.

В краткой презентации ООП ДОО указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОО;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОО;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.2. Оценка содержания образования

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся

организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ДОО реализует Программу развития на 2020-2025 г.г. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОО полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОО работал над проблемой по обеспечению эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогических работников, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве в целях всестороннего формирования личности ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, и склонностей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОО, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Так, в течение года в ДОО работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Теремок»,
- 2) Социально-коммуникативное: «Светофорик»
- 3) Познавательное: «Лего-конструирование».

Всего приняли участие в организации кружковой работы 4 педагога, получили дополнительные услуги 52% детей.

3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОО. Так в ДОО разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (Верещагина Н.В.).

Результаты качества освоения ООП ДОО по образовательным областям за 2020 год:

№ п/п	Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
	№ группы					
1.	Младшая разновозрастная группа	3	2,5	2,3	1,8	2
2.	Младшая группа	3,1	2,5	2,7	3,8	2,7
3.	Средняя группа	3	3,5	2,7	2,9	3,7
4.	Старшая группа	4	4,5	4,2	3,5	3,8
5.	Старшая разновозрастная группа	4,1	4	3,7	3,7	3,2
6.	Подготовительная группа	4,2	4	4,7	3,9	4,2

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1) 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, не способен воспользоваться помощью взрослого или не принимает её;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания, навыки неустойчивые, представления поверхностные, знания отрывочные;

3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого, навыки, умения требуют закрепления;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания; допускает небольшое количество ошибок, навыки, умения требуют закрепления;

5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно, навыки, умения, представления соответствуют программным требованиям или превышают их.

3.4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.

Выпускники старшей разновозрастной, и подготовительной групп ДОУ при поступлении в СОШ показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению.

Группа	Количество выпускников	Высокий	Средний	Низкий

2018-2019	Подготовительная	20	4	15	1
	Старшая разновозрастная	8	0	7	1
2019-2020	Подготовительная	20	3	15	2
	Старшая разновозрастная	4	0	2	2

Педагоги в работе с детьми старшей разновозрастной (подготовительная к школе подгруппа) и подготовительной к школе групп учитывали все компоненты понятия «готовность к школьному обучению» и строили свою работу в соответствии с данными направлениями. Мотивационная готовность. Педагоги стремились формировать у дошкольников «правильную» мотивацию – много разговаривали с детьми о школе, акцентируя внимание на том, что красивый портфель, хорошие оценки и т.п. внешние атрибуты школьной жизни – это важно, но это не главное. В беседах, на экскурсиях в школу, во время встреч с учителями начальных классов взрослые подводили детей к тому, что самое привлекательное в школе — новые знания, новые умения, которые помогут ребенку получить учителя. Волевая готовность. Воспитательно – образовательная работа педагогов была направлена на формирование у детей учебных навыков. Организация организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе и с подготовительной школе подгруппой старшей разновозрастной группы в 1 половине года были максимально приближены к школьным урокам, с соблюдением санитарных норм для дошкольных учреждений к длительности ООД, педагоги побуждали активность детей вопросами продуктивного характера. Педагоги Карпенко О.И., Хаертдинова Ю.А., Васильева С.Г., Казакова Т.Д., Латыпова Л.Ш. учили детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полными ответами, выполнять задания педагога, дослушивая словесную инструкцию до конца, после выполнения задания последовательно рассказывать об этапах выполнения задания и т.д. Интеллектуальная готовность. Педагоги и специалисты осуществляют воспитательно – образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, развивая дошкольников по 5 образовательным областям. Данные по освоению дошкольниками подготовительных к школе групп образовательных областей свидетельствуют о том, что в подготовительных к школе группах уровень усвоения всех доступных для диагностирования областей – высокий (80 – 85 %). Это говорит о высокой интеллектуальной готовности большинства дошкольников. Таким образом по данным компонентам готовности детей к школе большинство детей подготовлены.

Подведены общие результаты диагностики в подготовительных к школе группах в целом по каждому интегративному качеству.

№ п/п	Интегративные качества	Показатели подготовительная группа		Старшая разновозрастная группа	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	55%	87%	49%	79%
2.	Любознательный, активный	63%	90%	55%	80%
3.	Эмоционально отзывчивый	80%	88%	68%	81%
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	55%	97%	56%	75%

5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен. общепринятые нормы и правила поведения	66%	80%	60%	85%
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	70%	91%	66%	89%
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе	62%	90%	65%	90%
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	58%	87%	61%	90%
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	68%	87%	65%	80%
10.	Итоговый результат	64%	88.5%	60.5%	83%

Вывод: К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьника.

У выпускников ДОУ значительно повысились показатели овладения предпосылками учебной деятельности, представления о ближайшем социуме, навыки управлять своим поведением, умения планировать свои действия. К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем. В течение года с воспитанниками, имеющими затруднения, проводилась индивидуальная работа, родителям выпускников своевременно оказывалась консультативная помощь педагогами ДОУ.

