

В связи с этим в МАДОУ детский сад №29 г.Белебея разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №29 г.Белебея.

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МАДОУ детский сад №29 г.Белебея (далее - услуги).

"Дорожной картой" определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021-2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ детский сад №29 г.Белебея .

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ детский сад №29 г.Белебея.
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с АООП для детей с ТНР МАДОУ детский сад №29 г. Белебея.
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям).
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.).
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Предполагаемая сумма затрат* (в руб.)	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025			
							6 055 000,00		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):								
1.1.	Оборудование парковки для автомашин в соответствии с п.5.2. Свода правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»		+				Заведующий	2 000 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Ремонт асфальтового покрытия		+				Заведующий	400 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 (2 входа)				+	+	Заведующий	100 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	Оборудование наружной лестницы пандусом (2 входа)					+	Заведующий	300 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

2.	Вход в здание:								
2.1.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Заместитель заведующего по АХЧ	1 500,00	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Предусмотреть архитектурную доступность подъездных путей ко входной группе.					+	Заведующий	300 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):								
3.1.	Демонтаж порогов. Оборудование путей движения и холла информационными указателями согласно ГОСТ Р 52131-2019 (2 входа)					+	Заведующий	5000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261 (2 лестничных маршей)			+			Заведующий	200 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.3.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. (2 лестничных маршей)		+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ	35 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.4.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ	15 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	Демонтаж порогов, выравнивание высот Оборудование кабинета для обслуживания с учетом пространства для разворота кресла-коляски. Устройство тактильных дорожек.			+			Заведующий	50 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

4.2.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения								
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	Оборудование умывальных и туалетных комнат с учетом технических требований (4 помещения)					+	Заведующий	200 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте								
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Оборудование указателями на путях движения; информационными указателями, для тактильного контакта, аудиовизуальной информационной справочной системы согласно ГОСТ Р 52131-2019				+	+	Заведующий	50 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

**точный расчет затрат специализированными учреждениями (составление проектно-сметной документации) не производился ввиду отсутствия плановых финансовых средств в ПФХД на 2021-2025гг.*

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Нормативно правовое обеспечение развития инклюзивного образования</i>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея	Январь - февраль 2021	Администрация ДОУ	Разработанный и утвержденный план мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования
2	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея	февраль 2021	Администрация ДОУ	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования
<i>Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования</i>				
3	Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025	Администрация ДОУ	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
4	Корректировка адаптированной основной образовательной программы	По необходимости	Администрация ДОУ	внесение изменений в адаптированную основную образовательную программу в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования
<i>Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья</i>				
5	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и	2021-2025	Председатель ППк, ответственный за консультационн	Оказание помощи обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью

	подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций		ый центр	
6	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги).	в течение учебного года	Председатель ППк	Оказание помощи обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, педагогов
7	Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью	2021-2025	Администрация ДОУ	Информирование родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ, о специальных образовательных условиях обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ, включая специализированные образовательные программы, реализуемые ДОУ
8	Организация системы взаимодействия и поддержки ДОУ с стороны внешних социальных партнеров – территориальной ПМПк, информационно-методического отдела Управления образования, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций	2021-2025	Администрация ДОУ	Договор о сотрудничестве.
<i>Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования</i>				
9	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебного года	Администрация ДОУ	Увеличение доли сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки работников ДОУ по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
10	Участие педагогических работников в конкурсах, вебинарах, семинарах, мастер-классах, посвященных вопросам развития инклюзивного образования	2021-2025	Администрация ДОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
11	Выявление, обобщение, распространение успешного педагогического опыта лучших	2021-2025	Администрация ДОУ	Трансляция передового педагогического опыта через РМО педагогов, проведение мастер-

	практик инклюзивного образования			классов, открытых мероприятий
<i>Создание универсальной безбарьерной среды</i>				
12	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ	2021-2025	Администрация ДОУ	Повышение уровня доступности ДОУ для детей с ОВЗ. Создание универсальной безбарьерной среды
13	Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей – инвалидов (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, т.д.)	2021-2025	Администрация ДОУ	
14	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ	2021	Администрация ДОУ	В ДОУ разработан паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещен на официальном сайте
<i>Формирование инклюзивной культуры общества</i>				
15	Освещение в средствах массовой информации (сайт ДОУ, сеть Интернет) мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах предоставляемых детям с ОВЗ	2021-2025	Ответственный за ведение сайта ДОУ	Публикации, освещающие мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных СМИ, постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах ДОУ
16	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов	в течение учебного года	Администрация ДОУ	Оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов
<i>Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования</i>				
17	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Администрация ДОУ	Информационно-аналитический отчет