

План мероприятий
по выполнению **Предписания** от 02.04.2021г. №23-06/196
по итогам плановой документарной проверки
Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования
Министерства образования и науки РБ

№ пп	Выявленные нарушения	Срок устранения нарушения	Ответственные лица
1	- нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования: не определены основные показатели, инструментарий ВСОКО, нет анализа полученных результатов, нет сопоставления результатов с нормативными показателями, не разработаны стратегии дальнейшей работы (п.4.5 Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ детский сад №24 г.Белебя); по итогам анализа полученных данных ВСОКО не готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) (4.6 Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ детский сад №24 г.Белебя);	30.09.2021	Н.Ф.Гарифуллина, заведующий О.В.Яковлева, старший воспитатель
2	- нарушение п.1 ч.б ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 (далее - Стандарта ДО): п. 2.7, п.2.11 Стандарта ДО в части содержания образовательных областей	30.09.2021	Н.Ф.Гарифуллина, заведующий О.В.Яковлева, старший воспитатель

	<p>программы: конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности, а именно в содержательном разделе программы МАДОУ детский сад №24 г.Белебея в целях реализации образовательных областей не предусмотрены возрастные особенности детей; пп.2.9, 2.10, 2.11 Стандарта ДО в части содержания программы: отсутствие указания части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), в содержательном и организационном разделах основной образовательной программы дошкольного образования; п.2.11, п.2.11.1 Стандарта ДО в части содержания программы: в пояснительной записке целевого раздела не раскрыты планируемые результаты освоения программы не конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений; п.2.13 Стандарта ДО в части содержания программы: в краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования дано описание используемых примерных парциальных программ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Г.Б. Филичевой, М.А.Васильевой, «Мой край Башкортостан» Фазлыевой Ф.Н., «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Марченко Л.И. не указанных в целевом и содержательном разделах основной образовательной программы дошкольного образования; п.3.1 Стандарта ДО: в части содержания программы: в организационном разделе основной образовательной программы дошкольного образования отсутствует описание требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы; п.3.3.4. Стандарта ДО в части соответствия условий реализации программы: развивающая предметно-пространственная среда не включает средства обучения и воспитания (в том числе технических), использования разнообразных материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) с учетом возрастных особенностей детей;</p>		
3	<p>- ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п.3, 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также</p>	30.09.2021	Н.Ф.Гарифуллина, заведующий О.В.Яковлева,

<p>оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в части создания инвалидам следующих условий доступности объектов:</p> <p>а) при входе в объект нет вывески с графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; б) нет надлежащего размещения носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; в) в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, нет индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.</p>		старший воспитатель
---	--	------------------------