4. Качество кадрового обеспечения

Основу педагогического коллектива МАДОУ №14 р.п.Приютово составляют педагоги имеющие соответствующую квалификацию. Грамотные педагоги МАДОУ №14 р.п Приютово с высоким уровнем профессиональной подготовки; с хорошо развитыми коммуникативными навыками, имеющие опыт воспитательной и методической работы; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; готовы делиться профессиональным опытом с интересом передают свой опыт работы молодым воспитателям.

4.1. На конец 2020 года штат работников ДОУ укомплектован 100%.

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Штатные единицы
Заведующий	1,00
Завхоз	1,00
Старший воспитатель	1,00
Музыкальный руководитель	1,5

Учитель-логопед	3,00
Воспитатель	13,3
Помощник воспитателя	9
Повар	3,75
Подсобный рабочий	0,5
Дворник	1
Итого по ДОУ:	35,05

4.2. Сведения о педагогическом составе по стажу работы и образованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ставка	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность) что и когда закончил	Пед. стаж на 01.09. 2019	Стаж работы в данной должности, дата назначения
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	Заведующий	1	Высшее высшее, ВЭГУ 2004, методист-организатор дошкольного образования	28л.	9л. 27.07.2011
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	Старший воспитатель	1	Высшее БГПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогики и психологии;	18 л.	5 л. 15.07.2015 г.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1995, восп.ДОУ	24г.	25г.. 1995г.
4.	Карпенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1988, восп.ДОУ	30л.	25л. 01.04.1996
5.	Казакова Татьяна Дмитриевна	Учитель-логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, Педагог дошкольного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	19г.	20л. 01.09.2000 г.
6.	Казакова Татьяна Дмитриевна (внутренний совместитель)	Учитель-логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, Педагог дошкольного образования, переподготовка	19 л.	20л. 01.09.2000 г.

				коррекционная педагогика БИРО 2007		
7.	Латыпова Лилия Шамильевна	Учитель-логопед	1	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» Педагогическое образование 2019г.	До 1г.	1 г., 1м. 01.02. 2019г.
8.	Иванова Римма Ринатовна	Воспитатель	1	среднее-специальное, БПУ 1992, Воспитатель ДОУ	21л.	15л. 1996г.
9.	Абдуразакова Гульнора Мирякубовна	Воспитатель	1	Среднее-специальное, Педагогическое училище, учитель-начальных классов. 1991г. Переподготовка Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».	30 л.	3г. 01.06.2017 г.
10.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее БГПУ Учитель изобразительного искусства, 2007г. Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» ООО «Издательство «Учитель», 9.11.2015г.	13л.	8л. 10.01.2012 г.

11.	Гатауллина Резеда Хантимеровна	Воспитатель	1,25	Среднее профессиональное Некоммерческое партнерство «Гуманитарный колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста 29.06.2012	5л.	5л. 01.09.2014
12.	Чемаева Екатерина Валерьевна	Воспитатель	1	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы» 03.07.09г.	10л.	4г. 02.10.2017 г.
13.	Усманова Динара Дамировна	Воспитатель	1	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы». 18.06.2013г. Переподготовка ИРО БГПУ «Современная педагогика дошкольного образования». 2018г.	7л.6м.	3г. 13.03.2018 г.

14.	Васильева Светлана Григорьевна	Воспитатель	1,05	Высшее, ГООУ высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы-2010г. Учитель- олигофренопедагог.	14 л.	2г.4м.
15.	Идрисова Светлана Алфретовна	Воспитатель	1	Высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова , 2013 Специальность - педагог- психолог	До 1 года.	1г. 13.03.2020 г.
16.	Котова Галина Васильевна	Музыкальны й руководител ь	1	Среднее специальное, Октябрьское музыкальное училище.	31г.	5л.
17.	Салимгараева Любовь Ильинична	Воспитатель	1	Среднее-специальное, Белебеевский гуманитарно- технический колледж , 2018 Специальность - Воспитатель детей дошкольного возраста	До 1 года	1 г. 26.02.2020 г.
18.	Насреева Гузель Радиковна	Воспитатель	1	Высшее образование (специалитет, магистратура) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы" , 2012 Специальность - учитель татарского	До 1 года	До 1 года

				языка, литературы, и русского языка, литературы		
19.	Цовдошина Надежда Федоровна	Воспитатель	1	Среднее-специальное, 2008г., Белебеевский педагогический колледж Воспитатель ДОУ	5л.7 мес	5л.7 мес

4.3.прохождение курсов повышения квалификации, график аттестации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Место прохождения курсов, тема курсов	Год прохождения курсов	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
1.	Иванова Людмила Давлетяновна Заведующий	«Менеджмент в образовании», 72(семьдесят два) часа, Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»	25.02.2019г.	Соответствует занимаемой должности	Декабрь 2022г.
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы»	2020г.	I	17.11. 2022г.

		<p>Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО», 2018г.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан</p> <p>«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>			
3.	<p>Тухбатова Светлана Шамиловна Воспитатель</p>	<p>ООО Издательство Учитель</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология ведения»</p>	2019г.	I	21.01. 2023г.
4.	<p>Хаертдинова Юлия Алексеевна Воспитатель</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»</p>	2020г.	I	Декабрь 2022г.
5.	<p>Латыпова Лилия Шамильевна Учитель-логопед</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного</p>	2019г.	-	2024г.

