



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	3
II. Введение .....	5
III. Обобщённые результаты самообследования .....	6
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения .....	6
2. Система управления учреждением .....	7
3. Инфраструктура учреждения - Оснащённость материально-технической базы. Библиотечно-информационное обеспечение .....	8
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса - Обеспеченность кадрами, уровень их образования, стажа и квалификации .....	9
5. Информационная открытость образовательной организации. - Наличие постоянно действующего и обновляемого официального сайта МАДОУ в соответствии с законодательством .....	10
6. Социально-психологический климат в учреждении - Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ. Создание благоприятного психологического климата в коллективе (Итоги НОКО. Деятельность ВСОКО).....	10
7. Безопасность пребывания в учреждении - Охрана и наблюдение за порядком на территории, обеспечение безопасности в воспитательно-образовательном процессе .....	11
8. Анализ воспитательно-образовательной деятельности учреждения .....	11
9. Охрана и укрепление здоровья воспитанников .....	16
10. Дополнительное образование в учреждении - Доступность различных форм дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием.....	17
11. Повышение имиджа учреждения в социуме - Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня. Взаимосвязь с учреждениями социума .....	18
12. Перспективы развития учреждения - Определение стратегии развития и основных направлений ее реализации .....	25

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
В режиме круглосуточного пребывания	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	175/100%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	175/100%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	
По присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника	8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29/74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/26%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/90%
Высшая	10/26%
Первая	25/64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/8%
Свыше 30 лет	10/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%;
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/175 или 1/4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Да
Педагога-психолога	Да

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	788,7 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## II. Введение

### Цель проведения самообследования:

Оценка результатов деятельности коллектива работников МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея за 2020 год, разработка целей и перспектив ДОУ, определение путей совершенствования работы образовательного учреждения.

### Источники анализа:

- Управленческая деятельность администрации детского сада: систематизированные данные оперативной внутренней информации и контроля в детском саду.
- Результаты методической работы с кадрами.
- Результаты посещения занятий и воспитательных мероприятий.
- Материалы диагностики педагогов и воспитанников.
- Педагогическая документация.
- Статистические документы.
- Результаты участия коллектива педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках различных уровней.

### Общие сведения об организации

#### Полное наименование учреждения:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 «Дюймовочка» г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

сокращённое: МАДОУ детский № 29 г. Белебея.

Дата создания образовательного учреждения: 1977 г.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

**Место нахождения учреждения:** Адрес I корпуса - 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Интернациональная, д.122 В.

Адрес II корпуса: 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Войкова, д.39.

**Руководитель учреждения:** Баянова Лилия Нуруловна.

**Наши контакты:** тел: 8 (34786) 5-03-45;

**e-mail:** [detsadik29@yandex.ru](mailto:detsadik29@yandex.ru) **Сайт учреждения:** <https://ds29-dyujmovochka.obrpro.ru/>

**Основное предназначение дошкольного учреждения:** обеспечение помощи семье в воспитании ребенка с нарушениями речи, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие

их индивидуальных особенностей и осуществление необходимой коррекции нарушений развития.

### Сведения о количестве групп и детей

Проектная мощность:

I корпус, 8 групп - 96 детей; II корпус, 3 группы - 40 детей.

Списочный состав детей двух корпусов: – **175 детей.**

### III. Обобщённые результаты самообследования.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p><i>Вид права: Оперативное управление.</i>            1 корпус: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 г. № 02-04/106-04/306/0042015-822119            Земельный участок, 1 корпус - общая площадь 8 178 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Интернациональная, 122В  <i>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</i>            Свидетельство на право собственности на землю 25.11.2015 г. № 02-04/106-04/306/004/2015-8234/2            2 корпус: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 г. № 02-04/106-04/306/0042015-8229/2            Земельный участок, общая площадь 2369,1 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Башкортостан, г. Белебей, Войкова,39.  <i>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</i>            Свидетельство на право собственности на землю 25.11.2015 г. № 02-04/106-04/306/004/2015-8234/2</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения (площади).	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.18.18000М.000235.11.15 от 6.11.2015г.            - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 05.08.2020г.            Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.</p>
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном от 20 октября 2002 года, серия 02 №004624411.            б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.01.2013 г. серия 02 № 007325778</p>
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждён главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 23.09.2015г.). Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p>Серия 02ЛЮ1 №0005548 от 19.02.2016 г.</p>

## **2. Система управления организации**

### **Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее родительское собрание Учреждения как орган общественного самоуправления дошкольной образовательной организации организуется **в соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**. Задачи, функции, права и ответственность Общего родительского собрания устанавливаются Положением об общем родительском собрании в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Коллегиальные органы управления**

##### **Наблюдательный совет учреждения**

Состав Наблюдательного совета Учреждения состоит из 5 членов. В него входят представители учредителя автономного учреждения, представители учреждения, представитель родительской общественности.

##### **Педагогический совет учреждения**

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий.

##### **Общее собрание работников учреждения**

Общее собрание Учреждения составляют все работники.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация**. Охват работников профсоюзным членством составляет 100%.

**Управления ДОУ** действует в режиме развития. Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета ДОУ, административных совещаний, общих собраний работников учреждения, общих родительских собраний. **Сайт ДОУ** оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Инфраструктура учреждения - Оснащённость материально-технической базы. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении имеются 4 компьютера, ноутбук, 5 принтеров, 1 ксерокс, музыкальный центр, проектор, доска для проектора, 3-телевизора. ДООУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

С целью безопасности участников образовательного процесса в саду установлены тревожная кнопка, видеонаблюдение (наружное, внутреннее), телефон с определителем номера.

