**Паспорт помещения МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея**

***по состоянию на 01.09.2019г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название помещения** | кабинет педагога - психолога  |
| **Ответственные лица** | **Галеева Лилия Рамилевна** | педагог - психолог  |

|  |
| --- |
| **Технические характеристики** |
| *наименование* | *Размер/кол-во* | *ед.изм.*  | *материал* | *размещение* |
| площадь кабинета | 14 | кв.м | - | - |
| окно | х | м | дерево, стекло | наружная стена |
| дверь | 1 | шт. | комб.дерево | коридор |
| Радиатор отопления | 1 | шт. | чугун | под окном |
| Количество электроламп | 3 | шт. | Энергосберегающиев прозрачном плафоне |  |
|  |  |  |  |  |
| **Мебель** |
| *наименование* | *кол-во (шт.)* | *назначение* | *примечания* |
| Стол детский | 2 | занятия | ЛДСП, металл |
| Стол взрослый | 1 | работа с документами | ЛДСП |
| Стул детский | 6 | сидение | дерево |
| Шкаф  | 1 | хранение пособий, книг, игрушек | ДСП |
| Тумба  | 1 | хранение игрушек | ДСП |
| Сейф | 1 | Хранение документов | металл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Игровое и развивающее оборудование** |
| *наименование* | *кол-во* | *назначение* | *расположение* |
| Сухой бассейн – мягкая модульная конструкция | 1 | Оздоровление детей | кабинет |
| Стол: песочная терапия | 1 | Занятия с детьми | кабинет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Программно-методическое обеспечение** |
| **Название программы** | **Основное****направление** **программы** | **Автор (ы)** **программы** | **Издательство (литер - й** **источник)** | **Кому** **принадлежит** |
| В гостях у сказки. Развивающие занятия для самых маленьких.  | социально-коммуникативное развитие | И.Г. Семеренко. | Литера: 2006. | личное |
| Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. | социально-коммуникативное развитие | А.С. Роньжина. | М.: КниголюбГод: 2003 | личное |
| Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе. | коррекционно- развивающее | В.Л. Шарохина | М.: Прометей, Книголюб, 2002. | личное |
| Коррекционно – развивающие занятия в средней группе.  | коррекционно- развивающее | В.Л. Шарохина. | М.: Прометей, Книголюб, 2002. | личное |
| Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе.  | коррекционно- развивающее | В.Л. Шарохина. | М.: Прометей, Книголюб, 2002. | личное |
| Коррекционно – развивающие занятия в подготовительной группе  | коррекционно- развивающее | Л.И.Катаева. | М: Книголюб, 2004. | личное |
| Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. | коррекционно- развивающее | М.А. Панфилова.  | М.:ТЦ Сфера, 2002.  | ДОУ |
| Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 ЛЕТ) «Цветик - Семицветик» | социально-коммуникативное развитие | Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова  | СПб.:Речь, 2014. | личное |
| Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.  | коррекционно- развивающее | И.Л. Арцишевская. | М.: Книголюб, 2008.  | личное |
| Работа психолога с застенчивыми детьми. | коррекционно- развивающее | Л.И. Катаева  | М.: Книголюб, 2004.  | личное |
| Развитие самосознания и индивидуальности. | социально-коммуникативное развитие | Е.Н. Лебеденко. | Прометей; Книголюб, 2003.  | ДОУ |
| Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе. | коррекционно- развивающее | Ю.В. Останкова | М.: «Учитель», 2007. | личное |
| Тренинг по сказкотерапии. | социально-коммуникативное развитие | Т. Д. Зинке-вич-Евстигнеевой. | Санкт-Петербург 2006. | личное |
| Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно – развивающие занятия для детей 5-8 лет. | коррекционно- развивающее | С.И. Семенака  | М: АРКТИ, 2003. | личное |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Перечень методической литературы** |
| ***Название*** | ***Автор*** | ***кому принадлежит*** |
| Азбука для родителей. | А. Фромм | Личное |
| Ваш ребенок готовится к школе. | В.Г. Горецкий, И.А. Федосова, В.И. Рудицкая | личное |
| Возрастная психология.  | В.С. Мухина | личное |
| В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя. | [Е. Д. Шваб.](https://booksee.org/g/%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%95.%20%D0%94.%20%D0%A8%D0%B2%D0%B0%D0%B1.) | личное |
| Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. | А.А. Стребелева, Е.А. Катаева. | личное |
| Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками. | Е.Л.Кыласова. |  |
| Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.  | А.Н. Веракса. | личное |
| Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. | М.А. Панфилова. | личное |
| Как предупредить отклонения в поведении ребенка. | А.И. Захарова. | ДОУ |
| Курс занятий по развитию речи и формированию у дошкольников первоначальных представлений: окружающий мир, математика.3-4 года, 4- 5 лет, 5-6 лет. | Издательство: [Школьная пресса](https://www.labirint.ru/pubhouse/2179/), 2016 г. | личное |