		образования для детей с ОВЗ»			
6.	Гатауллина Резеда Хантимеровна Воспитатель	ООО «Издательство учитель» «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	2019г.	I	2023 г.
7.	Иванова Римма Ринатовна Воспитатель	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	2019г.	I	27.02. 2024г.
8.	Казакова Татьяна Дмитриевна Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019г.	I	27.03. 2023г.
9.	Карпенко Ольга Ивановна Воспитатель	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в	2020г.	I	29.12. 2021г.

		дошкольном образовательном учреждении»			
10.	Абдуразакова Гульнара Мирякубовна Воспитатель	ООО «Издательство учитель» «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО»	2019г.	-	2024г.
11.	Васильева Светлана Григорьевна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2020г.	Соответствует занимаемой должности	2024г.
12.	Усманова Динара Дамировна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2020г.	-	2025г.
13.	Котова Галина Васильевна, Музыкальный руководитель	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО	2019.	Соответствует занимаемой должности	2022г.
14.	Чемаева Екатерина Валерьевна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Учитель»	2019г.	I	19.11. 2023г.

		Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»			
15.	Идрисова Светлана Алфретовна Воспитатель	Воспитатель ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».	10.12.2020	-	2022г.
17.	Салимгараева Любовь Ильинична Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2020г.	-	2022г.
18.	Насреева Гузель Радиковна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	22.10.2020	-	2022г.
19.	Цовдошина Надежда Федоровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях	25.10.2020г.	-	2023г.

		реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»			
--	--	--	--	--	--

4.4. Результаты участия сотрудников МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово в различных профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

ЗАОЧНАЯ форма

№ п. п	название конкурса	уровни			результаты	примечание
		муниципальный	республиканский	российский		
1.	"МОЙ УСПЕХ" конкурс поделок "Мышонок Джо возле елки"			+	Диплом- 1 место Левченко Владислав руководитель Тухбатова С.Ш.	Январь 2020г.
2.	-Международная Олимпиада «Глобус»			+	Диплом 1 место Кунафина Алика, конкурсная работа Новый год к нам мчится, Диплом Победителя, рук. Усманова Д.Д.	Январь 2020г.
3.	Совушка Международная викторина "Ледяные опыты"			+	- Диплом 1 степени Ефремов Софья, воспитатель Абдуразакова Г.М.	Январь 2020г.
4.	Международный Творческий конкурс " Рождественская история Наша елка			+	-Диплом 1 степени Совушка Архипова Даша воспитатель Абдуразакова Г.М.	Январь 2020г.
5.	«Новогодний серпантин Ёлочка пушистая»			+	-Диплом 1 степени Габидулин Ильнар воспитатель Абдуразакова Г.М.	Январь 2020г.
6.	Всероссийское тестирование «Тотал тест- январь 2020»- «Инофрмационно-			+	-Диплом 3 степени воспитатель Гатауллина Р.Х.	Январь 2020г.

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»					
7.	Международный конкурс Интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка онлайн»			+	- Диплом 3 степени Чемаева Е.В.	Февраль 2020г.
8.	Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине: ПДД весенняя сессия.			+	Дипломы Победителей, призеров и участников. Руководители: Карпенко О.И., Хаертдинова Ю.А., Абдуразакова Г.М., Чемаева Е.В., Васильева С.Г.	Февраль 2020г.
9.	Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	+			Сертификаты участников Беседин Артем, Максимов Захар Руководители Чемаева Е.В., Абдуразакова Г.М.	Март 2020г.
10.	Муниципальный конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	+			Дипломы участников Габидуллин Ильнар, Максимов Захар, Федотов Никита Руководители Чемаева Е.В., Абдуразакова Г.М. Идрисова С.А.	Март 2020г.
11.	Открытый муниципальный интернет-конкурс детского творчества «У войны не детское лицо»	+			Участники: Архипова Дарья, Маркелов Ярослав. Результат: Диплом Лауреата III степени	Март 2020г.

					Руководители Чемаева Е.В., Абдуразакова Г.М.	
12.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»			+	Габидуллин Ильнар (Диплом 1 место), Максимов Захар (Диплом 1 место), Хузиева Айгуль (Диплом 3 место)	Апрель 2020
13.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»			+	Максимов Захар (Диплом 2 место), Хузиева Айгуль (Диплом 2 место), Хрипунова Виктория (Диплом 2 место), Супонин Артем (Диплом 2 место), Габидуллин Ильнар (Диплом 2 место), Ефремова Софья (Диплом 2 место), Муратбакиев Роман (Диплом 2 место)	Апрель 2020
14.	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»:			+	Гасанов Максим (Диплом 2 место), Минязев Илья (Диплом 2 место), Хрипунова Виктория (Диплом 1 место), Далидовский Максим (Диплом 2 место), Супонин Артем (Диплом 2 место), Муратбакиев Роман (Диплом 3 место), Хузиева Айгуль (Диплом 3 место).	Апрель 2020