**I корпус имеет:** восемь групповых комнат, музыкальный зал, фитобар, зал ЛФК, физиокабинет, процедурный кабинет, восемь логопедических кабинетов, два кабинета педагога-психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, проектно – исследовательский кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего.

**II корпус имеет:** три групповых комнат, музыкальный зал, три логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, пищеблок.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДООУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

#### **Методический кабинет 1 корпуса.**

Помещение служит для организации работы с педагогическими кадрами, с родителями. Методический кабинет укомплектован программно-методическими комплексами в соответствии с АООП для детей с ТНР. Для подготовки педагогов к организации образовательной деятельности кабинет оснащен **библиотекой**, в которой имеется научно-методическая, познавательная, детская художественная литература. Для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками имеются дидактические и методические пособия: игровой, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материалы. В методическом кабинете подобраны материалы для проведения мониторинга образовательной деятельности

#### **Кабинеты специалистов.**

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами для успешной коррекции недостатков в развитии дошкольников: шкафы для методической литературы и дидактических материалов, рабочие места (стол и стул), парты и стульчики для детей, настенные зеркала с подсветкой для занятий, в достаточном количестве в кабинете имеются учебные материалы, игры, пособия.

#### **Кабинет музыкального руководителя.**

Помещение предназначено для подготовки музыкального руководителя к занятиям и другим видам деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, для изготовления, размещения, хранения и подготовки к использованию дидактических и декоративных материалов и пособий. В кабинете имеется рабочее место (стол и стул) для педагога, стеллажи для хранения пособий и декора (маски, цветы, ширма, детские музыкальные инструменты и т.п.). Ежегодно пополняется ассортимент дидактических

пособий, детских музыкальных инструментов, детских сценических и театральных костюмов.

**Проведены следующие мероприятия по приобретению и установке, ремонту оборудования и помещений:**

**По корпусу № 1:**

1. Установка системы пропуска «СКУД».
2. Монтаж охранной сигнализации ООО «ЧОП «Статус».
3. Установка железных входных дверей в группы № 1, № 7.
4. Приобретения для пищеблока: электрокипятильник и противни для жарочного шкафа.
5. Ремонт уличных прожекторов.

**По корпусу № 2:**

1. Обшивка основного здания профнастилом.
2. Установка камер видеонаблюдения в количестве 2 штук.
3. Установка железных входных дверей в группу № 10, на пищеблок.
4. Установка межкомнатной двери в группу № 11.
5. Установка системы пропуска «СКУД».
6. Монтаж охранной сигнализации ООО «ЧОП «Статус».
7. Установка уличных прожекторов.
8. Косметический ремонт в музыкальном зале, спальне.

**Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

1. Требуется капитальный ремонт цоколя основного здания корпуса № 1.
2. Ремонт прогулочных павильонов.
3. На территории корпуса № 1 – укладка и обновление асфальтового покрытия.
4. Замена электропроводки основного здания корпуса № 1.
5. Замена оконных рам основных зданий двух корпусов.
6. Замена и установка забора по периметру корпуса № 2.

***Вывод:** В ДОУ создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.*

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Обеспеченность кадрами, уровень их образования, стажа и квалификации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 39 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них:

1 - старший воспитатель, 24- воспитателей, 10 - учителей-логопедов, 1 - музыкальный руководитель, 2 педагога – психолога, 1 – инструктор по физическому развитию, 1 – учитель - дефектолог.

Вакансия 1 ставки учителя - логопеда, 2 ставки – музыкального руководителя.

**Уровень образования:** 29 педагога имеют высшее образование педагогической направленности, 10 - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет - 3/8%; свыше 30 лет - 10/26%.

Высшая квалификационная категория присвоена 10 педагогам, первая квалификационная категория – 25 педагогам.

За 2020 год 2 педагога прошли аттестацию.

**Прохождение курсов квалификации**

2018 год	2019 год	2020
15	17	21

Работа с кадрами в 2020 г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. План прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов выполняется своевременно.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

***Вывод:** ДОО не достаточно укомплектовано педагогическими работниками, ощущается нехватка специализированных кадров (музыкальный руководитель, учитель - логопед).*

#### **5. Информационная открытость образовательной организации включает в себя:**

- Наши контакты: тел: **8 (34786) 5-03-45**;
- e-mail: **detsadik29@yandex.ru** Сайт учреждения: **https://ds29-dyujmovochka.obrpro.ru/**
- Консультационный центр
- Публикации в СМИ
- Информационные стенды в коридорах ДОО.

#### **6. Социально-психологический климат в учреждении - Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО. Создание благоприятного психологического климата в коллективе (Итоги НОКО. Деятельность ВСОКО).**

В рамках исполнения договора МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан с обществом с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" в декабре 2020г. проводилась оценка качества работы образовательных учреждений Белебеевского района Республики Башкортостан.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций определялось по показателям, характеризующие критерии оценки качества:  
По нашему детскому саду:

Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
83,68	97,2	93,0	58,1	87,2	82,9

Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада. На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло четыре заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участию в проектах, выставках, согласованию локальных актов ДОО.

Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера.

