**Паспорт помещения кабинета - психолога МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея**

***по состоянию на 01.09.2019г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название помещения** | кабинет педагога - психолога | |
| **Ответственные лица** | **Гизатуллина Оксана Михайловна** | педагог - психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические характеристики** | | | | | | | | | | |
| *наименование* | | *Размер/кол-во* | *ед.изм.* | | | *материал* | | | *размещение* | |
| площадь кабинета | | 12 | кв.м | | | - | | | - | |
| окно | | 2 | м | | | дерево, стекло | | | наружная стена | |
| дверь | | 1 | шт. | | | комб. дерево | | | коридор | |
| Радиатор отопления | | 1 | шт. | | | чугун | | | под окном | |
| Количество электроламп | | 2 | шт. | | | Энергосберегающие  в прозрачном плафоне | | |  | |
| **Мебель** | | | | | | | | | | |
| *наименование* | *кол-во (шт.)* | | | *назначение* | | | | *примечания* | | |
| Стол детский | 2 | | | занятия | | | | ЛДСП, металл | | |
| Стол взрослый | 1 | | | работа с документами | | | | ЛДСП | | |
| Стул детский | 6 | | | сидение | | | | дерево | | |
| Шкаф | 1 | | | хранение пособий, книг, игрушек | | | | ДСП | | |
| Тумба | 1 | | | хранение игрушек | | | | ДСП | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
| **Игровое и развивающее оборудование** | | | | | | | | | | |
| *наименование* | | | | | *кол-во* | | *назначение* | | | *расположение* |
| Сухой бассейн | | | | | 1 | | Оздоровление детей | | | кабинет |
| Стол: песочная терапия | | | | | 1 | | Занятия с детьми | | | кабинет |
|  | | | | |  | |  | | |  |
|  | | | | |  | |  | | |  |
|  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программно-методическое обеспечение** | | | | | | | | |
| Название программы | Основное  направление  программы | Автор (ы)  программы | | Издательство  (литературный  источник) | | | Кому  принадлежит | |
| Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» | социально-коммуникативное развитие | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. | | СПб.:Речь, 2014 | | | личное | |
| Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе. | коррекционно- развивающая | Ю.В.Останкова | | М.:Издательство «Учитель», 2006. | | | личное | |
| Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе. | коррекционно- развивающая | В.Л.Шарохина | | М.: Прометей, Книголюб, 2002. | | | личное | |
| Коррекционно – развивающие занятия в средней группе | коррекционно- развивающая | В.Л.Шарохина. | | М.: Прометей, Книголюб, 2002. | | | личное | |
| Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе | коррекционно- развивающая | В.Л.Шарохина. | | М.: Прометей, Книголюб, 2002.  . | | | личное | |
| Коррекционно – развивающие занятия в подготовительной группе | коррекционно- развивающая | Л.И.Катаева. | | Книголюб Год: 2004 Серия: Психологическая служба ISBN: 5-93927-090-5 | | | личное | |
| Тренинг по сказкотерапии. | социально-коммуникативное развитие | Т. Д. Зинке-вич-Евстигнеевой. | | Санкт-Петербург 2006 ББК 88.4 363 | | | личное | |
| «Работа психолога с застенчивыми детьми» | коррекционно- развивающая | Катаева Л.И. | | М.: Книголюб, 2004. — 56 с.  (Психологическая служба.) | | | личное | |
| «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» | социально-коммуникативное развитие | А.С.Роньжина. | | М.: Книголюб Год: 2003 | | | личное | |
| «Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников» | коррекционно- развивающая | М.А.Панфилова. | | М.: ТЦ Сфера, 2002. — 96 с. (Серия «Вместе с деть­ми»,) | | | личное | |
| «Развитие самосознания и индивидуальности» | социально-коммуникативное развитие | Е.Н.Лебеденко. | | Прометей; Книголюб, 2003. - 64 с. (Психологическая служба.) | | | личное | |
| Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду | коррекционно- развивающая | И.Л.Арцишевская. | | Изд. 2-е, доп. — М.: Книголюб, 2005. — 64 с. (Психологическая служба.) | | | личное | |
| В гостях у сказки. Развивающие занятия для самых маленьких | социально-коммуникативное развитие | И.Г. Семеренко. | | Литера: 2006 ISBN: 5-94455-595-5 | | | личное | |
| Нравственные беседы с детьми 4 -6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. | коррекционно- развивающая | Г.Н.Жучкова. | | Оформление ООО «Издательство Гнои и Д»-2008г стр-58. | | | личное | |
| **Перечень методической литературы** | | | | | | | | |
| *название* | | | *автор* | | | *кому принадлежит* | | |
| Как предупредить отклонения в поведении ребенка. | | | А.И. Захарова | | | личное | | |
| Ступени общения: от года до семи лет Л.Н. Галигузова. | | | Е.О. Смирнова | | | личное | | |
| «Психолого-педагогическя готовность ребенка к школе. | | | Н.В. Нижегородцева, Д. Шадриков. | | | личное | | |
| Возрастная психология». | | | В.С. Мухина | | | личное | | |
| «Ваш ребенок готовится к школе». | | | В.Г. Горецкий, И.А. Федосова, В.И. Рудицкая | | | личное | | |
| «Справочник дошкольного психолога». | | | Г.А.Широкова | | | личное | | |
| «Психолог в детском дошкольном учреждении». | | | Т.А.Лаврентьева | | | личное | | |