15.	международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников			+	Муратбакиев Роман (Диплом 1 место), Ефремова Софья (Диплом 3 место), Габидуллин Ильнар (Диплом 3 место), Хузиева Айгуль (Диплом 3 место)	Апрель 2020
16.	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн» Высшая Школа Делового Администрирования (апрель)			+	ДИПЛОМ 3 степени Воспитатель Чемаева Е.В.	Апрель
17.	2. Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос» Высшая Школа Делового Администрирования			+	Диплом 1 место Ильнар Г. и Захар М. Диплом 3 место Айгуль Х. Воспитатель Чемаева Е.В.	апрель
18.	IV Всероссийский творческий конкурсе «Дорожная азбука»			+	Диплом за 1 место Ильнар Г. Воспитатель Чемаева Е.В.	сентябрь
19.	Международный конкурс «Осенние фантазии» работа «Осенний паучок»			+	Иванова Василиса Диплом I степени куратор Васильева С.Г.	Сентябрь
20.	Участие в профессиональной олимпиаде «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)			+	Воспитатель Васильева С.Г. Диплом	Октябрь
21.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» Высшая Школа Делового Администрирования			+	Диплом победителя 1 место Воспитатель Чемаева Е.В.	октябрь
22.	Высшая школа делового администрирования			+	Сидоров Александр, Диплом 3 место,	18.10.2020

	Всероссийский конкурс "Осенний калейдоскоп"				куратор Туйдина А. И.	
23.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детского рисунка "Кино и я",			+	Искандаров Ролан, диплом 3 место. Старший воспитатель Туйдина А.И.	октябрь
24.	Интернет конкурс российский "Вальс осени" "Пятое измерение", номинация осенняя поэзия,			+	Музыкальный руководитель Котова Г. В.	октябрь
25.	Международная олимпиада Глобус направление ПДД			+	участники Романюк Тимофей, Супонин Артём, Архипова Дарья, Габидуллин Ильнар, Муратбакиев Роман куратор Абдуразакова Г.М. участники : Васильева Женя, Губайдуллина Азалина, Мазитова Самира, Сайтгалеев Никита, Юсупова Воспитатель Гатауллина Р.Х.	Октябрь 2020
26.	Высшая школа делового администрирования, всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Кино и Я"			+	Участник Архипова Дарья, куратор Абдуразакова Г.М.	Октябрь
27.	Всероссийского конкурса «Наш друг светофор» (Изумрудный город).			+	Диплом I степени Сайтгалеев Никита. Диплом I степени Васильева Женя Воспитатель Гатауллина Р.Х.	октябрь

28.	Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход.» (Идея)г.Оренбург.			+	Диплом II степени Паршаков Алексей. Воспитатель Гатауллина Р.Х.	октябрь
29.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» . Название работы : «Фруктовая корзина» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» г.Москва.			+	Диплом победитель I место Мазитова Самира Воспитатель Гатауллина Р.Х.	октябрь
30.	Всероссийский творческий конкурс «Тридевятое царство» , Осенняя ярмарка : наименование работы « Ёжик».			+	Диплом I место Аитова Евгения Воспитатель Гатауллина Р.Х.	октябрь
31.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2020» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников. Организатор ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.			+	Диплом I степени Гатауллина Р.Х.	октябрь
32.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»			+	Стоп-газета- безопасность на дорогах СЕРТИФИКАТ Воспитатель Чемаева Е.В.	ноябрь
33.	Всероссийский конкурс «#рисуетСИМ» Алсу К., Айгуль Х., Ильнар Г.			+	диплом участника Воспитатель Чемаева Е.В.	ноябрь
34.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «МЫ вместе!»			+	Евстафьева Маша Диплом 1 место Валеева Софья Диплом 2 место Минязева Алия Диплом 1 место	Ноябрь 2020

					Жумабаев Мухаммад Диплом 2 место Фурсова Валерия Диплом 1 место Некипелов Радмир Диплом 1 место Потапова Аня Диплом 2 место воспитатель Хаертдинова Ю.А.	
35.	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров»			+	Диплом -2 место Ямалиева Оксана Ефремова Лиза Диплом -3 место Воспитатель Хаертдинова Ю.А.	Декабрь 2020

ОЧНАЯ форма

№ п. п	название конкурса	уровни			результаты	примечание
		муниципальный	республиканский	российский		
1.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы». Направление «Физическая культура» Муратбакиева Алина –рук. Хаертдинова Ю.А., Гимазтдинов Денис –рук. Федорова Э.А. Направление «Рисунок» Муратбакиева Алина, рук. Карпенко О.И. Направление «Интеллектуальная олимпиада» Гимазтдинов Денис, рук. Васильева С.Г.	+			Сертификаты участников муниципального этапа	Январь-февраль 2020г.
2.	Муниципальная спартакиада «Здоровье-2020» среди работников образования.	+			Грамоты Шахматы -3 место, воспитатель Карпенко О.И.	Январь-февраль 2020г.