В анкетировании принимало участие 91% родителей. Выявлено: частично удовлетворены - 4%; удовлетворены - 96%. Анкета позволила увидеть дефициты в организации работы: в области сохранения и укрепления здоровья -2%; информированности о проблемах и успехах в развитии ребенка -10%.

В МАДОУ детский сад №29 г. Белебея организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), на основании принятого педагогическим советом и утвержденным заведующим локальным нормативным актом — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ, а также плана – графика реализации ВСОКО, процедур, инструментария ВСОКО.

**Цель ВСОКО:** получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения используются следующие **формы организации:** мониторинг воспитанников; анкетирование педагогов; анкетирование родителей; анализ уровня профессиональной деятельности; анализ учебно-методическим обеспечением АООП; анализ РППС групп МАДОУ.

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим.*

## **7.Безопасность пребывания в учреждении - Охрана и наблюдение за порядком на территории, обеспечение безопасности в воспитательно-образовательном процессе**

1. Приказ № 119 от 01.09.2020 г. «**Об организации пропускного режима в ДОУ на 2020 - 2021 учебный год**»
2. В ДОУ разработан паспорт безопасности на 2021 г.
3. Установлена охранная сигнализация 1 корпус октябрь 2020г.; 2 корпус декабрь 2020г. с выводом на ПЦО ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан.
4. Имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции – круглосуточно, охранная сигнализация с выводом на ПЦО ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан – понедельник – пятница с 19.00 до 07.00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни – круглосуточно.
5. Имеется 1 ручной металлоискатель БЛОКПОСТ РД-150 на центральном входе (1 корпус).
6. Имеется камеры видео наблюдения «VSR – 1612» в количестве -7 шт (срок хранения видеозаписи 45 дней) корпус №1.
- 7 Имеется камеры видео наблюдения «VSR – 1612» в количестве -6 шт (срок хранения видеозаписи 45 дней) корпус №2.
8. Установлена в октябре двух корпусах 2020г.электронная система пропуска Accord Tec ML-180K в двух корпусах.

## **8.Анализ воспитательно-образовательной деятельности учреждения.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП).

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание и организацию коррекционно - образовательного процесса ДОУ.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
4. «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.
5. Технология исследовательской деятельности «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина.
6. Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей»
7. Программы дополнительного образования
8. Психогимнастика М.И. Чистякова, Е.А. Алябьева
9. Здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» В.Ф. Базарный

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию ООД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого - педагогической диагностики, логопедического обследования. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения АООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области					Средний результат освоения ОП ДО
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Качество освоения образовательных областей	78,1%	74,3%	56%	82,3%	71,4%	72,42 %

**Мониторинг образовательного процесса  
(по образовательным областям, проведен в 2020 г.)**

Параметры	Средний балл	гр. № 1	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 4	гр. № 5	гр. №6	гр. № 7	гр. № 8	гр. № 9	гр. № 10	гр. № 11
Соц - комм. развитие	III	3,9	4,8	4,8	4,3	2,8	1,9	3	4,3	5	4,7	2,9
	IX	2,2	3,7	3,2	3,4	1,8	3,4	3,7	4,2	4,7	3,4	3,5
Познават. развитие	III	3,7	4,6	4,2	4,4	2,7	2	2,9	4	4,5	4,2	3,1
	IX	1,8	3,4	2,6	3,2	1,8	3,4	3,6	4	4,3	3,2	3,3
Речевое развитие	III	3,3	4,2	4,1	4	2,6	1,9	2,9	4,2	4,8	3,9	2,8
	IX	3,5	3,4	2,4	3,1	1,6	3	3,2	4,2	3,7	3	2,9
Худож-эст. развитие	III	4	4,7	4,5	4,3	2,6	1,8	2,5	4,3	4,9	4,1	3
	IX	3	3,7	2,3	3,5	1,6	3,2	2,8	4,2	4,4	3,2	3,5
Физическо е развитие	III	3	4,8	4,8	4,3	2,9	2,7	2,5	4,2	5	5	3,4
	IX	2,9	3,7	2,8	3,6	2	3,1	3,3	4,3	4,5	3,3	3,7

**Содержание коррекционной работы.**

**Программа коррекционной работы предусматривает:**

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения детей с ТНР. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей детей с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы коррекционной работы определяются состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, ФФН), механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, ринолалия, заикание), структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР, наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).

## Мониторинг коррекционно – развивающей работы учителей – логопедов за 2020 год

	гр №1	гр №2	гр №3	гр№4	гр №5	гр №6	гр №7	гр №8	гр №9	гр№10	гр№11
Март	2,4	3,1	3,2	3,9	1,5	2,7	1,3	3	2,6	3,7	1,8
Сентябрь	2,3	2,2	0,9	2,6	1,8	2,3	1	2,9	2,4	1,9	1,6

<b>Средний балл</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>
	<b>2</b>	<b>2,7</b>

Анализируя мониторинг речевого развития, что специалистами была обеспечена работа по коррекции нарушений речи и социальной адаптации детей с ОВЗ.

## Мониторинг коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога за 2020 учебный год

### Динамика развития воспитанников

Группа / чел	Положительная	Незначительная	Волнообразная	Динамика отсутствует
Старшая: 9 детей.	33 % (3 детей)	22% (2 детей)	22 % (2 детей)	22 % (2 детей)
Подготов. к школе: 10 детей.	70 % (7 детей)		20% (2 детей)	10 % (1 ребенок)

**Результативность:** (кол-во) 19 детей.

Выведены в норму: 2 детей.

