

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 29 «Дюймовочка» г.Белебей  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
работников МАДОУ  
детский сад №29 г.Белебей  
от 23 декабря 2020 года,  
протокол № 49

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
детский сад №29 г.Белебей  
Баянова Л.Н. *Л.Н. Баянова*  
Приказ № *10*  
от 11 января 2021 года



## Порядок проведения самообследования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебей

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1	Организационная деятельность	
1.1	Содержательная деятельность образовательных групп дошкольного образования в 1 кв. триместра	
1.1.1	В форме совместной деятельности педагогов и воспитанников	
1.1.2	В форме совместной деятельности педагогов и воспитанников	
1.1.3	В форме совместной деятельности педагогов и воспитанников	
1.1.4	В форме совместной деятельности педагогов и воспитанников	
1.2	Оценочная деятельность	
1.2.1	Оценочная деятельность педагогов	

г.Белебей, 2020

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения детский сад компенсирующего вида № 29 «Дюймовочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Уставом Учреждения.

1.2. Самообследование проводится ежегодно за прошедший календарный год, носит системный характер, направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## 2. Цели самообследования:

2.1 обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2 получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

## 3. Этапы, сроки и состав комиссии проведения самообследования:

3.1 планирование и подготовка работ по проведению самообследования (февраль текущего года последующий за отчетным годом);

3.2 организация и проведение процедуры самообследования (февраль-март текущего года последующий за отчетным годом);

3.3 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март текущего года последующий за отчетным годом);

3.4 рассмотрение отчета Педагогическим советом (март текущего года последующий за отчетным годом).

В состав комиссии включаются:

- представители из числа коллектива;
- представители из числа родительского комитета;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

Состав комиссии утверждается приказом заведующего, к которому прилагается план-график проведения самообследования.

## 4. Содержание отчета по самообследованию:

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол-во/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	

## II. Введение

### III. Обобщённые результаты самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения - Наличие на сайте информации государственно-общественного управления учреждением
2. Система управления учреждением - Наличие правоустанавливающих документов и локальных актов в части образовательного процесса
3. Инфраструктура учреждения - Оснащённость материально-технической базы. Библиотечно-информационное обеспечение
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса - Обеспеченность кадрами, уровень их образования, стажа и квалификации
5. Информационная открытость образовательной организации - Наличие постоянно действующего и обновляемого официального сайта МАДОУ в соответствии с законодательством
6. Социально-психологический климат в учреждении - Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ. Создание благоприятного психологического климата в коллективе (Итоги НОКО. Деятельность ВСОКО).
7. Безопасность пребывания в учреждении - Охрана и наблюдение за порядком на территории, обеспечение безопасности в воспитательно-образовательном процессе
8. Анализ воспитательно-образовательной деятельности учреждения - Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности. Кадровое обеспечение
9. Охрана и укрепление здоровья воспитанников - Совершенствование системы мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников
10. Дополнительное образование в учреждении - Доступность различных форм дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием
11. Повышение имиджа учреждения в социуме - Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня. Взаимосвязь с учреждениями социума
12. Перспективы развития учреждения - Определение стратегии развития и основных направлений ее реализации

## 5. Делопроизводство.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 31 декабря текущего года отчетного периода, утверждается заведующим ДОУ и предоставляется в МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район РБ. Не позднее 20 апреля текущего года отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.