					Шашки-1 место учитель-логопед Латыпова Л.Ш., 2 место-команда д/с «Ласточка» в общекомандном зачёте. Теннис-участие. Волейбол- участие.	
3.	Муниципальная экологическая акция «Елочка» Е.В., Абдуразакова Г.М.	+			Дипломы Номинация «Листовка» - 3 место Воспитанники подготовительной группы, рук. Карпенко О.И. Хаертдинова Ю.А. Номинация «Установленный Аншлаг» 2 место - Воспитанники подготовительной группы, рук. Карпенко О.И. Хаертдинова Ю.А. 2 место –Габидуллин Ильнар, рук. Чемаева	Январь 2020г.
4.	Муниципальный конкурс детского творчества «Маленькие звездочки-2020»	+			Диплом 2 место в номинации оркестр Ансамбль «Маленькая страна» руководитель Котова Г.В. Сертификат участника в номинации Вокал Соло, Хисматуллина Диана Руководитель Котова Г.В.	Март 2020г.
5.	Смотр-конкурс «Зимний участок» на базе ДОУ	+			Дипломы 1 место воспитатели младшей групп Тухбатова С.Ш., Гатауллина Р.Х., 2-место воспитатели средней группы Иванова Р.Р., Хузина Э.Ф., 3 место-воспитатели старшей группы Абдуразакова Г.М., Чемаева Е.В.	Январь 2020г.
6.	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	+			Дипломы в номинациях и сертификаты за участие	Февраль 2020г.

7.	Публикация статьи в газете «Приютовский нефтяник» «8 Марта – Женский день»;	+			Статья	Март 2020г.
8.	Публикация статьи «Не огород, а сказка!» в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир»		+		Свидетельство о публикации	Март 2020г.
9.	Онлайн-конкурс чтецов «Строки, рожденные войной...» на базе ДОУ	+			Дипломы Победителей, Призеров. Сертификаты участников.	Май 2020г.
10.	Открытый муниципальный интернет-конкурс «У войны не детское лицо»	+			диплом лауреата III степени: Дарья А., Ярослав М. Воспитатель Чемаева Е.В.	Май
11.	Муниципальная акция «Профессия в кадре»	+			Благодарственное письмо Воспитатель Чемаева Е.В Воспитатель Хаертдинова Ю.А.	Сентябрь-октябрь
12.	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица Осень». фотоколлаж « Детский сад осенью»		+		Диплом Воспитатель Хаертдинова Ю.А.	октябрь 2020г.
13.	Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»		+		Грамота за участие Левченко Кирилл и Галлямов Амир воспитатели Иванова Р.Р., Цовдошина Н.Ф.	Ноябрь
14.	Республиканский конкурс поделок по ПДД «Новый год встречаем по правилам»		+		Грамота за участие воспитатели Иванова Р.Р., Цовдошина Н.Ф.	Ноябрь
15.	Муниципальный конкурс «Мой любимый детский сад»	+			Творческая группа педагогов. Участие	Ноябрь

16.	Акция Большой этнографический диктанат		+		Сертификаты участников педагоги Тухбатова С.Ш., Васильева С.Г., Туйдина А.И.	Ноябрь
17.	Акция «Книга на экране»	+			сертификат МАУЦ «ЦМБ» Белебеевского района Воспитатель Чемаева Е.В.	декабрь
18.	Сетевой акции «Каждой акции по кормушке» МАУК «ЦМБ» Белебеевского района	+			Подготовительная группа Воспитатель Чемаева Е.В.	декабрь
19.	Республиканский конкурс «Я рисую мой Башкортостан»		+		Ролан И., Илья М., Ильнар Г., Милана З., Дарья З., Артем Б. сертификат участника Воспитатель Чемаева Е.В.	декабрь
20.	Творческий онлайн-конкурс снежинок «Новогодние фантазии» МАУК «ЦМБ» Белебеевского района	+			Илья М., Виктория Х., Максим Г. Чемаева Е.В. отмечена благодарностью за подготовку участников творческого онлайн-конкурса снежинок «Новогодние фантазии»	декабрь
21.	конкурс на базе ДОУ «Новогодний сапожок»	+			Участники: Трофимов Ярослав Результат: Диплом II степени, Киселева Елизавета Результат: Диплом в номинации «Самый лучший Новогодний сапожок» приз зрительских симпатий, Абрамова Василиса Результат: Диплом за победу в номинации «Оригинальный Новогодний сапожок», Абрамова Ксения Результат: Диплом за победу в номинации «Оригинальный Новогодний сапожок», Федорова Дарья Результат: Диплом за	Декабрь 2020

					победу в номинации «Новогодний сапожок – символ года», Афанасьева Анастасия, Афанасьев Кирилл, Медведева Алиса, Курбатов Степан Результат: сертификат за участие. Воспитатель Усманова Д.Д.	
22.	муниципальный этап республиканского семейного творческого конкурса «Книжка – малышка: «На страже дорог!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	+			Воспитанники страшей разновозрастной и подготовительной группы кураторы Васильева С.Г., Идрисова С.А., Чемаева Е.В., Абдуразакова Г.М.	Декабрь 2020г.
23.	Муниципальный конкурс «Образцовая национальная семья»	+			Диплом 3 место Семья Мазитовых (воспитатели Тухбатова С.Ш., Гатауллина Р.Х.) Дипломы участников: семья Асылгузиных, Семья Миннимухаметовых, семья Кунафиных, семья Галлямовых.	Декабрь 2020

Вывод: Участие педагогов МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово можно отметить как удовлетворительное, в 2020 году активность педагогов в участии в конкурсах осталась на достаточном уровне, педагоги принимали участие в конкурсах как самостоятельно, так и привлекали воспитанников. Молодые педагоги проявили также активное участие в конкурсах наряду с педагогами стажистами, однако следует принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня таких как «Воспитатель года», «Новый Взгляд», что является большим плюсом при составлении профессионального портфолио педагога.

5. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-

развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово расположено в двух корпусах, 1 корпус по адресу улица Вокзальная, д.4; 2 корпус улица Пугачева, д.5.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 6 групповых помещений: групповые комнаты, санузлы, раздевалки, кабинеты и зал: кабинет заведующего ДООУ, логопедический кабинет (1 корпус), логопункт (2 корпус), музыкальный зал совмещенный с физкультурным (1 корпус), зал для музыкальных и физкультурных занятий располагается в групповых комнатах (2 корпус), медицинские кабинеты, прививочный кабинет (1 корпус).

Хозяйственный блок: пищеблок, подсобные помещения, складские помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал(1 корпус) совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, разнообразные модули и т.д).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический уголок (1 корпус), методический кабинет (2 корпус) Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методическая служба функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего в обоих корпусах находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Кабинет учителя-логопеда в первом корпусе находится на втором этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Логопункт во втором корпусе находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинские кабинеты обоих оснащены необходимым оборудованием и включают: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья медсестры; ширмы; кушетки; аптечные шкафы; шкафы для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; тонометр; термометр; стетофонендоскоп).

Прививочный кабинет размещен в 1 корпусе в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции оборудован: медицинскими столами с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и деструктором для утилизации использованных иглы и шприцев, кварцевая лампа для обеззараживания помещения, кушетку для медицинских манипуляций.

Все медицинские помещения в детском саду оснащены устройствами и материалами для соблюдения противозаразительного режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения, мебель имеет специальное покрытие, устойчивое к воздействию влаги и дезинфицирующим средствам. *Медицинский кабинет* в первом корпусе находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, электронные термометры, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

Медицинский кабинет во втором корпусе находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, термометры электрические, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

В коридорах ДООУ обоих корпусов оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

Пищеблок в обоих корпусах находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование должно быть исправно.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПин. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом-завхозами в каждом корпусе. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищеблок детского сада оснащен технологическим оборудованием: электрические плиты, холодильное оборудование в необходимом количестве, электро-водонагреватель, бытовая техника, весы.

Территория детского сада обоих корпусов по периметру ограждена забором. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны, выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (1 корпус). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, навесы оборудованы деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, паровозик, мотоциклы, самолетик, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, в хорошую погоду проводится игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию.

Спортивная площадка 1 корпус имеет шведскую стенку, дуги, площадку для прыжков с песком в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада обоих корпусов имеет наружное электрическое освещение.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование Центр экспериментирования, уголок природы) в групповые помещения.
 2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОО, частично в групповых и общих помещениях заменены светильники на новые энергосберегающие.
 3. В 2020 году велась работа по оформлению документация по установке охранной сигнализации.
- В МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

В 2020 году контролирующими органами были проведены проверки со стороны Роспотребнадзора, и Обрнадзора, по итогам проверок грубых нарушений не выявлено.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд по необходимости пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, мультимедийные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, мультимедийные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации

взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ в обоих корпусах имеется 1 компьютер и 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер, проектор. Установлена программное обеспечение «Windows 7».

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС,

Информационно – методическое обеспечение

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса
Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер + 2 ноутбука.

Из них:

- 1 ноутбук для делопроизводства и управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности
- 2 МФУ, 1 принтер ч/б.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 2 ноутбуках имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 1 компьютере – «Windows 7»;
- на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес:

lastochka.ds14@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/> позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и

планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия РППС для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, для родителей систематически, целенаправленно оформляются советы и рекомендации по расширению и закреплению материала в условиях семьи.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка работы с родителями

В 2020 году педагогическим коллективом ДОУ была продолжена работа по привлечению внимания родителей к вопросу охраны здоровья и формирования основ БЖД. На родительских собраниях, проводимых в дистанционном, формате обязательным было рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности бытового травматизма, выпадения детей из окон, личной безопасности ребенка.

На протяжении многих лет сохраняется проблема вовлечения родителей во взаимодействие с коллективом ДОУ по реализации образовательной программы.

Задача по поиску способов и средств взаимодействия с родителями по реализации основной примерной общеобразовательной программы на сегодня остается актуальной.