Анализируя динамику развития воспитанников с ОВЗ, учителем – дефектологом была обеспечена эффективная работа по формированию у детей представлений об окружающем мире, развитию элементарных математических представлений, развитию речи и всестороннего развития психических процессов.

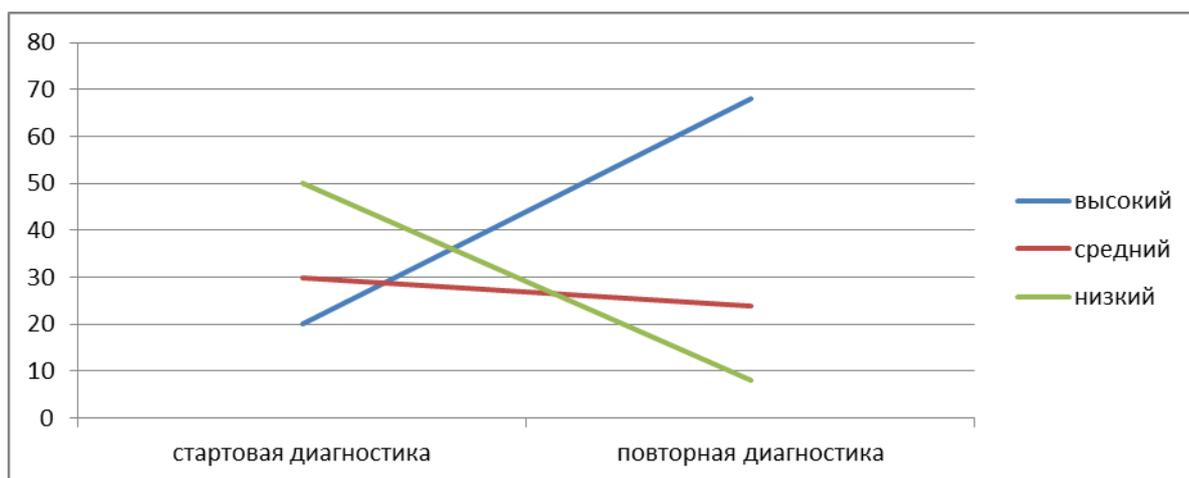
### Оценка уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению воспитанников группы № 3.

Стартовая диагностика	Повторная диагностика
Обследовано – 10 детей (июль)	Обследовано – 12 детей (сентябрь)
Высокий уровень адаптированности - 20 %	Высокий уровень адаптированности – 68 %
Средний уровень адаптированности – 30 %	Средний уровень адаптированности – 24 %
Низкий уровень адаптированности – 50%	Низкий уровень адаптированности – 8 %

Проводя анализ адаптации детей к ДОУ, мы видим, что целенаправленная работа с детьми, родителями приводит к следующим результатам:

1. Безболезненное протекание у детей **процесса адаптации** к условиям детского сада.
2. Создание положительного **эмоционального** фона в группе сверстников.
3. Проявление позитивного настроения у **детей** в момент прихода в ДОУ.

**Вывод:** преобладание высокого и среднего уровня позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.



***Сравнительные данные результатов готовности детей к обучению в школе по годам***

<b><i>Готовность детей к обучению в школе</i></b>	<b><i>2019 год</i></b>		<b><i>2020 год</i></b>	
	<b><i>Кол –во детей</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Кол –во детей</i></b>	<b><i>%</i></b>
	<b><i>56</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>55</i></b>	<b><i>100</i></b>
1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
2-й уровень. Условная готовность к началу обучения	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Вывод:** Следует отметить, что дети 1 уровня не нуждаются в дополнительном углубленном обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении ребенка в обычную общеобразовательную школу).

У детей 2 уровня можно прогнозировать не только трудности при начале регулярного обучения (попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации. При грамотном организованном педагогическом воздействии они сумеют адаптироваться к обучению в школе.

Дети 3 уровня нуждаются в дополнительной помощи специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога). Таких детей имеет смысл направить на ПМПК для решения вопроса о выборе направлений и методов коррекционной работы.

Детям 4 уровня в срочном порядке требуется коррекционная помощь в специализированном учреждении.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

## **9. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинский персонал:

**Медсестра.** Работа проводится по следующим направлениям:

Превентивные мероприятия:

- диагностика;
- просветительская работа;
- контроль санитарно-гигиенических условий;
- укрепление здоровья воспитанников;
- организация и контроль режима дня воспитанников;
- организация и контроль режима питания воспитанников;
- профилактика травматизма и перегруженности воспитанников.

Лечение:

- вакцино – профилактика;
- диспансеризация, взаимодействие с узкими специалистами города.

**Медсестра – массажист.**

Работа проводится по следующим направлениям: массаж профилактический, массаж лечебный. Проводятся по назначению следующих специалистов детской поликлиники: невролога, ортопеда, педиатра, психолога и логопеда.

**Медсестра физиотерапевтического кабинета.**

Работа проводится по следующим направлениям: проведение физиотерапевтических лечений по назначению специалистов детской поликлиники. Физиокабинет имеет: УВЧ, Ингалятор «Вулкан», УФО, «Поток», ДДТ, «Искра-1»; «Маг», «Электромассажёр для лица». Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

## Группы здоровья детей за 2020 год.

Группа здоровья	Всего в процентах по ДОУ
I группа	17%
II группа	76%
III группа	2%
IV группа	0%
V группа	6%



Всего - 175 детей. Посещение составило 48 %, пропущено 52 %.

