Приложение №1

к приказу МАДОУ №24 г.Белебея

от 28.02.2018г. №7 О/Д

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В основную образовательную программу МАДОУ №24 г.Белебея.

**Обоснование внесения изменений и дополнений:**

Изменения и дополнения в образовательную программу МАДОУ №24 г.Белебея на 2017-2018 учебный год внесены на основании п.6.ч.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2.11 требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

**В**  **Целевой раздел** **п.1.2** внести изменения в **Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

Образовательная программа ДОО предусматривает реализацию парциальных программ, таких как:

1.Региональная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов». Р.Х. Гасанова. БИРО, Уфа, 2004

2.Региональная программа «Академия детства». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.. Агзамова З.А. Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016

3.Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Т.И. Даниловой «Светофор» (С.Пб.: «Детство-ПРЕСС, 2011.-208с.);

Приложение №2

к приказу МАДОУ №24 г.Белебея

от 28.02.2018г. № 7 О/Д

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В основную образовательную программу МАДОУ №24 г.Белебея.

Внести следующие изменения:

**В Организационном разделе** дополнить:

**п. 3.1.2**

**«Обеспеченность методическими материалами, формируемая участниками образовательных отношений».**

1. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры *«Земля отцов».* Р.Х. Гасанова . БИРО,Уфа, 2004

2.Региональная программа, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан *«Академия детства»*. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.. Агзамова З.А. – Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016 г.

3.Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Т.И. Даниловой «Светофор» (С.Пб.: «Детство-ПРЕСС, 2011.-208с.);

**п.3.7.**

**Тематическое планирование в группах компенсирующей направленности**

1.Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности

2. Тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности

Приложение №3

к приказу МАДОУ №24 г.Белебея

от «\_31\_»\_\_08\_\_2020г. №\_115\_\_ О/Д

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В основную образовательную программу МАДОУ №24 г.Белебея.

Внести следующие изменения:

* **В целевом разделе** дополнить:

**п.1.1. Пояснительная записка**

За основу ООП ДОУ взяты концептуальные положения инновационной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

**1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

В соответствии с положениями Программы ребёнок выступает как равноправный участник образовательного процесса, в ходе реализации которого ведущее место занимает учёт его индивидуально-личностных особенностей, потребностей и интересов. Для решения данного условия в образовательное пространство вводится понятие пространства детской реализации, предложенного Н. Е. Вераксой – как основного инструмента развития личности ребёнка. Пространство детской реализации (ПДР) определяет главенствующее место ребёнка в образовании и предполагает развитие индивидуальности каждого ребёнка, поддержку его уникальности, создание детско-взрослого сообщества, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия. Ребёнок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости. В контексте пространства детской реализации педагог следует за ребёнком, лишь помогая в его активности при создании новых форм и в предъявлении их детско-взрослому сообществу. В то же время не умаляется роль педагога в целом, поскольку от уровня профессионализма, творчества и инициативы каждого педагога зависит успешное достижение цели и задач Программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры на конкретном возрастном этапе прописываются в инновационной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

* **В содержательном разделе** изменить и дополнить:

**п.2.1. Общие положения**

Обязательная часть Программы соответствует содержанию Инновационной основной образовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.  М. Дорофеевой

**п.2.9. Учебный план МАДОУ №24 г.Белебея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Количество недельной образовательной нагрузки*** | ***Объем недельной образовательной нагрузки (без учета дополнительных образовательных услуг)*** | ***Количество условных часов (занятий) в год из расчета 37 учебных недель*** |
| Группа раннего возраста «Колобок» | 10 | 1 час 40 мин | 370 |
| II младшая группа «Ягодка» | 10 | 2 часа 30 мин | 370 |
| Средняя группа «Росинка» | 10 | 3 часа 20 мин | 370 |
| Старшая группа «Вишенка» | 12 | 4 часа 35 мин | 444 |
| Старшая логопедическая группа «Теремок» | 13 | 5 часов 00 мин | 481 |
| Подготовительная к школе группа «Солнышко» | 14 | 7 часов 00 мин | 518 |