Современная жизнь ставит перед образовательным учреждением достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. Поиск новых путей работы с родителями – одно из важных направлений в работе. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово имеет достаточные условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Педагогами ДОУ согласно годового плана работы разработаны планы работы с родителями, в которых отражены методы и приемы взаимодействия с родителями: анкетирование, консультация, и т.д. проводимые родительские собрания каждой возрастной группы, собрания носили познавательный характер, по возможности приглашались специалисты ДОУ.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников, актов обследования ЖБУ. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Проведение разъяснительной и агитационной работы (через сайт, мессенджеры видеоконференции).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Привлечение родителей к участию в выставках рисунков и поделок.
- 5) Освещение на сайте и в родительских группах (в мессенджере Вотсап) конкурсно-развлекательных, праздничных мероприятий.
- 6) Анкетирование родителей на официальном сайте ДОУ.
- 7) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

В ДОО имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОО.

В 2020 году педагогическим коллективом ДОО особое внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Защитись от гриппа, Коронавируса и ОРВИ», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Соблюдая ПДД не окажемся в беде» - эти и прочие консультативные мероприятия с родителями проводились педагогами в ДОО в течение года.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/>.

На сайте новостная лента систематически обновляется, размещается актуальная информация, в том числе и по запросам родителей (имеется форма обратной связи). Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Также педагоги активно осуществляли консультационную деятельность в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ДОО <https://vk.com/public189524836>.

Востребованной формой работы с семьей являлся открытый на базе ДОО Консультационный Центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были размещены объявления в общественных местах и на сайте ДОО.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Выводы: В 2020 году учреждение осуществляло взаимодействие с родителями воспитанников на основе сотрудничества, с учетом личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО разработана Программа организации внутренней системы качества образования (ВСОКО). Качество дошкольного образования в ДОО - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОО.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

ВСОКО организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующего ДОО, в котором указываются сроки проведения, создается экспертная группа по организации и проведению ВСОКО в ДОО, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ, а

также локальными актами ДОО – «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В ВСОКО в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДОО) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДОО в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Экспертная группа должна предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДОО, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2020 года

Анализ работы экспертной группы по итогам внутренней оценки качества показал, что критерий открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: Имеется сайт ДОО, полнота и актуальность информации о МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, размещенной на официальном сайте <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/>, а также на сайте www.bus.gov.ru на достаточном уровне. На официальном сайте МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, размещены сведения о педагогических работниках организации. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на сайте МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово реализуется, на официальном сайте имеется раздел «Вопросы руководителю», обратиться к руководителю можно заполнив данные формы, где необходимо указать тему сообщения, имя заявителя, адрес почты, телефон, а также в строке текст обращения задать интересующий вопрос.

В разделе Консультационный Центр, созданном на сайте, для родителей детей не посещающих ДОО указаны контактные данные для обращения, также имеется анкета для обращений родителей (законных представителей).

Согласно критерия комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническое и информационное обеспечение организации, а именно соответствие учебно-методического обеспечения в ДОО образовательной программе ДО соответствует частично, т.к. учебно- методическое обеспечение необходимо дополнить методическими пособиями и материалами, Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО также соответствует частично, т.к. материально-техническое оснащение необходимо пополнить ТСО, интерактивной доской, проектором, столом для песочной терапии и т.д. В ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья- осуществляется пропускной режим, вход в здание контролируется электронными замками, ведется видеонаблюдение, здания ДОО оснащены пожарной сигнализацией с выводом сигнал на пульт МЧС, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, безопасное пребывание воспитанников обеспечивается педагогическим коллективом, вспомогательным персоналом, специалистами, контролируется администрацией

ДОУ. В 2020 году функционирование ДОУ осуществлялось в особом профилактическом, противоэпидемиологическом режиме: у входа ежедневно осуществлялась термометрия воспитанников бесконтактным пирометром, с фиксацией данных о самочувствии ребенка в специальном журнале; сотрудники ДОУ ежедневно, два раза в день проходили термометрию, данные которой фиксировались в Журнале контроля за состоянием здоровья сотрудников; постоянное ношение маски сотрудниками и родителями (смена маски каждые два часа), обработка рук и поверхностей дезинфицирующими средствами способствовало достаточно низкой заболеваемости среди детей и взрослых.

В детском саду организовано 5-и разовое прием пищи организован в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока обоих корпусов размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков, прием продуктов на склад осуществляется завхозами. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися имеются. Дополнительные образовательные программы реализуются и охватывают 52 % воспитанников, реализуются программы социально-педагогической, технической, художественной направленности. Все воспитанники имеют возможность развития творческих способностей и интересов в том числе, через участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Анализ наличия условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе анализ комплектования групп, анализ наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, показал, что группы укомплектованы в полном объеме согласно выписок ППК, работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя –логопеда, однако в ДОУ имеется необходимость в педагогическом психологе, а также дефектологе для детей имеющих ТНР.

Согласно оценки критерия «Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ». В МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 января 2016года, серия 02Л 01, регистрационный №0005400, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренная решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом следующих программ:

«Земля отцов», Р.Х. Гасанова, Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н., Формирование основ безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Ладушки»И.Коплунова, И.Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО.