Заболевание составило 128 случая: ОРВИ 119, пневмония – 1, трахеит – 1, бронхит – 6, конъюнктивит – 0, ангина – 0, в/оспа – 5, скарлатина – 0.

**Вывод:** Сложившаяся в ДОУ система работы по оздоровлению детей, позволило сформировать у воспитанников и их родителей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению здорового образа жизни. Все это дает положительный результат в работе и позволяет планировать дальнейшую деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### 10. Дополнительное образование в учреждении - Доступность различных форм дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием.

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№	Название кружковой деятельности	Охват кружковой деятельностью.
1	«Народные ремёсла».	группа № 3
2	«Рукодельница». Кружок (креативное творчество).	группа № 7
3	«Рукодельница». Кружок (тестоластика).	группа № 10
4	«Радуга». Кружок по экологии	группа № 6
5	«Барбарики» «Знайки»	группы № 2,
6	«Волшебная кисточка»	группа № 4
7	«Театралочка»	группа № 1
8	«Развиваем речь руками»	группа № 5
9	«Весёлая логоритмика»	группа № 8
10	«Волшебная бумага»	группа № 11
11	«Понять природу»	группа № 4,3,6
12	«Словом душа растёт»	группа № 9
13	«Волшебная бумага»	группа № 11
14	«Знайки»	группы № 1, 2, 8.
15	«ЮИД»	группы № 2, 5, 7, 9.

Охват детей дополнительным образованием составил 100 %.

**ВЫВОД:** Кружковая работа позволила наиболее эффективно решать досуг детей вне занятий, а также развивать знания, умения, навыки детей по различным направлениям, об этом свидетельствуют проведенные итоговые занятия по кружковой деятельности и участие детей в различных конкурсах. В следующем году работа будет продолжена.

## 11. Повышение имиджа учреждения в социуме - Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

**Педагоги являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятий:**

№	Мероприятие	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Диплом победителя в номинации «За педагогическую перспективу», воспитатель Мухаметзянова Е.Н.
2	Дистанционная олимпиада по психологии для педагогов – психологов ОУ г.Белебея.	Диплом 2 место, педагог – психолог Галеева Л.Р.
3	Муниципальный конкурс «Парад Маслениц».	Диплом 2 место.
4	1 муниципальный фестиваль татарской культуры: «Сокровище моего народа» -номинация «Художественное слово»; -номинация «Ганцы».	Дипломы за 3 место и участие, Сабирова И.М., Нафикова А.А.
5	Муниципальный конкурс воспитателей логопедических групп «Лучший конспект занятия по ФЭМП».	Диплом участника, воспитатель Дремина О.В.
6	Конкурс-акция «Берегите елочку» и «Новогодний сувенир».	Диплом участника, воспитатель Сосновская О.В.
7	Дистанционная олимпиада по психологии для педагогов – психологов ОУ.	Диплом участника, педагог – психолог Гизатуллина О.М.
8	Муниципальный конкурс «Новый взгляд» проект «Тойст – тест».	Диплом участника, музыкальный руководитель Митряшкина О.А., воспитатель Галиуллина Н.В.
9	Муниципальная игра-путешествие «Волшебный мир аленького цветочка».	Сертификат участника, воспитатель, Мухаметзянова Е.Н.
10	Сетевая фотоакция «Мой друг снеговик» .	Сертификат участника, воспитатель Мухаметзянова Е.Н.
11	Музейный проект «Образовательные маршруты- 2020».	Свидетельство за активное участие, воспитатель Сидоркина Е.А.
12	МАУК ЦМПБ г.Белебея, конкурсы: - «Ромашек белый хоровод»; -Онлайн-викторина по творческому миру М.Карима; - Онлайн-викторина «Три цвета Русской славы», посвященное дню государственного флага.	Дипломы, воспитатель Сидоркина Е.А.
13	Экологическая викторина «Золотая волшебница - осень».	Диплом победителя, воспитатель Сидоркина Е.А.
<b>Республиканский уровень</b>		
14	Региональный конкурс «Открытка Победы».	Диплом 1 место, воспитатель Дремина О.В.
15	Конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект», «Исследовательская работа в детском саду».	Диплом 1 степени, воспитатель Сосновская О.В.
16	Педагогический конкурс «Педагогика 21 в.» Конкурсная работа «Конспект занятия с детьми ОВЗ по тропинке сказок».	Диплом участника, воспитатель Сосновская О.В.
17	Республиканский конкурс: «Башкирский сувенир».	Диплом за участие, воспитатель Петрова Л.А.
18	Региональный конкурс «Работа воспитателя в условиях	Диплом за участие, воспитатель

