

Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район РБ с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-этическому воспитанию детей (МАДОУ Детский сад № 14)	
Год основания	1960 год	
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-этическому воспитанию детей	
Адрес	452017, р.п. Приютово ул. Вокзальная, д.4	
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон, E-mail	Заведующий детским садом	Иванова Людмила Давлетяновна Телефон: 8 (34786) 7-19-62 Lastochka.ds14@Yandex.ru
Сайт ОУ	http://madou.14edu-rb.ru	
Нормативно-правовое обеспечение		
необходимые количество и качество документации, обеспечивающей деятельность и ответственность учреждения как юридического лица по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Лицензия	№ 17151 от 11 апреля 2013 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада	66 АЕ 618508 от 06.02.2013 г.	
Устав МАДОУ Детский сад № 18	Утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 5 от 09 января 2013 года	
Договор между МАДОУ Детский сад № 14 и родителями	Договор между МАДОУ Детский сад № 14 и родителями (законными представителями) детей. В МАДОУ Детский сад № 14 принимаются дети в возрасте от 3 года до 7 лет на основании путевки, выданной МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район РБ по комплектованию медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МАДОУ Детский сад № 14 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МАДОУ Детский сад № 14, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ Детский сад № 14. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле	

	ребенка, другой - у родителей (законных представителей), подписание которого является обязательным для обеих сторон.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на производственном собрании Протокол № 1 от
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Организация и координация деятельности	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Адрес учредителя	452006 Белебеевский район РБ, г. Белебей ул. Красная д.116
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание Совет педагогов Родительский комитет
Режим работы	МАДОУ Детский сад № 14 работает 5 дней в неделю кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 года; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751); • Семейный кодекс РФ; • Гражданский кодекс РФ; • СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. • Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. 2012 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Уровень и направленность реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по познавательному – речевому направлению.
Вид образовательной программы	Основная
Уровень (ступень) образовательной программы	Дошкольное образование
Нормативный срок освоения	4 года (возраст от 3 года до 7 лет)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности

по нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий

Обязательная часть

<i>Образовательные области развития детей</i>	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. (М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.) <i>Программы, методические пособия, технологии</i>
Физическое развитие	«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой. Учебно-методическое пособие «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. ФГОС. Бордачева. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ»
Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой. «Формирование элементарных математических представлений» под ред. И.А.Помораевой, В.А.Позиной. Павлова О.В. Познание предметного мира. Комплексные занятия «От рождения до школы» /ФГОС/. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. «Природа и человек»
Речевое развитие	«Развитие речи» Под ред.О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной. Гербова. Развитие речи в детском саду. / ФГОС / Л.Н. Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана»
Социально-коммуникативное развитие	Губанова. Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Л.Н. Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана»
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С.Швайко. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду /ФГОС/. Программы музыкального образования «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, «Камертон» под ред. Э.П.Костиной Агишева Р.Л. «Фольклор и литература Башкортостана» Азнабаева Ф.Г. Харисова М.Р.

	«Волшебные звуки».
Часть, формируемая участниками образовательного процесса отражает:	
Приоритетное направление деятельности по нравственно-этическому развитию детей	«Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС» Роза Буре
2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность по ознакомлению детей с миром ближайшего окружения (природного, социального) • Участие в областных программах направленных на ознакомление детей с родным краем • Участие в творческих мероприятиях поселка. • Встречи с интересными людьми • Экскурсионно - туристическая деятельность • Фольклорные праздники • Народные игры родного края
Традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Подари игрушку детскому саду; • Подари книгу; • Живи елочка; • Покормите птиц зимой; • Береги первоцвет; • Посади дерево.
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Золотая осень; • Новый год; • День защитника; • Весна; • До свидания детский сад; • Цвети моя Республика; • День защиты детей; • День России • День знаний; • День поселка; • День матери; • День здоровья; • День смеха • День именинника
Кадровое обеспечение	

