 На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; принят Государственной Думой 22 июля 2020 года; одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года.

Рабочая программа воспитания в ДОУ необходима для реализации единых принятых в государстве требований и решения воспитательных задач.

**Основные направления Программы воспитания ДОУ на 2020-2025гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание работы |
| Организационно - управленческое | - Разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;- разработка методических рекомендацийдля педагогов ДОУ; анкет для родителей(законны представителей) воспитанников;- обеспечение занятости воспитанниковв образовательных,гражданско - патриотических,физкультурно - спортивных,культурно - досуговыхи других программах (проектах);- проведение мониторингавоспитательной деятельности. |
| Методическое | - подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;-аналитико-диагностическая деятельность(обобщение накопленного опыта;проведение анкетирования,мониторинга мероприятий ДОУ);- организация семинарских занятий,круглых столов для педагоговобразовательного учреждения;- активизация приоритетных направленийв рамках программы воспитания |
| Информационное | -организация информационной поддержкимероприятий Программы с привлечениемресурсов (СМИ, интернет - сайт ДОУ,ИКТ в работе с воспитанниками» |
| Материально-техническое | - обеспечение оснащения, необходимогодля развития воспитательной деятельности в ДОУ |

**Сроки реализации Программы**

***Программа воспитания рассчитана сроком на пять лет.***

 ***Реализация программы осуществляется в три этапа:***

**2020 год** - **этап проектирования деятельности программы** - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у воспитанников потребности в развитии; разработка тактических шагов разработки программы, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

**2021-2024 годы** - **этап развития** - моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение мониторинга, анкетирования и социологических опросов.

**2025 год -** **этап обобщения** - завершение основных мероприятий программы в рамках реализации программы воспитания ДОУ. Анализ соответствия итогов социального эффекта от реализации программы воспитания. Выход в проектирование новой программы воспитания ДОУ.

**Участники Программы:** заведующий, воспитанники, родители (законные представители), специалисты и воспитатели руководители кружков, старший воспитатель, социальные партнеры ДОУ.

 **Особенности воспитательного процесса в детском саду.**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 "Дюймовочка" г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан **сокращённое** МАДОУ детский № 29 г. Белебея.

**Место нахождения учреждения:** Адрес: 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Интернациональная д.122 В – корпус I ; Адрес: 452000 Республика Башкортостан, г.Белебей, ул.Войкова, д.39 – II корпус.

детского сада расположен в жилом микрорайоне с удобным социальным окружением это МАОУ  СОШ № 15  г. Белебея; МБУ молодёжной политики «РОВЕСНИК» г.Белебея;  Пешеходный  переход  «Зебра»; Детский  магазин «Кузя»; Салон красоты «Соло». Социальное окружение помогает родителям и воспитанникам гармонично входить в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учрежденияявляется коррекционно – речевое, так как детский сад – компенсирующего вида, который посещают дети с ТНР (речевая патология) по заключению ПМПК.

**2. Цель и задачи воспитания**

Целью воспитания в МАДОУ детский сад № 29 г.Белебея является личностное развитие воспитанников с ТНР, проявляющееся:

1) в обеспечении коррекции речевых недостатков  у детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи  в освоении коррекционных программ;

2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:** - реализовывать  воспитательные возможности проводимых мероприятий в ДОУ, поддерживать традиции ДОУ коллективного планирования и анализа;

- реализовывать потенциал педагогов ДОУ в коррекционно – педагогическом воздействии, направленный на устранение  речевого дефекта и развитии воспитанников с ТНР, поддерживая активное участие родителей (законных представителей) в жизни ДОУ;

- организовать деятельность по формированию гражданско - правового и патриотического сознания воспитанников ДОУ;

- вовлекать воспитанников с ТНР в дополнительное образование*,* реализовывать его воспитательные возможности*;*

- организовывать для воспитанников с ТНР экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно - эстетическую среду ДОУ и реализовывать её воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями воспитанников с ТНР, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, повышению психолого-педагогической, правовой компетентности.