	ФГОС».	Петрова Л.А.
19	Викторина «Безопасный труд-право каждого человека»	Благодарственное письмо, Сидоркина Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>		
20	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания»	Диплом за 2 место, воспитатель Шайхисламова Г.Р.
21	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»\ Аппликация «Красавица Зима»	Диплом, воспитатель Шайхисламова Г.Р.
22	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Психология детской агрессии.	Диплом за 2 место, педагог – психолог Галеева Л.Р.
23	Онлайн – марафон: -Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС. -Сказкотерапия. -Инклюзивное образование. Синдром Дауна.	Сертификаты, педагоги – психологи Галеева Л.Р., Гизатуллина О.М.
24	Онлайн – марафон, Форум Педагоги России: -Развитие речи дошкольников. - «Игровые технологии» - Дистанционное обучение». - «Каждый воспитатель, учитель, психолог». - « Создаем онлайн- школу и онлайн – детский сад». - «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве». - «ТРИК- моделирование в школе, детском саду, дома». - «Как развивать креативность». -Эмоциональная зрелость. -Обучение способности принимать решения в кризисной ситуации.	Педагоги ДОУ.
25	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования "Перспективы" Ассоциации педагогов России "АПРель" (г.Москва) по теме: - Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования - Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС - Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС - Современные образовательные технологии по ФГОС	Сертификаты, воспитатель Шайхисламова Г.Р.
26	«Пластилиновая страна», «Мышка-норушка».	Дипломы за участие, воспитатель Сосновская О.В.
27	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторы», номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Новаторство и традиции».	Диплом участника, воспитатель Сулейманова О.А.
28	ВПО «Доверие» - общественная организация, объединяющая педагогов Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач, обмена педагогическим опытом.	Свидетельство, воспитатель Сулейманова О.А.
29	Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Посуда»	Диплом 3 место. Сулейманова О.А.
30	Всероссийская конференция «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных ООП в условиях общего образования и	Сертификат, учитель – логопед Тюрина О.В.

	развития инклюзивного образования».	
<b>Международный уровень</b>		
31	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", Номинация: - Конкурсная работа: "Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию "Зимняя столовая для птиц"; - "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: "Волшебный круг мандалы"; - Конкурсная работа: Конспект занятия по познавательному развитию.	Дипломы за 1,2 , 3 место, воспитатель Шайхисламова Г.Р.
32	- «Централизованная система детских библиотек». Акция «Книговички»; - «Волшебный мир мультфильмов».	Дипломы за участие, воспитатель Сосновская О.В.
33	Международное тестирование «Диагностика психического развития дошкольников».	Диплом за участие, воспитатель Петрова Л.А.
34	Большой этнографический диктант - 2020.	Сертификаты, педагоги Мухаметзянова Е.Н., Гизатуллина О.М., Сидоркина Е.А.
35	Творческий конкурс «Красота родного края»	Сертификат участника, воспитатель Мухаметзянова Е.Н.

#### Участие в работе РМО

№	ФИО педагога, должность	Тема	Мероприятие
1	Павлова О.Н., учитель – логопед.	«Логопедический проект»	РМО учителей - логопедов
2	Дремина О.В., воспитатель.	Участие в составе экспертного жури в конкурсе мастер-классов по здоровье сберегающим технологиями.	РМО воспитателей средних групп.
3	Галеева Л.Р., педагог – психолог.	"Особенности работы с детьми с тревожностью".	РМО воспитателей подготовительных групп
4	Галеева Л.Р., педагог – психолог.	«Ознакомление с методическими рекомендациями по ведению рабочей документации педагога-психолога образовательного учреждения».	РМО педагогов-психологов.
5	Гусева Л.С., старший воспитатель.	«Консультационный центр в ДОУ»	РМО старших воспитателей.
6	Гибаева Н.В., воспитатель.	«Музыкально – дидактические игры»	РМО воспитателей подготовительных групп.

#### Разработка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций:

№	ФИО педагога, должность	Название статьи	Источник
1	Татиева Т.В., учитель – логопед.	«Мелкая моторика».	«Белебеевские известия».
2	Галеева Л.Р.. педагог - психолог	«Методические рекомендации по ведению рабочей документации педагога-психолога образовательного учреждения».	ИРО РБ
3	Галеева Л.Р., педагог	"Как отличить задержку психического	Методическое пособие

	– психолог.	развития от парциальной несформированности ВПФ". «Лайф-хаки» или полезные находки в выстраивании работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	для специалистов дошкольных образовательных учреждений, Белебей, 2020г.
4	Галеева Л.Р., педагог – психолог.	Особенности проявления ЗПР от других отклонений в развитии. «Лайф-хаки» или полезные находки в выстраивании работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений, Белебей, 2020г.
5	Галеева Л.Р., педагог – психолог.	Диплом 1 степени в Региональном конкурсе педагогического мастерства по РБ, в номинации «Взаимодействие с родителями», тема: «Аутоагрессия, признаки, причины, коррекция».	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог».
6	Павлова О.Н., учитель - логопед	Консультация для родителей «Что мешает ребенку раннего возраста начать говорить» Консультация для родителей «Пальцы развиваем-буквы изучаем».	«Инфоурок» публикация на сайте
7	Сосновская О.В., воспитатель.	«Изготовление кукол своими руками для театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Сайт «Солнечный свет».
8	Сосновская О.В., воспитатель.	«Роль снежных построек в развитии двигательной активности детей на прогулке».	Сайт «Солнечный свет».
9	Сосновская О.В., воспитатель.	"Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий".	Всероссийское педагогическое общество "Доверие", <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>
10	Иванова К.Н., учитель – логопед, воспитатели Страбыкина Е.Н., Абанина И.Н.	«Мир башкирских народных сказок».	Публикация в группе «Белебей. Газеточка» (ВК)
11	Иванова К.Н., учитель - логопед	«Методы и приёмы формирования связной речи, и развитие логического мышления у детей старшего возраста с использованием технологии моделирования».	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог».
12	Тюрина О.В., учитель – логопед.	«Игровые ситуации для организации досуга в летний период»	Образовательный портал «Знанию».
13	Тюрина О.В., учитель – логопед.	«Положительные моменты в дистанционной работе учителя – логопеда»	Сайт new – gi.ru

### Итоги участия воспитанников в различных мероприятиях в течение учебного года:

Цель работы: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Мероприятие	Результат, руководители
ДОУ		
1	Конкурс чтецов «При солнышке тепло, при матушке добро».	Педагоги групп. Все участники награждены дипломами.