| «Развитие познавательных способностей дошкольника». | | | Е.В.Проскура | | | личное | | |
| «Обучение старших дошкольников». | | | Т.Д. Кондратенко., В.К.Котырло.,  С.А. Ладывир. | | | личное | | |
| Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. | | | А.Н. Веракса., Волгоград 2008.-164 с. | | | личное | | |
| «Коррекционно-развивающие занятия» в помощь психологу ДОУ | | |  | | | личное | | |
| «Специальная психология педагогика» | | | Ростов-на-Дону., Феникс 2007г. | | | личное | | |
| «Практика сказкотерапии» | | | Н.А. Сакович., Санкт-Петербург 2011г. | | | личное | | |
| «Сказка в трентинге: коррекция, развитие, личностный рост». | | | И*.*В.Стишенок., Санкт-Петербург. 2005г. | | | личное | | |
| «Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате». | | | С.Ю.Танцюра, О.Б.Сапожникова., Москва 2020г.-64с. | | | личное | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **Перечень диагностического инструментария** | | | | | | | | |
| Название методики  (теста), пособия | Основное  направление  методики,  пособия | | Автор (ы)  методики | | Издательство  (литературный  источник) | | | Кому  принадлежит |
| Психолого – медико – педагогическое обследование ребенка. Комплект рабочих материалов. М.М.Семаго. | Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. | | М.М.Семаго, Н.Я. Семаго. | |  | | | личное |
| Экспресс диагностика в детском саду. |  | | Павлова, Л.Г. Руденко. | |  | | | личное |
| Психологические рисуночные тесты |  | | А.Л. Венгер. | |  | | | личное |
| Дезадаптивное поведение детей. Диагностика. Коррекция. Психопрофилактика. |  | | Н.А.Рычкова. | |  | | | личное |
| Лесенка | Диагностика особенностей личности, эмоциональной сферы | | В.Г.Щур | |  | | | личное |
| Несуществующее животное |  | | К.Маховер | |  | | | личное |
| Развитие эмоционального мира детей |  | | Н.Л.Кряжева | |  | | | личное |
| Два дома | Методики диагностики межличностных отношений | | И. Вандвик., П. Экбланд | |  | | | личное |
| Дом,дерево,человек |  | | Дж.Бук | |  | | | личное |
| Рисунок семьи |  | | В.Хьюлс | |  | | | личное |
| Беседа о школе | Методики диагностики потребностно-мотивационной и волевой сфер личности | | Т.А.Нежнова | |  | | | личное |
| Методика определения мотивов учения |  | | М.Р.Гинзбург | |  | | | личное |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наглядные материалы к занятиям** | | |
| **Коррекционно-развивающие пособия**  **Развитие интеллектуально-познавательной сферы**  1 Игра «Последовательные картинки»  2 Игра «Готовимся к школе.  3 Лото «Веселая логика»  4 Лото «Что где растет?»  5 Лото «Готов ли ты к школе. Внимание»  6 Лото «Готов ли ты к школе. Память»  7 Деревянное лото «Буквы»  8 Пластмассовое лото «Цифры»  9 Магнитные буквы, цифры  10 Мозаика. Пазлы  11 Лото «Растительный мир»  12 Предметные картинки. Животные  13 Предметные картинки. Профессии  14 Игра «Логический поезд»  15 Игра «Назови одним словом»  16 Игра «Найди отличия»  17 Игра «Разрезные картинки»  18 Счетные палочки  19 Предметные картинки. Тесты для детей 2-3 лет  20 Игра «Выложи узор»  21 Логические блоки Дьеныша  22 Игра «На что похожа фигура?»  23 Игра «Фигуры вокруг нас»  24 Лото «Цвета. Ассоциации»  25 Лото «Какой цвет? Какая форма?»  26 Игра «Увлекательное время с формами и цветами»  27 Предметные картинки. Кто, что делает?  28 Предметные картинки. Времена года  29 Лото «Хочу кушать!»  30 Лото «Где моя сказка?»  31 Лото «Магазин»  32 Лото «Мамы и малыши»  33 Предметные картинки. Овощи, фрукты, ягоды  34 Предметные картинки. Продукты питания  35 Предметные картинки. Игрушки  36 Предметные картинки. Посуда  37 Предметные картинки. Транспорт  38 Предметные картинки. Мебель  39 Предметные картинки. Одежда  40 Игра «Почтовый ящик»  41 Матрешка  42 Игра деревянная «Собери картинку»  43 Пирамидки  44 Мисочки  45 Игра «Разложи кружочки по коробочкам»  46 Конструктор  47 Пазлы «Животные»  48Вкладыши деревянные «Транспорт»  49 Кубики мягкие «Собери картинку»  50 Дроби деревянные «Круг»  51 Дроби деревянные «Квадрат»  52 Коробка форм  53«Сложи квадрат» Б.П.Никитина  54«Рамки - вкладыши» Монтессори  55 Танграм | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | личное |
| **Развитие эмоциональной сферы**  Детское лото «Театр настроения»  Игра «Составь эмоцию»  Пальчиковый кукольный театр  Кубик «Эмоции»  Кинетический песок | 1  1  1  1  6 | личное |
| **Развитие мелкой моторики**  Пазлы  шнуровки  пирамидка  матрёшка  трафареты  картотека пальчиковой гимнастики  межполушарная доска  Игры с прищепками  Магнитная мозаика  Игра из камешков «Сложи узор» | 3  2  1  1  4  1  1  1  1  1 | личное |
| **Материал для развития слухового восприятия:**  - музыкальные и шумовые инструменты  ( бубен, колокольчики, свистульки, погремушки, маракасы)  - шумящие коробочки парные ( коробочки с разным содержанием: манная, рисовая, гречневая крупа, песок речной, горох, пуговицы)  - султанчики  - деревянные, металлические, глинянные, керамические предметы (ложки, стаканы)  - звучащие мячи  - аудиозаписи ( звуки моря, шум ветра, леса, голоса птиц, животных) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | личное |