**Целевые приоритеты программы воспитания**

 Знание дошкольникам данных социальных норм:

 - быть любящим, послушным и отзывчивым;

 - быть трудолюбивым;

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу;

 - проявлять миролюбие;

- стремиться узнавать что - то новое;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

 - соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;

 - уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

 **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование воспитательного пространства;

- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;

- усиление роли семьи в воспитании детей;

-рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;

-повышение уровня удовлетворённости воспитанников и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;

- рост охвата воспитанников услугами дополнительного образования

**3.Виды, формы и содержание деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ №*** | ***Мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.2. | Праздник «Посвящение в в первоклассники» | Подготовительныегруппы | ежегодносентябрь | старший воспитатель; воспитатели подг.. групп |
| **Реализация программы в течение 2021 – 2025гг.**  |
| 3. | Реализация проекта«Семья– кристалл общества» | Педагоги – психологи; Родители (законные представители воспитанников) | Согласно плана  в течение2021 – 2025гг. | Специалисты:Митряшкина О.А.Гизатуллина О.М.Татиева Т.В. |
| 4. | Обучающие занятия | Педагоги – психологи;Родители(законные представители воспитанников) | 1 раз в месяц | Педагоги – психологи; учителя – логопеды |
| «Шаг на встречу” |
| 5. | Круглый стол«Педагогическая  этика в работе с воспитанниками и родителями.Психолого- педагогическиеосновы установления контактов с с семьёй воспитанника | Педагоги – психологи; Родители (законные представители воспитанников) | 2021 – 2025гг. | Педагоги – психологи |
| 6. | Деловая психологическая игра«Педагогические приёмысоздания ситуации успеха» | Педагоги – психологи; педагоги ДОУ | 2021 г. | Педагоги – психологи |
| 7. | Семинар «Содержание, формыи методы работы с родителями» | Специалисты; воспитатели ДОУ | 2022 г. | Старший воспитатель |
| 8. | Семинар «ОсновныеНаправления совместнойдеятельности учителей - логопедов,воспитателей иродителей» | Учителя СОШ № 15;Специалисты;  воспитатели ДОУ | 2022 – 2023гг. | Старший воспитатель;Педагоги – психологи |
| 9. | ИндивидуальноеКонсультирование  по вопросамдетской возрастнойпсихологии и педагогике,детско – родительскихвзаимоотношений | Родители (законныепредставители)в течениеучебного года |  | Педагоги – психологи; учителя –логопеды |
| 10. | Мастер-класс «Приёмы снятияпсихологического напряжения» | Педагоги – психологи;воспитанники | В течениеучебногогода | Педагоги – психологи |
| 11. | Мониторинг социально-психологического климата всоциокультурном пространстве ДОУ | Педагоги – психологи;Специалисты;  воспитатели ДОУ | В течениеучебногогода | Педагоги – психологи |
| 12. | Коррекционно-развивающая работа с детьми зоны риска | Педагоги – психологи;Специалисты;  воспитатели ДОУППк | В течениеучебногогода | Специалисты; воспитатели  |
| 13. | «Цветной ковер России» | Фестиваль традиционных национальных праздников  | Ежегодно**ноябрь** | Специалисты; воспитатели  |
| 14. | «День Друга» | Выставка фотографийдомашних питомцеввикторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашнимпитомцам | В течениеучебногогода | Специалисты; воспитатели  |
| 15. | Проект «Зеленый двор» | Реализация которого, Предполагает выращивание воспитанниками рассады цветов (овощей, зелени)  на подоконниках в группе, высаживание ее весной, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей  | В течениеучебногогода**сентябрь** | Специалисты; воспитатели  |
| 16. | Цикл дел «Персональная выставка» | Выставка творческих работ детей | В течениеучебногогода | Специалисты; воспитатели  |
| 17. | Праздник песни, стихов. Ежегодно проводимый музыкально-театрализованный фестиваль песни и стихов | Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления | В течение2021-2025гг. | Специалисты; воспитатели  |

**Предполагаемый результат**

- становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

-усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

* 1. **Формирование гражданско-правового и патриотического сознания воспитанников**

**Проект « Я – гражданин »**

 **Цель:** формирование гражданской культуры: правовых знаний; формирование патриотического сознания.

***Задачи формирования гражданской и правовой культуры:***

- расширение представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;

- формирование навыков социальной ответственности;

- формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.

***Задачи формирования патриотического сознания:***

- усвоение национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России;

- формирование ответственного отношения к окружающей среде;

-формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у воспитанников и их родителей (законных представителей).