2	<p><u>Участие в конкурсе рисунков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимушка хрустальная».</li> <li>- «23 февраля».</li> <li>- «Моя мама лучше всех!».</li> <li>- «Осенние фантазии».</li> </ul> <p><u>Участие в конкурсе по изготовлению поделок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подарки к 23 февраля.</li> <li>- Изготовление поделки «Для моей любимой мамочки».</li> </ul>	Педагоги групп. Все участники награждены дипломами.
3	Акция «Накормите птиц зимой».	Педагоги групп. Все участники награждены дипломами.
<b>Муниципальный уровень</b>		
4	Муниципальная полиолимпиада для детей старшего дошкольного возраста "Мудрая сова".	Дипломы 1, 2, 3 места, педагоги – психологи Галеева Л.Р., Гизатуллина О.М.
5	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки - 2020», танец «К тебе одной».	Музыкальный руководитель Митряшкина О.А.
6	Конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы».	Дипломы 1, 2, 3 места, воспитатели ДОУ. Грамота за проведение 1 этапа, учитель – логопед Татиева Т.В.
7	<p>МАУК «ЦМБ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-путешествия «Волшебный мир аленького цветочка»;</li> <li>-«Мамино воскресенье»;</li> <li>-«Дыхание зимы»;</li> <li>-«В единстве сила наша»;</li> <li>- Литературной викторины «Маршак – детям»; «Читаем наизусть любимые строчки С.Маршака».</li> <li>-Онлайн- викторина по творчеству Мустая Карима;</li> <li>-«Я и мой питомец»;</li> <li>-«За всё тебя благодарю»;</li> <li>- «Осенние фантазии»;</li> <li>-«Мир начинается с матери»;</li> <li>- «Знатоки природы»;</li> <li>- «Красота своими руками»;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения».</li> </ul>	Сертификаты участников, педагоги: Татиева Т.В., Иванова К.Н., Страбыкина Е.Н., Абанина И.Н., Галеева Л.Р., Гизатуллина О.М., Тюрина О.В., Краснова С.В., Петрова Л.А. . Маркелова А.М., Матвеева З.М. , Мухаметзянова Е.Н., Курганская О.В., Сидоркина Е.Н. (38 участника).
8	«Белебеевские известия», Креативный home марафон «75 стихов и песен о войне»	Сертификат участника, учитель – логопед Татиева Т.В.
9	Конкурс эссе «Письмо деду» музейного проекта «Дорога памяти».	Благодарность за участие, учитель – логопед Татиева Т., Петрова Л.А.
10	Конкурс «Образцовая национальная семья», номинация – семейные ценности.	Дипломы за 3 место, за участие, педагоги групп № 1, 7, 8.
11	Муниципальный этап республиканского семейного творческого конкурса «Книжка – малышка: «На страже дорог!».	Благодарственные письма. Педагоги: группы № 1, 2, 10.
12	<p>Муниципальные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогоднее творчество»;</li> <li>-«Подарок маме»;</li> <li>- ПДД «Мама рулит».</li> </ul>	Дипломы, воспитатель Гибаева Н.В. (всего 5 участников).
<b>Республиканский уровень</b>		
13	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы», 1 этап.	Участие детей подготовительных к школе групп, всего 3 группы.
14	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы», муниципальный этап, конкурс рисунков.	3 место.

15	Планета педагогов, «Мой домашний питомец», работа «Маленькое чудо».	Грамоты 1 место, воспитатель Сосновская О.В., Гибаева Н.В.
16	Конкурс «Страна Талантов», «Доверие», декоративно-прикладное творчество «Широкая масленица».	Грамоты 1 место, воспитатель Сосновская О.В.
17	Конкурс рисунков «Мир башкирских народных сказок» (сайт Созидательный педагог). Номинация «Моя Республика».	Дипломы 1,2, 3 , педагоги: Иванова К.Н., Галеева Л.Р., Гизатуллина О.М., Страбыкина Е.Н., Тимашева А.А., Мухаметзянова Е.Н., Курганская О.В., Сидоркина Е.Н.
18	Республиканский творческий «Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка».	Сертификат участника, воспитатели Галиуллина Н.В., Гибаева Н.В., музыкальный руководитель Митряшкина О.А.
19	Региональный творческий конкурс «Моя республика».	Диплом 1 степени, воспитатель Курганская О.В.
20	Министерство образования и науки Республики Башкортостан: - Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан». Номинация: «Национальный костюм моего народа» - Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан» Номинация: «Башкортостан-мой дом родной».	Диплом 1, 2 степени, воспитатель Петрова Л.А.
21	Республиканский конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей».	Сертификат участника, воспитатель Петрова Л.А.
22	Республиканский конкурс («Если любишь, пристегнись» ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району.	Дипломы за участие, педагоги группы № 3, № 4, № 8 всего 7 участника.
23	Интернет-конкурс «Птицы Башкирии» (сезон зима/весна)	Сертификаты, воспитатель Сидоркина Е.А, 3 участника
24	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» филиал ИЛИМ РБ музея М. Акмуллы	Диплом I степени, воспитатель Сидоркина Е.А.
25	Конкурс детского творчества «Башкирская пчела».	Сертификаты, воспитатель Сидоркина Е.А, 7 участника.
<b>Всероссийский уровень</b>		
26	«Всероссийского конкурса «Рисую СИМ». Посвященного введению в ПДД нового участника движения.	Сертификаты участников, учитель – логопед Татиева Т.В., воспитатели Мухаметзянова Е.Н., Курганская О.В., Сидоркина Е.Н.
27	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация: - «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Пусть всегда будет мама»; - «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «День победы»; - «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «Лето красное прекрасное»; -«Декоративно – прикладное творчество» / «Городецкая роспись»; -Декоративно-прикладное творчество: Лепка/ Ёлка в снегу»; - «Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: «Краски осени».	Дипломы 1, 2 степени, участников, педагоги Сулейманова О.В., Тимашева А.А. (всего 9 участников).