Согласно анализа анкет педагогов ДОО, включающих самооценку, а также анализ внешней оценки деятельности педагогов, анализ участия ДОУ, и педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня, экспертной группой сделаны выводы о достаточном уровне работы

педагогов, были выявлены положительные и отрицательные моменты. По результатам изучения анкет воспитателей можно сделать следующие выводы:

-педагогический коллектив работоспособный, имеет навыки и знания в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Главной задачей своей работы ставит обеспечение безопасности каждого ребенка, созданию психологически комфортной обстановки для каждого ребенка.

Критерий «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг», показал эффективность деятельности МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Анализ вопросов анкеты, которые были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения, показал, что родители не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДОУ, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

Результаты анкетирования, приведённые ниже позволяют определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения:

Что привлекает Вас как родителя при оформлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение?

-наличие групп для коррекции речи ребенка (логопедические группы для детей с ЗРР, Логопункт) 45.28% (24 чел.)

-расположение учреждения рядом с домом 66.04% (35 чел.)

-сбалансированное питание 30.19% (16 чел.)

-квалифицированный подход к воспитанию детей 64.15% (34 чел.)

-привлекает разнообразие предлагаемых в учреждении образовательных услуг для развития ребенка; 33.96% (18 чел.)

Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

затрудняюсь ответить 7.84% (4 чел.)

частично 29.41% (15 чел.)

нет 3.92% (2 чел.)

да 54.90% (28 чел.)

Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

-режим работы учреждения 2.00% (1 чел.)

-отсутствие специалистов (педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, дефектологов) 40.00% (20 чел.)

-отсутствие необходимых дополнительных образовательных услуг 36.00% (18 чел.)

-профессиональный уровень педагогов 0.00% (0 чел.)

Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, которое посещает ваш ребенок, в улучшении материально-технической базы?

затрудняюсь ответить 13.73% (7 чел.)

частично 23.53% (12 чел.)

нет 1.96% (1 чел.)

да 60.78% (31 чел.)

Имеете ли вы потребность в организованных формах психологической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, если да, то каких?

родительский клуб 15.69% (8 чел.)

педагогические гостиные 7.84% (4 чел.)

школа молодой семьи 11.76% (6 чел.)
консультативный центр для родителей 47.06% (24 чел.)
Свой вариант 23.53% (12 чел.)

Нуждается ли ваш ребенок в посещении групп кратковременного пребывания, если да, то каких?
не нуждается 51.92% (27 чел.)

группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня. 1.92% (1 чел.)

особый ребенок (для с особенностями развития) 0.00% (0 чел.)

адаптационная группа (от 2 месяцев до 3 лет) 5.77% (3 чел.)

группа для детей, у которых русский язык не является родным 0.00% (0 чел.)

будущий первоклассник 42.31% (22 чел.)

группа развития 7.69% (4 чел.)

Рекомендации:

-Разнообразить по возможности формы пребывания детей в ДОО группами кратковременного пребывания Будущий первоклассник, адаптационная группа (от 2 месяцев до 3 лет).

- Дополнить учебно- методическое обеспечение методическими пособиями и материалами согласно требований реализуемой Образовательной программы, пополнить материально-техническое оснащение ТСО, интерактивной доской, интерактивным столом для песочной терапии, оборудованием для реализации модулей программы для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д. в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- По результатам анализа наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, укомплектованность групп специалистами составляет 100% работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя – логопеда, однако в ДОО, остается необходимость введения в штат ставки педагога- психолога, а также дефектолога для работы с детьми в том числе имеющими и нарушения речи (ОНР, ТНР, ФФН).

- по итогам анкетирования родителей продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (использование платформ Яндекс Телемост, ZOOM), с учетом социального заказа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении построена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2019	2020	Динамика	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160	169	9+	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160	169	9+	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	27	27+	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39	22	17-	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121	147	26+	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100	169/100	9+	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160/100	169/100	9+	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15/ 9,3	10/5,9	5-/3,4-	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/ 36	48/28	11-/ 8-	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/ 36	48/28	11-/ 8-	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	59/ 36	48/28	11-/ 8-	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6	8,8	1,8-	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	0	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/45	12/67	4+/22+	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/45	12/67	4+/22+	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/55	6/33	4-/22-	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/55	6/33	4-/22-	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/45	8/45	0/0	человек/ %
1.8.1	Высшая	0	0	0/0	человек/ %
1.8.2	Первая	8/45	8/45	0/0	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/27	6/33	1+/6+	человек/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	1/6	1/6	0 /0	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22	3/17	1-+/ 5-	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5	1/5,5	0/0	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	18/100	0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	18/100	0	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,8	1/9,4	-/ 0,6+	педагог/ детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	-	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	-	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	-	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	-	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	-	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	-	Да/нет
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2	4,9	0,3-	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2	4,9	0,3-	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	-	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	-	Да/нет

III. Выводы и перспективы

-Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

-Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020-2025 годы позволяет перейти на режим развития.

-Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

-Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

-Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО приоритетного направления деятельности ОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

-использование активных форм методической работы: обучающие семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.

2. Продолжать работу по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

-разработка образовательных программ для воспитанников с учётом личностно-ориентированного подхода;

-организация проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ООП ДО;

-внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи в интересах развития ребёнка.

4. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы: приобретение нового игрового оборудования, мебели, замена светильников на энергосберегающие.