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (ООД) для детей составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Продолжительность ООД (1 занятие)*** |
| Группа раннего возраста «Колобок» | Не более 10 мин |
| II младшая группа «Ягодка» | Не более 15 мин |
| Средняя группа «Росинка» | Не более 20 мин |
| Старшая группа «Вишенка» | Не более 25 мин |
| Старшая логопедическая группа «Теремок» | Не более 25 мин |
| Подготовительная к школе группа «Солнышко» | Не более 30 мин |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Первая половина дня*** | ***Вторая половина дня*** |
| Группа раннего возраста «Колобок» | Не превышает 10 мин | Не превышает 10 мин |
| II младшая группа «Ягодка» | Не превышает 30 мин | Не превышает 15 мин |
| Средняя группа «Росинка» | Не превышает 40 мин | Не превышает 20 мин |
| Старшая группа «Вишенка» | Не превышает 45 мин | Не превышает 25 мин |
| Старшая логопедическая группа «Теремок» | Не превышает 45 мин | Не превышает 25 мин |
| Подготовительная к школе группа «Солнышко» | Не превышает 1 час 30 мин | Не превышает 30 мин |

**Учебный план образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста**

**(от 1,5 (1 год 6 месяцев)- 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области (ФГОС ДО)*** | ***Непрерывная организованная образовательная деятельность (НООД)*** | ***Объем недельной***  ***образовательной нагрузки*** | |
| 1.Познавательное развитие | Сенсорное воспитание | Как часть ООД и в ходе режимных моментов | |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 10 мин |
| 2.Развитие речи | Развитие речи | 2 | 20 мин |
| Художественная литература | Как часть ООД и в ходе режимных моментов | |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Лепка/конструирование | 1 | 10 мин |
| Аппликация | - | - |
| Рисование | 1 | 10 мин |
| Музыкальная деятельность | 2 | 20 мин |
| 4.Физическое развитие | Физическая культура, в т.ч. на улице | 3 | 30 мин |
| 5.Социально-коммуникативное развитие | Труд  Безопасность  Социализация | Как часть ООД и в ходе режимных моментов | |
| Количество ООД в неделю: | | 10 | 1час 40 мин |
| Количество ООД в год (37 недель): | | 370 |  |

**Учебный план образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста (3-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области (ФГОС ДО)*** | ***Непрерывная организованная образовательная деятельность (НООД)*** | ***Объем недельной***  ***образовательной нагрузки*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Младшая группа*** | | | | ***Средняя группа*** | | | | ***Старшая группа*** | | ***Старшая лог.группа*** | | ***Подгот. лог.группа*** | |
| 1.Познавательное развитие | Математическое развитие | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 1 час |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Как часть ООД | | | | | | | | | | | | | |
| Основы науки и естествознания | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | | 1 | 20-25 мин | 1 | 20-25 мин | 1 | 30 мин |
| 2.Развитие речи | Развитие речи | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | | 1 | 25 мин | 2 | 1 час15 мин | 2 | 1 час 30 мин |
| Обучение грамоте | - | | - | | - | | - | | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 2 | 1 час |
| Художественная литература | Как часть ООД и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность:  Лепка, аппликация | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Рисование | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | | 1 | 25 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Музыкальная деятельность | 2 | | 30 мин | | 2 | | 30 мин | | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 1 час |
| 4.Физическое развитие | Физическая культура, в т.ч. на улице | 3 | | 45 мин | | 3 | | 45 мин | | 3 | 1 час 15 мин | 3 | 1 час 15 мин | 3 | 1 час 30 мин |
| 5.Социально-коммуникативное развитие | Труд  Безопасность  Социализация | Как часть ООД и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | |
| Количество ООД в неделю: | | | 10 | | 2час 30 мин | | 10 | | 3час 20 мин | 12 | 4час 35 мин | 13 | 5час 00 мин | 14 | 7час 00 мин |
| Количество ООД в год (37 недель): | | | 370 | |  | | 370 | |  | 444 |  | 481 |  | 518 |  |

**Образовательная деятельности в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **II младшая группа «Ягодка»** | **Средняя группа «Росинка»** | **Старшая группа «Вишенка»** | **Старшая лог-ая группа «Теремок»** | **Подгот-ая группа «Солнышко»** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства / разовые поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **II младшая группа «Ягодка»** | **Средняя группа «Росинка»** | **Старшая группа «Вишенка»** | **Старшая лог-ая группа «Теремок»** | **Подгот-ая группа «Солнышко»** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