28	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация: -Игры и игрушки». Конкурсная работа: «Тренируй память, играя»; -«Новаторство и традиции». « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Рисование в старшей группе».	Диплом за 3 место, воспитатель Сулейманова О.А.
29	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!». Всероссийское издание «Слово Педагога».	Диплом за 1 место, воспитатель Сулейманова О.А.
30	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»: - Номинация: «Скульптура и мелкая пластика» Конкурсная работа: «Счастливая семья»; - Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Конкурсная работа: «Осенняя сказка»; - Номинация: «Изобразительное творчество», Конкурсная работа: «Берегите природу»; - Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Конкурсная работа: «Зимушка – зима».	Диплом за 1 , 2 место, воспитатель Шайхисламова Г.Р. (5 участников).
31	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (номинация: «ПДД в картинках».	Педагоги группы № 7.
32	«Сохраним природу вместе» портал «Время знаний».	Диплом за 3 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
33	Конкурс фотографий «День Победы» «Твори! Участвуй! Побеждай».	Диплом за 1 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
34	Конкурс «Пластилиновое чудо» Высшая Школа Делового Администратора.	Диплом за 1 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
35	Всероссийская онлайн – викторина «Животный мир России» центр «Уникум».	Диплом за 3 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
36	Конкурс рисунков «Осень – время вдохновения» образовательный портал «Ника».	Диплом за 2 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
37	Блиц-олимпиада «Мой заповедный край-Башкортостан» портал «Умная синица»	Диплом за 1 место, воспитатель Сидоркина Е.Н.
38	Всероссийский конкурс детского творчества «Мышка – символ года 2020».	Диплом за 1 место, учитель – логопед Тюрина О.В.
<b>Международный уровень</b>		
39	Международной олимпиады «Глобус». Дисциплина: ПДД.	Дипломы участников, педагоги: Татиева Т.В., Галиуллина Н.В., Гизатуллина О.М., Галеева Л.Р., Мухаметзянова Е.Н., Курганская О.В. (11 участника).
40	Международный конкурс для детей и молодежи «Золотые руки» номинация «Изобразительное творчество» «Рождество»	Диплом участника Сулейманова О.В.
41	«Юные таланты». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Безопасная дорога».	Диплом за 2 место, воспитатель Галиуллина Н.В.
42	Портал «Совушка»: -Викторина «Декоративно-прикладное искусство. Хохлома»; - «Декоративно-прикладное искусство. Городец»; - «Мифы и легенды России»; - «Мифы и легенды Древней Греции»; - «Животный мир России»; - «Растительный мир России»;	Дипломы 1, 2, 3 степени, воспитатель Сидоркина Е.А., 12 участников.

	- «Экологическая безопасность»; - «Леголэнд»; - «Озера и реки России».	
43	Олимпиады: - проекта «Интолимп»; - «Инфоурок» зимний сезон 2; - «Путешествие Всезнайки» от международного проекта «Видеоурок»	Дипломы I, II, III степени, сертификат Сидоркина Е.А., 6 участника.
44	Марафон по окружающему миру «Экологическая азбука» Уникум	Диплом I место, Сидоркина Е.А.
45	Благотворительная акция «Медовый меридиан» фонда возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчел»	Сертификаты, Сидоркина Е.А., 2 участника.

## **11. Перспективы развития учреждения - Определение стратегии развития и основных направлений ее реализации**

**Подводя итоги работы за предыдущий год**, можно сделать вывод, что педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий, имеет хороший творческий потенциал в воспитании и обучении детей.

**Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2020 год являются:**

1. Повышение методической активности педагогов.
2. Обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования.
3. Повышение тенденции педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Наблюдение положительной динамики в усвоении образовательных программ по результатам диагностики воспитанников.
5. Увеличение количества педагогов и воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов.
6. Повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса.

Детский сад в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

### **Перспективные направления работы в дальнейшем:**

1. Осуществление в сотрудничестве с семьей целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Организация мероприятий по реализации АООП для детей с ТНР МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея;
2. Планирование повышения профессионального уровня педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, в различных формах методической работы.
3. Повышение уровня познавательной – речевой компетентности ребёнка.
4. Усиление методической поддержки молодых педагогов в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
5. Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.