

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; принят Государственной Думой 22 июля 2020 года; одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года.

Рабочая программа воспитания в ДОУ необходима для реализации единых принятых в государстве требований и решения воспитательных задач.

**Основные направления Программы воспитания ДОУ на 2020-2025гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание работы |
| Организационно - управленческое | - Разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;  - разработка методических рекомендаций  для педагогов ДОУ; анкет для родителей  (законны представителей) воспитанников;  - обеспечение занятости воспитанников  в образовательных,  гражданско - патриотических,  физкультурно - спортивных,  культурно - досуговых  и других программах (проектах);  - проведение мониторинга  воспитательной деятельности. |
| Методическое | - подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;  -аналитико-диагностическая деятельность  (обобщение накопленного опыта;  проведение анкетирования,  мониторинга мероприятий ДОУ);  - организация семинарских занятий,  круглых столов для педагогов  образовательного учреждения;  - активизация приоритетных направлений  в рамках программы воспитания |
| Информационное | -организация информационной поддержки  мероприятий Программы с привлечением  ресурсов (СМИ, интернет - сайт ДОУ,  ИКТ в работе с воспитанниками» |
| Материально-техническое | - обеспечение оснащения, необходимого  для развития воспитательной деятельности в ДОУ |

**Сроки реализации Программы**

***Программа воспитания рассчитана сроком на пять лет.***

***Реализация программы осуществляется в три этапа:***

**2020 год** - **этап проектирования деятельности программы** - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у воспитанников потребности в развитии; разработка тактических шагов разработки программы, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

**2021-2024 годы** - **этап развития** - моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение мониторинга, анкетирования и социологических опросов.

**2025 год -** **этап обобщения** - завершение основных мероприятий программы в рамках реализации программы воспитания ДОУ. Анализ соответствия итогов социального эффекта от реализации программы воспитания. Выход в проектирование новой программы воспитания ДОУ.

**Участники Программы:** заведующий, воспитанники, родители (законные представители), специалисты и воспитатели руководители кружков, старший воспитатель, социальные партнеры ДОУ.

**Особенности воспитательного процесса в детском саду.**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 "Дюймовочка" г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан **сокращённое** МАДОУ детский № 29 г. Белебея.

**Место нахождения учреждения:** Адрес: 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Интернациональная д.122 В – корпус I ; Адрес: 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Войкова, д.39 – II корпус.

детского сада расположен в жилом микрорайоне с удобным социальным окружением это МАОУ  СОШ № 15  г. Белебея; МБУ молодёжной политики «РОВЕСНИК» г.Белебея;  Пешеходный  переход  «Зебра»; Детский  магазин «Кузя»; Салон красоты «Соло». Социальное окружение помогает родителям и воспитанникам гармонично входить в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учрежденияявляется коррекционно – речевое, так как детский сад – компенсирующего вида, который посещают дети с ТНР (речевая патология) по заключению ПМПК.

**2. Цель и задачи воспитания**

Целью воспитания в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея является личностное развитие воспитанников с ТНР, проявляющееся:

1) в обеспечении коррекции речевых недостатков  у детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи  в освоении коррекционных программ;

2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:** - реализовывать  воспитательные возможности проводимых мероприятий в ДОУ, поддерживать традиции ДОУ коллективного планирования и анализа;

- реализовывать потенциал педагогов ДОУ в коррекционно – педагогическом воздействии, направленный на устранение  речевого дефекта и развитии воспитанников с ТНР, поддерживая активное участие родителей (законных представителей) в жизни ДОУ;

- организовать деятельность по формированию гражданско - правового и патриотического сознания воспитанников ДОУ;

- вовлекать воспитанников с ТНР в дополнительное образование*,* реализовывать его воспитательные возможности*;*

- организовывать для воспитанников с ТНР экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно - эстетическую среду ДОУ и реализовывать её воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями воспитанников с ТНР, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, повышению психолого-педагогической, правовой компетентности.