***Дополнительная образовательная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **II младшая группа «Ягодка»** | **Средняя группа «Росинка»** | **Старшая группа «Вишенка»** | **Старшая лог-ая группа «Теремок»** | **Подгот-ая группа «Солнышко»** |
| ***День недели*** | Понедельник / среда  15.45 – 16.00 | Вторник /среда  15.30 – 15.50 | Вторник /среда  15.30 – 15.55 | Среда /четверг  15.30 – 15.55 | Вторник /пятница  15.30 – 16.00 |
| ***Продолжительность*** | не более  15 минут | не более  20 минут | не более  25 минут | не более  25 минут | не более  30 минут |
| ***Количество*** | 1 раз в неделю в чередовании | | | | | |

* **В Организационном разделе** дополнить:

**п.3.6. Тематическое планирование в группах компенсирующей направленности**

1. Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности

2. Тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности

**3.7. Режим дня и распорядок**

Режим дня для возрастных групп на холодный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Группы*** | | | | | |
| ***Ранний***  ***возраст*** | ***Вторая младшая*** | ***Средняя*** | ***Старшая*** | ***Старшая лог.группа*** | ***Подгот. лог.группа*** |
| Прием, осмотр, игры, дежурство | 07.00 – 08.30 | 07.00 – 08.30 | 07.00 – 08.40 | 07.00 – 08.45 | 07.00 – 08.45 | 07.00 – 08.45 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8-35 | 8.30 – 8.36 | 08.08 – 08.16 | 08.18 -08.28 | 08.30 – 08.40 | 08.42 – 08.54 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 09.00 | 08.30 – 09.00 | 08.40 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 |
| Утренний круг | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 |
| Организованная образовательная деятельность: по подгруппам | 09.15 – 09.25  09.35 – 09.45 | 09.15 – 09.30  09.40 – 09.55 | 09.15 – 09.35  09.45 – 10.05 | 09.15 – 09.40  09.50 – 10.15  10.25 – 10.50 | 09.15 – 09.40  09.50 – 10.15 | 09.15 – 09.45  09.55 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке | 09.45 – 11.10 | 09.55 – 11.45 | 10.05 – 11.45 | 10.50 – 12.20 | 10.50 – 12.20 | 11.05 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.10 – 11.30 | 11.45 – 12.00 | 11.45 – 12.10 | 12.20 – 12.25 | 12.20 – 12.25 | 12.25 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.30 | 12.25 – 12.45 | 12.25 – 12.45 | 12.30 – 12.50. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 12.50 – 15.00. |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры, сам.деятельность | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20. |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.35 | 15.20 – 15.35 | 15.20 – 15.35 | 15.20 – 15.35 | 15.20 – 15.35 | 15.20 – 15.35. |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ.лит-ры | 15.35 – 15.45 | 15.35 – 16.00 | 15.35 – 16.00 | 15.35 – 15.50 | 15.35 – 15.50 | 15.35 – 15.50 |
| ООД: по подгруппам | 15.45 – 15.55  16.05 – 16.15 | 16.20 – 16.35 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10 – 17.00 | 16.00 – 17.10 | 16.00 – 17.10 | 15.50 – 17.10 | 15.50 – 17.10 | 15.50 – 17.10. |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.00 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30. |
| Вечерний круг. | 17.30 – 17.50 | 17.30 – 17.50 | 17.30 – 17.50 | 17.30 – 17.45 | 17.30 – 17.45 | 17.30 – 17.45. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.50 – 19.00 | 17.50 – 19.00 | 17.50 – 19.00 | 17.45 – 19.00 | 17.45 – 19.00 | 17.45 – 19.00. |

Режим дня для возрастных групп на теплый период.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Группы*** | | | | | |
| ***Ранний***  ***возраст*** | ***Вторая***  ***младшая*** | ***Средняя*** | ***Старшая*** | ***Старшая лог.группа*** | ***Подгот. лог.группа*** |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на воздухе) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.40 | 7.00-8.45 | 7.00-8.45 | 7.00-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Утренний круг | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.15-11.15 | 9.15-11.45 | 9.15- 11.50 | 9.15-12.15 | 9.15-12.15 | 9.15-12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.15-11.30 | 11.45-12.00 | 11.50-12.10 | 12.15-12.25 | 12.15-12.25 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 12.00-12.30 | 12.10-12.30 | 12.25-12.45 | 12.25-12.45 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.45-15.30 | 12.45-15.30 | 12.50-15.30 |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры, игры | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, труд (на воздухе) | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 |
| Вечерний круг | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |