Придожение в приказу
МАДОу дотский еад № 29
г.Белебея ГБага Багана М

от «27» января 2021г. № 13

План мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития пиклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебей МР Белебеевский район РБ на 2021 - 2025 годы

В целях обеспечения реализации Концепции развития инклюзивного образования на территории МР Белебеевский район РБ на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 №357, необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

- повышение показателей доступности и качества получения лицами с ОВЗ и (или) инвалидностью дошкольного образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;
- создание специальных условий для обучающихся с OB3 и (или) инвалидностью, а также развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно правовых, материально-технических, программно-методических, финансовоэкономических.
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования родительской общественности, населения, специалистов системы образования, здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии.

п/п ностоянения результат Нормативно правовое обеспечение развития инклюзивного образования 1 Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея Январь - ДОУ мероприятий по реализации концепции раз инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея Разработка н орматий по реализации концепции раз инклюзивного образования 2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея Администрация инклюзивного образования Разработка н орых документов, вне изменений в локальные акты в соответст законодательными актами в сфере инклюзи образования 3 Изучение методических рекомендаций, дилактических материалов, научно-методической и практических материалов, научно-методической и практических материалов, научно-методической и практический деятельности для обучающих с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ Администрация дилистрация дилистрация нестоического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детей-инвалидов Изучение и внедрение перед перагогического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детей-инвалидами, повышение у профессиональной компетенции педагогов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы По Администрация даптированную основную образовательной программы ДОУ адаптированную основную образовательной программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования 5	No	Полимонование можетили	Charry	Ответственные	Ожидаемый				
Нормативно правовое обеспечение развития инклюзивного образования 1 Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Б.слебея Администрация мероприятий по мероприятий по реализации концепции развольным в МАДОУ детский сад № 29 г.Б.слебея ДОУ Разработка новых документов, мероприятий по реализации концепции развитие инклюзивного образования 2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных пормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея Администрация даконцений в локальные акты в соответст законодательными актами в сфере инклюзи образования 3 Изучение методических рекомендаций, стация, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2021-2025 Администрация детей-инвалидов Изучение и внедрение перед педаготического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы По необходимо сти Администрация детей инвалидов Внесение изменений адаптированную основную образовател программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования 5 Своевременшое выявление детей с Состей инвалидностной в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в физическом и (или) ППК, ответственный Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностнетельный		Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	· ·				
1 Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея Администрация ДОУ мероприятий по реализации концепции развитие образования в МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея 2021 ДОУ мероприятий по реализации концепции развитие образования в МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея Администрация даработка новых документов, вне изменений в локальных документов, вне изменений в локальные акты в соответст законодательными актами в сфере инклюзи образования 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детъми-инвалидов ДОУ Администрация дижнений в локальный и утвержденный мероприятий по реализации и адапитирация и инклюзивного образования 4 Корректировки адаптированной основной образовательной программы По необходимо сти Администрация дижнений инклюзивного образования Изучение и внедрение перед педетогоческого опыта в работе с обучающ с С ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение у профессиональной компетенции педагогов образовательной программы ДОУ Внесение изменений адаптированной основную образовательной программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования 5 Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в мазическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в мазическом и (или) отклонениями в мазическом развитии и (или) отклонениями в мазическом отклонениями в меропраза инклюзивного образования Председатель воспитывающих детей	П/П	77			1 ,				
реализации концепции развития инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы 5 Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в									
образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 2021 ДОУ законодательными актами в сфере инклюзи образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы 5 Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в	1		_	_					
г.Белебея 2 Организация разработки, утверждения и корректировки покальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы 5 Своевременное выявление детей с особенностями в физическом развитии и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в физическом и илы психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный образоватии и (или) отклонениями в ответственный образоватии и (или) отклонениями в ответственный образовится особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный образовится образовати и (или) отклонениями в ответственный образовитии и (или) отклонениями в ответственный ответственный образовити и (или) отклонениями в ответственный ответственный образовитии и (или) отклонениями в ответственный ответственный образовитии и (или) отклонениями в ответственный образовитии и (или) отклонениями в ответственный образовитии и (или) ответственный образовитии и (или) ответственный		•		ДОУ	мероприятий по реализации концепции развития				
2 Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея ДОУ ДОУ Разработка новых документов, выс изменений в локальные акты в соответст законодательными актами в сфере инклюзи образования 3 Изучение методических рекомендаций, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Администрация ДОУ Изучение и внедрение перед педагогического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение у профессиональной компетенции педагогов 4 Корректировка адаптированной образовательной программы По необходимо сти Администрация ДОУ внесение изменений адаптированную основную образовательной программы в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования 5 Своевременное выявление детей с осбенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в мизическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в отключениями в отключениями в оспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност		<u> </u>	2021		инклюзивного образования				
корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея ——————————————————————————————————		г.Белебея							
правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея ——————————————————————————————————	2	Организация разработки, утверждения и	февраль	Администрация	Разработка новых документов, внесение				
инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея образования Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования Научное и программно-методической специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Администрация и программение и профессиональной компетенции педагогов профессиональной компетенции педагогов профессиональной компетенции педагогов образовательной программы По необходимо сти Администрация даптированную основную образовател программу в соответствии с законодателя актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в Председатель ППК, ответственный Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностоветственный		корректировки локальных нормативных	2021	ДОУ	изменений в локальные акты в соответствии с				
Сад № 29 г.Белебея Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ Изучение и внедрение перед педагогического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение у профессиональной компетенции педагогов образовательной программы 4 Корректировка адаптированной образовательной программы По необходимо образовательной программу в соответствии с законодатель программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный Председатель ППк, ответственный Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност ответственный		правовых актов, обеспечивающих развитие			законодательными актами в сфере инклюзивного				
Научное и программно-метооическое обеспечение развития инклюзивного образования 3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ Изучение и внедрение перед педагогического опыта в работе с обучающ с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение у профессиональной компетенции педагогов ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной образовательной программы образовательной программы сти По необходимо сти Администрация даптированную основную образовател программу в соответствии с законодатели актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в Председатель ППК, ответственный Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност ответственный		инклюзивного образования в МАДОУ детский			образования				
3 Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ профессиональной компетенции педагогов ОВЗ и детей-инвалидов По корректировка адаптированной основной образовательной программы Необходимо сти ДОУ даптированную основную образовател программу в соответствии с законодателя актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в Оказание помощи образивающих детей с ОВЗ и инвалидност		сад № 29 г.Белебея							
Специальных методов обучения и воспитания, дидактической материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с OB3 и детей-инвалидов Корректировка адаптированной основной образовательной программы Содействие в социализации и адаптации детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в									
дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с OB3 и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы ——————————————————————————————————	3	Изучение методических рекомендаций,	2021-2025	Администрация	Изучение и внедрение передового				
и практической деятельности для обучающихся с OB3 и детей-инвалидов Корректировка адаптированной основной образовательной программы То Администрация даптированную основную образовател программу в соответствии с законодателя актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья Своевременное выявление детей с 2021-2025 Председатель особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в		специальных методов обучения и воспитания,		ДОУ	педагогического опыта в работе с обучающимися				
ОВЗ и детей-инвалидов 4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья Собенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в		дидактических материалов, научно-методической			с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение уровня				
4 Корректировка адаптированной основной образовательной программы необходимо ответствии и адаптированную основную образовательной программу в соответствии с законодательной программу в соответствии с законодательного программу в соответств		и практической деятельности для обучающихся с			профессиональной компетенции педагогов				
образовательной программы необходимо сти ДОУ адаптированную основную образовател программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья Темпрограмму в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный		ОВЗ и детей-инвалидов							
сти программу в соответствии с законодатель актами в сфере инклюзивного образования Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья Своевременное выявление детей с 2021-2025 Председатель особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный ответственный	4	Корректировка адаптированной основной	По	Администрация	внесение изменений в				
Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья 5 Своевременное выявление детей с 2021-2025 Председатель особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный ответственный		образовательной программы	необходимо	ДОУ	адаптированную основную образовательную				
Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья 5 Своевременное выявление детей с 2021-2025 Председатель особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный ответственный			сти		программу в соответствии с законодательными				
5 Своевременное выявление детей с 2021-2025 Председатель Оказание помощи обратившихся роди воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный					актами в сфере инклюзивного образования				
особенностями в физическом и (или) ППк, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный									
особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидност	5	Своевременное выявление детей с	2021-2025	Председатель	Оказание помощи обратившихся родителей,				
психическом развитии и (или) отклонениями в ответственный		±			воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью				
		•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
психолого-педагогического обследования и консультационн		1		консультационн					

	подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций		ый центр	
6	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги).	в течение учебного года	Председатель ППк	Оказание помощи обратившихся родителей, воспитывающих детей с OB3 и инвалидностью, педагогов
7	Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью	2021-2025	Администрация ДОУ	Информирование родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с OB3, о специальных образовательных условиях обучающихся с OB3 и инвалидностью в ДОУ, включая специализированные образовательные программы, реализуемые ДОУ
8	Организация системы взаимодействия и поддержки ДОУ со стороны внешних социальных партнеров — территориальной ПМПК, информационно-методического отдела Управления образования, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций	2021-2025	Администрация ДОУ	Договор о сотрудничестве.
	Кадровое обеспе	чение развити	я инклюзивного об	разования
9	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебного года	Администрация ДОУ	Увеличение доли сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки работников ДОУ по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
10	Участие педагогических работников в конкурсах, вебинарах, семинарах, мастер-классах, посвященных вопросам развития инклюзивного образования	2021-2025	Администрация ДОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
11	Выявление, обобщение, распространение успешного педагогического опыта лучших	2021-2025	Администрация ДОУ	Трансляция передового педагогического опыта через РМО педагогов, проведение мастер-

	практик инклюзивного образования			классов, открытых мероприятий			
	Создание универсальной безбарьерной среды						
12	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ	2021-2025	Администрация ДОУ	Повышение уровня доступности ДОУ для детей с ОВЗ. Создание универсальной безбарьерной среды			
13	Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей – инвалидов (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, т.д.)	2021-2025	Администрация ДОУ				
14	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с OB3	2021	Администрация ДОУ	В ДОУ разработан паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещен на официальном сайте			
	Формирова	ние инклюзиві	ной культуры общ	ества			
15	Освещение в средствах массовой информации (сайт ДОУ, сеть Интернет) мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах предоставляемых детям с ОВЗ	2021-2025	Ответственный за ведение сайта ДОУ	Публикации, освещающие мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных СМИ, постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах ДОУ			
16	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов Мониторинг, контро	в течение учебного года оль, оценка раз	Администрация ДОУ вития инклюзивно	Оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов			
17	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с OB3 и инвалидностью	ежегодно	Администрация ДОУ	Информационно-аналитический отчет			