**Целевые приоритеты программы воспитания**

Знание дошкольникам данных социальных норм:

- быть любящим, послушным и отзывчивым;

- быть трудолюбивым;

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие;

- стремиться узнавать что - то новое;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование воспитательного пространства;

- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;

- усиление роли семьи в воспитании детей;

-рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;

-повышение уровня удовлетворённости воспитанников и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;

- рост охвата воспитанников услугами дополнительного образования

**3.Виды, формы и содержание деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ №*** | ***Мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2. | Праздник  «Посвящение в в первоклассники» | Подготовительные  группы | ежегодно  сентябрь | старший  воспитатель; воспитатели подг..  групп |
| **Реализация программы в течение 2021 – 2025гг.** | | | |
| 3. | Реализация проекта  «Семья  – кристалл общества» | Педагоги – психологи;  Родители  (законные  представители воспитанников) | Согласно плана  в течение  2021 – 2025гг. | Специалисты:  Митряшкина О.А.  Гизатуллина О.М.  Татиева Т.В. |
| 4. | Обучающие занятия | Педагоги – психологи;  Родители  (законные  представители воспитанников) | 1 раз в месяц | Педагоги –  психологи;  учителя –  логопеды |
| «Шаг на встречу” |
| 5. | Круглый стол  «Педагогическая  этика в работе  с воспитанниками и родителями.  Психолого- педагогические  основы установления  контактов с с семьёй  воспитанника | Педагоги – психологи;  Родители  (законные  представители воспитанников) | 2021 – 2025гг. | Педагоги –  психологи |
| 6. | Деловая психологическая  игра  «Педагогические приёмы  создания  ситуации успеха» | Педагоги – психологи;  педагоги ДОУ | 2021 г. | Педагоги –  психологи |
| 7. | Семинар  «Содержание,  формы  и методы  работы с родителями» | Специалисты;  воспитатели ДОУ | 2022 г. | Старший  воспитатель |
| 8. | Семинар  «Основные  Направления  совместной  деятельности  учителей - логопедов,  воспитателей и  родителей» | Учителя СОШ № 15;  Специалисты;  воспитатели ДОУ | 2022 – 2023гг. | Старший  воспитатель;  Педагоги –  психологи |
| 9. | Индивидуальное  Консультирование  по вопросам  детской возрастной  психологии и педагогике,  детско –  родительских  взаимоотношений | Родители (законные  представители)  в течение  учебного года |  | Педагоги –  психологи;  учителя –  логопеды |
| 10. | Мастер-класс  «Приёмы снятия  психологического напряжения» | Педагоги – психологи;  воспитанники | В течение  учебного  года | Педагоги –  психологи |
| 11. | Мониторинг  социально-  психологического климата в  социокультурном  пространстве ДОУ | Педагоги – психологи;  Специалисты;  воспитатели ДОУ | В течение  учебного  года | Педагоги –  психологи |
| 12. | Коррекционно-  развивающая работа  с детьми зоны риска | Педагоги – психологи;  Специалисты;  воспитатели ДОУ  ППк | В течение  учебного  года | Специалисты;  воспитатели |
| 13. | «Цветной  ковер России» | Фестиваль  традиционных национальных  праздников | Ежегодно  **ноябрь** | Специалисты;  воспитатели |
| 14. | «День Друга» | Выставка фотографий  домашних питомцев  викторины,  устные  журналы,  стенгазеты,  фотоколлажи, посвященные  домашним  питомцам | В течение  учебного  года | Специалисты;  воспитатели |
| 15. | Проект  «Зеленый двор» | Реализация которого,  Предполагает  выращивание воспитанниками  рассады  цветов (овощей,  зелени)  на подоконниках  в группе,  высаживание  ее весной,  уход  за растениями летом и осенью,  презентация этого  проекта  для родителей | В течение  учебного  года  **сентябрь** | Специалисты;  воспитатели |
| 16. | Цикл дел  «Персональная  выставка» | Выставка  творческих  работ детей | В течение  учебного  года | Специалисты;  воспитатели |
| 17. | Праздник  песни, стихов.  Ежегодно  проводимый музыкально-театрализованный фестиваль  песни и стихов | Принципами  проведения  праздника являются:  коллективная  подготовка,  коллективная  реализация  и коллективный  анализ выступления | В течение  2021-2025гг. | Специалисты;  воспитатели |

**Предполагаемый результат**

- становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

-усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

* 1. **Формирование гражданско-правового и патриотического сознания воспитанников**

**Проект « Я – гражданин »**

**Цель:** формирование гражданской культуры: правовых знаний; формирование патриотического сознания.

***Задачи формирования гражданской и правовой культуры:***

- расширение представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;

- формирование навыков социальной ответственности;

- формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.