необходимые количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы		
<i>Общее количество руководящих работников</i>	2 Заведующий детским садом – 1 Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части - 1	
<i>Общее количество педагогов</i>	12	
<i>Педагогический состав по штату</i>	Воспитатель – 8,8 Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед – 2	
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая квалификационная категория:	1 педагог	8 %
Первая квалификационная категория:	6 педагогов	91%
<i>Образовательный ценз руководящих работников</i>		
Высшее профессиональное	1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное:	7	58%
Среднее профессиональное:	5	42%
<i>Возрастной ценз руководящих работников</i>		
30-40 лет	2	100%
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	0	0
40-55 лет	6	50 %
30-40 лет	3	25 %
20-30 лет	3	25%
<i>Педагогический стаж педагогов</i>		
25 лет и выше	1	8%
15-25 года	6	50%
10-15 лет	1	8%

5-10 лет 1-5	1	8%
--------------	---	----

Доступность качественного образования	
Структура групп	<p>Возрастные группы детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая младшая с 3-4 лет - 24 чел. - средняя с 4-5 лет – 24чел. - старшая с 5-6 лет – 24 чел. - подготовительная к школе группа с 6-7 лет – 27 чел.
Индивидуальная коррекционная работа	Осуществляет учитель-логопед.
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	
наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние	
<i>Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ</i>	
Общая площадь земельного участка	3910 кв.м
Общая площадь здания	534,1 кв.м
Общая полезная площадь здания	534,1 кв.м
Полезная площадь, которая используется для образовательной деятельности	166,1 кв.м
Полезная площадь на одного ребенка	1,7 кв.м
<i>Выполнение санитарно-гигиенических норм охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 02.18.18.000.М.000121.05.08 от 08.05.2008г.
Уголки развития детей в групповых помещениях	
Познавательно-речевое направление развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - Речевой центр - Центры познавательной деятельности - Книжный центр
Физическое направление развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - Центр физического развития - Центр здоровья - Центр безопасности
Художественно-эстетическое направление развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - Центр художественного творчества - Центр музыкально-театральной деятельности
Социально-личностное направление развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - Центр сюжетно-ролевых игр - Уголок уединения - Центр труда
Информационно-методическое обеспечение	

необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы		
Информационно-коммуникационные средства		
	Музыкальный центр	1
	Компьютер	2
	Принтер (цветной, черно-белый)	2
	Проектор с экраном	1
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)		12 (100%)
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Медицинское обслуживание в соответствии с договором ПСМЧ №3	Персонал	Медсестра
	Медицинский кабинет	Шкаф, для хранения медицинской документации, термометры, разовые шпателя, одежды, стол письменный, стул, ростомер, весы, холодильник для хранения медицинских препаратов, набор для неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук, дозаторы.
Методическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по нравственно-этическому развитию детей		Микрокабинеты групп
Индивидуальная коррекционная работа		<i>Учитель-логопед</i> Кабинет учителя-логопеда
Оборудование и оснащение пространства ДОУ	Музыкально-физкультурный зал Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, горки, дуги для подлезания и т. д). Дорожно - транспортная площадка Цветники Сад Зеленая зона	
Дополнительная информация		
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями	

<p>Нормативно-правовая деятельность</p>	<p>Знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы.
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<p>Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - презентация достижений;
<p>Просветительская деятельность</p>	<p>лекции специалистов ДОУ, приглашенных научных консультантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечка для родителей; - педагогическая гостиная; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<p>дни открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы;
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<p>физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
<p>Индивидуально-ориентированная деятельность</p>	<p>конкурсы семейных рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - реализация индивидуальных программ развития ребенка

ка, в том числе – одаренного;
организация вернисажей, выставок детских работ

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО РБ г.Уфа	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО РБ
	Белебеевский педагогический колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану педколледжа
	СОШ № 7 р.п. Приютово	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	«Центр детского творчества»р.п. Приютово	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; сотрудничество с театральной студией, показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану

Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего поселка, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Городской историко-краеведческий музей г. Белебея	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Центр культуры и досуга р.п.Приютово	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану на год
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Телевидение, газета «Приютовский нефтяник»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	Научно-методические журналы, электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
	Центр социальной помощи се-	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска»,	По плану цен-

	мье и детям	консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Участие в культурно-массовых мероприятиях.	тра
	Молодежные инициативные группы	Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИГ

Разработчики основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический коллектив при согласовании и с учетом потребностей субъектов образовательного процесса