 **Формы работы:**

конкурсы, викторины; спортивные соревнования; встречи с интересными людьми; акции;

участие в мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) гражданско – патриотической, нравственно – эстетической, спортивно – оздоровительной, историко – краеведческой направленности;

* календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно).

**Основные направления**

**Познаю Мир**

**ООД**

**Программа**

**«Патриотическое воспитание»**

**Дополнительная деятельность**

**Кружковая**

**Правовое воспитание**

**прП**

**Я и моё Отечество**

**Работа с родителями**

**Я – гражданин России**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Проект группы №7 «В Белебее мы живем, волонтёрами растём»**

 **Георгиевская ленточка» Проект гр. №11**

**Проект гр. №4 «Бессмертный полк»**

**Проект групп № 2,8 «Герои живут рядом»**

**Программа Воспитания**

**Проект группы № 6 «Зелёный двор»**

**Проект группы № 10 «Моя улица»**

**Проект групп № 5, 9 «Малая Родина»**

**Проект групп № 3,1 «Моя родословная**

**прП**

**Мероприятия проекта «Растим патриотов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программы, проекты** | **Участники** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** |
| 1. | Организация деятельностипатриотическогонаправления (Проект) | Родители;воспитанники;педагоги ДОУ | ежегодно | Заведующий;Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
| 2. | Участие во Всероссийской акции«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк» | Родители;воспитанники;педагоги ДОУ | ежегодно | Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
| 3. | Уроки мужества, посвященныеДню Защитника Отечества и Дню Победы | Родители;воспитанники;педагоги ДОУ | ежегодно | Заведующий;Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ;руководителикружков |
| 4. | Праздник, посвященный «Дню Победы» | Родители;воспитанники;педагоги ДОУ | ежегодно | Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
|  |  |
| 5. | Акция «День правовой помощи детям - 20 ноября» | Родители;воспитанники;педагоги ДОУ | в течение акции | Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
| 6. | Презентация «Историягосударственного флага РФ» |  |  | Музыкальный руководитель |
|  |  |
| 7. | Познавательный конкурс «Наша Родина- Россия» |  |  | Старший воспитатель;педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
| 8. | Проект «День Конституции Российской Федерации» (конкурсы рисунков, газет, кроссвордов) среди родителей и педагогов |  |  | Старший воспитатель; педагоги – психологи;специалисты и воспитатели ДОУ |
| 9. | Занятие «Права ребенка» |  |  | Воспитатели ДОУ |

**Формы работы с родителями**

•Изучение семей воспитанников: образование, общий культурный уровень, личностные особенности  родителей, их взгляды на воспитание, структура и характера семейных отношений; открытость семьи;

**Информационно - аналитические**

• Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности;

• Проведение социологических срезов, опросов; • Ознакомление родителей  с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей;

**Наглядно-информационные: информационно - ознакомительные; информационно-просветительские.**

 Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей;

 • Информационные проспекты для родителей;

• Стенгазеты, издаваемые ДОУ для родителей;

•Дни  *(недели)* открытых дверей;

 • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

 **Познавательные формы взаимодействия с родителями:**

***- Общее  родительское собрание*.**

Его цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**- *Педагогический совет*** с участием родителей. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

***- Родительская конференция*** - одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность.

***- Тематические консультации*** организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Они могут проводиться и специалистами по общим и специальным вопросам, например, развитию музыкальности у ребенка, охране его психики, обучению грамоте.

***Педагогический консилиум*** помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь (если, конечно, у родителей есть желание что-то изменить в сложившейся ситуации).

***Групповые собрания родителей***

При подготовке к собранию можно пользоваться следующим планом:

*•* ***Анкетирование родителей по теме собрания*.** Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе его проведения;

***• Изготовление приглашений каждой семье* *(в виде аппликации, рисунка, открытки).***Важно, чтобы в изготовлении приглашений принимали участие дети;

**• *Изготовление памяток с советами на тему собрания.*** Их содержание должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом; **• *Подготовка конкурсов, выставок;* • *Запись на магнитофон ответов детей по теме собрания; • Приглашение на собрание сказочного героя (использование сюрпризного момента); • Подготовка плакатов по теме собрания; • «Круглый стол»*; *•Родительский совет (комитет) группы;***

***•Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей***;

***• «Дни открытых дверей»***;

***•******Презентация* дошкольного учреждения;**

***•Клубы для родителей; •Мини-собрания.*** Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема;

***•Исследовательско - проектные*,** **ролевые, имитационные и деловые игры;**

***••Дни добрых дел*;**

***•Педагогические беседы с родителями;***

***•Индивидуальные консультации*;**

***•Гость группы.***

 ***•*Досуговые  формы взаимодействия с родителями**

- Праздники, утренники, мероприятия  *(концерты, соревнования)*.

- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи**.**

- Благотворительные акции.

**Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.**

• Уголок для родителей;

• Выставки, вернисажи детских работ;

• Информационные листы ( информацию о дополнительных занятиях с детьми •Объявления особраниях, событиях, экскурсиях; • Просьбы о помощи; • Благодарность добровольным помощникам

• Памятки для родителей.

• Папки – передвижки.

**Информационно - аналитических форм  организации взаимодействия с  родителями**

**Анкетирование.** Один из распространенных методов диагностики, который используется  в  ДОУ с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка

**Письменные формы взаимодействия с родителями**

Брошюры - помогают родителям узнать о детском саде.

**Доска объявлений** – это настенный экран, который информирует родителей.

**Проект «Семья- кристалл общества»**

 **Цель:** обеспечение взаимодействия ДОУ и родительской общественности в воспитании и социализации воспитанников.

**Направления деятельности:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

- информирование родителей (законных представителей) о направлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива; информированность о материально-технической оснащѐнности учреждения, достижениях ДОУ - правовое просвещение родителей (правовая компетентность)

- совместная деятельность: участие во всех формах деятельности, организуемой в ДОУ; участие родителей в подготовке традиционных проектах; оказание помощи в реализации различных проектов;

**Средства реализации проекта:**

**Формы работы:**

-родительское собрание

-лекторий

-индивидуальное консультирование

-дни открытых дверей - круглый стол

**План мероприятий**

в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления /******Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)** |
| 1.1. | Индивидуальноеконсультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии ипедагогике, детско - родительских взаимоотношений | в течение года | **специалисты** |
|  |  |  |
| **2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения** |
| 2.1. | Организация работы консультационного центра по вопросам коррекционно – развивающей деятельности  | в течение года | **специалисты** |
| 2.2. **Отчёт о результатах самообследования ДОУ за календарный год*****ежегодно сентябрь*** |
| 2.3. | День открытых дверей | Ежегодноапрель | **специалисты** |
| 2.4. | Открытые занятия дополнительного образования для родителей (законных представителей) | Ноябрь 2021г. |  |
| 2.5. | **Выставка «Талант рождается в семье»** **(творческие работы декоративно – прикладного искусства*****ежегодно февраль*** |
| 2.6. | **Конференция:** «Роль родителей в формированииправосознания и воспитаниягражданской ответственности  | Декабрь 2022 г. |  |
| 2.7. | Организация правовой помощиродителям и воспитанникам **«День правовой помощи детям»** | Ежегодноноябрь |  |
| 2.8. | День Знаний, День народного единства, День Матери, Новогодняя карусель, День Защитника Отечества, День Победы, День семьи, День России, семейный праздник «В кругу друзей», праздник «До свидания детский сад» | В течение 2020-2025г |  |
| 2.9. | Социально - ориентированные проекты и акции - «Семейные традиции», «Моя родословная»,«Душевное богатство», Операция«Забота», акции «Мы выбираемжизнь», «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», экологический субботник, «Галерея воинской доблести» | В течение 2020-25г |  |
| 3. | Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи, спортивный праздник«Папа, мама, я - спортивная семья» товарищеская встреча команды родителей и команды педагогов по волейболу | В течение 2020-25г. |  |
|  | Участие в мониторинге **«Удовлетворѐнность качеством образовательных услуг»**«Удовлетворенность родителей, педагогов жизнедеятельностью детей в ДОУ | В течение 2020-2025г. |  |

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование воспитательного пространства;

- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;

- усиление роли семьи в воспитании детей;

- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;

- повышение уровня удовлетворѐнности воспитанников и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;

- рост охвата воспитанников услугами дополнительного образования

***Совершенствование процесса патриотического воспитания*** Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается: продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию; определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию; совершенствование содержания патриотического воспитания; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; воспитание гордости за Российское государство, родной край;