***Задачи формирования патриотического сознания:***

- усвоение национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России;

- формирование ответственного отношения к окружающей среде;

-формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Формы работы:**

конкурсы, викторины; спортивные соревнования; встречи с интересными людьми; акции;

участие в мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) гражданско – патриотической, нравственно – эстетической, спортивно – оздоровительной, историко – краеведческой направленности;

* календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно).

**Основные направления**



**Познаю Мир**

**ООД**

**Программа**

**«Патриотическое воспитание»**

**Дополнительная деятельность**

**Кружковая**

**Правовое воспитание**

**прП**

**Я и моё Отечество**

**Работа с родителями**

**Я – гражданин России**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Проект группы №7 «В Белебее мы живем, волонтёрами растём»**

**Георгиевская ленточка» Проект гр. №11**

**Проект гр. №4 «Бессмертный полк»**

**Проект групп № 2,8 «Герои живут рядом»**

**Программа Воспитания**

**Проект группы № 6 «Зелёный двор»**

**Проект группы № 10 «Моя улица»**

**Проект групп № 5, 9 «Малая Родина»**

**Проект групп № 3,1 «Моя родословная**



**прП**

**Мероприятия проекта «Растим патриотов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программы, проекты** | **Участники** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** |
| 1. | Организация деятельности  патриотического  направления (Проект) | Родители;  воспитанники;  педагоги ДОУ | ежегодно | Заведующий;  Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
| 2. | Участие во Всероссийской акции  «Георгиевская ленточка»,  «Бессмертный полк» | Родители;  воспитанники;  педагоги ДОУ | ежегодно | Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
| 3. | Уроки мужества, посвященные  Дню Защитника Отечества и Дню Победы | Родители;  воспитанники;  педагоги ДОУ | ежегодно | Заведующий;  Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ;  руководители  кружков |
| 4. | Праздник, посвященный «Дню Победы» | Родители;  воспитанники;  педагоги ДОУ | ежегодно | Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
|  |  |
| 5. | Акция «День правовой помощи детям - 20 ноября» | Родители;  воспитанники;  педагоги ДОУ | в течение акции | Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
| 6. | Презентация «История  государственного флага РФ» |  |  | Музыкальный руководитель |
|  |  |
| 7. | Познавательный конкурс «Наша Родина- Россия» |  |  | Старший воспитатель;  педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
| 8. | Проект «День Конституции Российской Федерации» (конкурсы рисунков, газет, кроссвордов) среди родителей и педагогов |  |  | Старший воспитатель; педагоги – психологи;  специалисты и воспитатели ДОУ |
| 9. | Занятие «Права ребенка» |  |  | Воспитатели ДОУ |

**Формы работы с родителями**

•Изучение семей воспитанников: образование, общий культурный уровень, личностные особенности  родителей, их взгляды на воспитание, структура и характера семейных отношений; открытость семьи;

**Информационно - аналитические**

• Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности;

• Проведение социологических срезов, опросов; • Ознакомление родителей  с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей;

**Наглядно-информационные: информационно - ознакомительные; информационно-просветительские.**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей;

 • Информационные проспекты для родителей;

• Стенгазеты, издаваемые ДОУ для родителей;

•Дни  *(недели)* открытых дверей;

• Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

**Познавательные формы взаимодействия с родителями:**

***- Общее  родительское собрание*.**

Его цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**- *Педагогический совет*** с участием родителей. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

***- Родительская конференция*** - одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность.

***- Тематические консультации*** организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Они могут проводиться и специалистами по общим и специальным вопросам, например, развитию музыкальности у ребенка, охране его психики, обучению грамоте.

***Педагогический консилиум*** помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь (если, конечно, у родителей есть желание что-то изменить в сложившейся ситуации).

***Групповые собрания родителей***

При подготовке к собранию можно пользоваться следующим планом:

*•* ***Анкетирование родителей по теме собрания*.** Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе его проведения;

***• Изготовление приглашений каждой семье* *(в виде аппликации, рисунка, открытки).***Важно, чтобы в изготовлении приглашений принимали участие дети;

**• *Изготовление памяток с советами на тему собрания.*** Их содержание должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом; **• *Подготовка конкурсов, выставок;* • *Запись на магнитофон ответов детей по теме собрания; • Приглашение на собрание сказочного героя (использование сюрпризного момента); • Подготовка плакатов по теме собрания; • «Круглый стол»*; *•Родительский совет (комитет) группы;***

***•Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей***;

***• «Дни открытых дверей»***;

***•******Презентация* дошкольного учреждения;**

***•Клубы для родителей; •Мини-собрания.*** Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема;

***•Исследовательско - проектные*,** **ролевые, имитационные и деловые игры;**

***••Дни добрых дел*;**

***•Педагогические беседы с родителями;***

***•Индивидуальные консультации*;**

***•Гость группы.***

***•*Досуговые  формы взаимодействия с родителями**

- Праздники, утренники, мероприятия  *(концерты, соревнования)*.

- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи**.**

- Благотворительные акции.

**Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.**

• Уголок для родителей;

• Выставки, вернисажи детских работ;

• Информационные листы ( информацию о дополнительных занятиях с детьми •Объявления особраниях, событиях, экскурсиях; • Просьбы о помощи; • Благодарность добровольным помощникам

• Памятки для родителей.

• Папки – передвижки.

**Информационно - аналитических форм  организации взаимодействия с  родителями**

**Анкетирование.** Один из распространенных методов диагностики, который используется  в  ДОУ с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка

**Письменные формы взаимодействия с родителями**

Брошюры - помогают родителям узнать о детском саде.

**Доска объявлений** – это настенный экран, который информирует родителей.

**Проект «Семья- кристалл общества»**

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДОУ и родительской общественности в воспитании и социализации воспитанников.

**Направления деятельности:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

- информирование родителей (законных представителей) о направлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива; информированность о материально-технической оснащѐнности учреждения, достижениях ДОУ - правовое просвещение родителей (правовая компетентность)

- совместная деятельность: участие во всех формах деятельности, организуемой в ДОУ; участие родителей в подготовке традиционных проектах; оказание помощи в реализации различных проектов;

**Средства реализации проекта:**

**Формы работы:**

-родительское собрание

-лекторий

-индивидуальное консультирование

-дни открытых дверей - круглый стол

**План мероприятий**

в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Направления /***  ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
| **1.Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)** | | | | | |
| 1.1. | Индивидуальное  консультирование родителей  (законных представителей) по вопросам  детской возрастной психологии и  педагогике, детско - родительских взаимоотношений | | в течение года | **специалисты** | |
|  |  |  | |
| **2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения** | | | | | |
| 2.1. | Организация работы консультационного  центра по вопросам коррекционно – развивающей деятельности | | в течение года | **специалисты** | |
| 2.2. **Отчёт о результатах самообследования ДОУ за календарный год**  ***ежегодно сентябрь*** | | | | | |
| 2.3. | День открытых дверей | | Ежегодно  апрель | **специалисты** | |
| 2.4. | Открытые занятия  дополнительного образования для родителей (законных представителей) | | Ноябрь 2021г. |  | |
| 2.5. | **Выставка «Талант рождается в семье»**  **(творческие работы декоративно – прикладного искусства**  ***ежегодно февраль*** | | | | |
| 2.6. | **Конференция:** «Роль родителей в формировании  правосознания и воспитания  гражданской ответственности | | Декабрь 2022 г. | |  |
| 2.7. | Организация правовой помощи  родителям и воспитанникам  **«День правовой помощи детям»** | | Ежегодно  ноябрь | |  |
| 2.8. | День Знаний, День народного единства,  День Матери, Новогодняя карусель,  День Защитника Отечества,  День Победы, День семьи, День России, семейный праздник  «В кругу друзей», праздник «До свидания детский сад» | | В течение 2020-2025г | |  |
| 2.9. | Социально - ориентированные проекты и акции - «Семейные традиции», «Моя родословная»,  «Душевное богатство», Операция  «Забота», акции «Мы выбираем  жизнь», «Георгиевская ленточка»,  «Бессмертный полк», экологический субботник,  «Галерея воинской доблести» | | В течение 2020-25г | |  |
| 3. | Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи, спортивный праздник  «Папа, мама, я - спортивная семья»  товарищеская встреча команды родителей  и команды педагогов по волейболу | | В течение 2020-25г. | |  |
|  | Участие в мониторинге  **«Удовлетворѐнность качеством образовательных услуг»**  «Удовлетворенность родителей, педагогов жизнедеятельностью детей в ДОУ | | В течение  2020-2025г. | |  |

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование воспитательного пространства;

- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;

- усиление роли семьи в воспитании детей;

- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;

- повышение уровня удовлетворѐнности воспитанников и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;

- рост охвата воспитанников услугами дополнительного образования

***Совершенствование процесса патриотического воспитания*** Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается: продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию; определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию; совершенствование содержания патриотического воспитания; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; воспитание гордости за Российское государство, родной край;