| Нравственные беседы с детьми 4 -6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.  | Г.Н. Жучкова. | личное |
| Обучение старших дошкольников.  | Т.Д. Кондратенко, В.К.Котырло., С.А. Ладывир. | личное |
| Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. | Е.А.Чаус, Г.П.Попова. | личное |
| Особый ребенок» в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии.  | Н. В. Верещагина.  | личное |
| Психологические игры и тренинги в детском саду. | Л.В.Чернецкая | личное |
| Психолого-педагогическя готовность ребенка к школе.  | Н.В. Нижегородцева, Д. Шадриков. | личное |
| Психолог в детском дошкольном учреждении. | Т.А.Лаврентьева | личное |
| Психология. Словарь. | Л.А.Карпенко. | личное |
| Психология коррекционной и развивающей работы с дошкольниками. | М.В.Ермолаева | личное |
| Психогимнастика. | М.Н. Чистякова  | личное |
| Перспективное планирование работы психолога в ДОУ. | Г.А.Прохорова | личное |
| Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы. | Федерация психологов образования России. | личное |
| Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. | М.М.Семаго, Н.Я. Семаго. | личное |
|  Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. | Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. | личное |
| Развитие познавательных способностей дошкольника. | Е.В.Проскура | личное |
| Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. | В.М.Минаева | личное |
| Скоро в школу, Экспресс программа подготовки и развития.  | Т.В. Модестова  | личное |
| Справочник дошкольного психолога. | Г.А.Широкова | личное |
| Ступени общения: от года до семи лет.  | Е.О. Смирнова Л.Н. Галигузова. | личное |
| Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. | Л.Ф. Тихомирова. | личное |
| Уроки сказки. | Л.П.Стрелкова | личное |
| Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии.  | О.Н.Овчар,  Колягина В.Г. | личное |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Перечень диагностического инструментария** |
| **Название методики** **(теста), пособия** | **Основное****направление** **методики,****пособия** | **Автор (ы)** **методики** | **Издательство****(литературный** **источник)** | **Кому** **принадлежит** |
| Диагностика психологических особенностей дошкольника. | Психологические особенности. | Г. А. Урунтаева  | М.: «Академия», 1999 | личное |
| Дезадаптивное поведение детей. Диагностика. Коррекция. Психопрофилактика.  | Дезадаптивные формы нарушения поведения. | Н.А.Рычкова. | М: Издательство Гном и Д, 2001г. | личное |
| Психологические рисуночные тесты | Эмоциональное состояние. | А.Л. Венгер. | М: ВЛАДОС, Пресс, 2003. | ДОУ |
| Психолого – медико – педагогическое обследование ребенка. Комплект рабочих материалов. М.М.Семаго. | Особенности развития познавательной сферы. | М.М.Семаго, Н.Я. Семаго. | М: АРКТИ, 1999. | личное |
| Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других.  |  | Р. Римская, С. Римский | [АСТ-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/20/), 2007 г. | личное |
| Экспресс диагностика в детском саду. | Познавательная и эмоциональная сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. | Издательство: [Генезис](https://www.labirint.ru/pubhouse/904/), 2017 г. | личное |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Перечень игр, игрушек, дидактических и наглядных пособий** |
| **Название**  | **Количество**  | **Кому** **принадлежит** |
| Геометрические вкладыши. | 1 | личное |
| Дидактическая игра: яйца в гнезде. | 2 | ДОУ |
| Дидактическая игра «Разноцветные гномы». | 1 | личное |
| Дидактическая игра «Времена года». | 1 | личное |
| Дидактическая игра «Как себя вести». | 2 | личное |
| Дидактическая игра «Овощи-фрукты». | 1 | личное |
| Деревянное табло: часы. | 1 | личное |
| Деревянные бусы. | 1 | личное |
| Детское лото: кто где живет? | 1 | личное |
| Кукольный театр. | 1 | ДОУ |
| Конструктор «Лего». | 1 | ДОУ |
| Логические блоки Дьенеша. | 1 | ДОУ |
| Матрешка. | 1 | личное |
| Мелкий строительный материал. | 1 | личное |
| Набор ОКСВА. | 3 | ДОУ |
| Набор цифр. | 6 | личное |
| Набор СТАММ. | 1 | личное |
| «Сложи квадрат» Б.П.Никитина.  | 2 | ДОУ |
| Пирамидка крупная. | 1 | ДОУ |
| Пирамидка средняя. | 2 | ДОУ |
| Пирамидка деревянная. | 1 | личное |
| Пирамидка – мисочка. | 2 | ДОУ |
| «Рамки - вкладыши» Монтессори. | 1 | ДОУ |
| Развивающая игра «Найди пару». | 1 | личное |
| «Радужное лукошко». | 1 | ДОУ |
| Развивающая игра: Мир животных. | 1 | личное |
| Развивающая игра «Веселые картинки». | 1 | личное |
| Развивающая игра «Почтовый ящик». | 1 | личное |
| Танграм. | 3 | ДОУ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Материалы к занятиям** |
|  | Серия «Мир в картинках» |
|  | Серия «Рассказы по картинкам»  |
|  | Серия «Расскажите детям о…» |
|  | Серия «Играем в сказку» |
|  | Серия методических пособий  |
|  | Картины для рассматривания |
|  | Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным миром |
|  | Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |