**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №24 «Березка» г.Белебея**

**муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

Паспорт группы

****

"Солнышко"

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Шафикова Оксана Анваровна**

**Потапова Наталия Викторовна**

**Учитель-логопед:**

**Абрамова Виктория Юрьевна**

**Помощник воспитателя:**

**Загретдинова Эльвира Фанузовна**

**2020г.-2021г.**

|  |
| --- |
| **Группа находится на втором этаже**  **Паспорт группы**  **и состоит из 4-х помещений:**   * раздевалка, * моечная комната, * туалетная комната, * игровая комната, |
| Площадь игровой зоны – 63,6 кв.м.  Площадь раздевалки – 5,96 кв.м.  Площадь туалетной комнаты – 6,0 кв.м.  Площадь умывальной комнаты – 8,9 кв.м.  Площадь моечной комнаты – 1,4 кв.м.  Освещение электрическое, лампы люминесцентные.  Водоснабжение центральное.  Отопление центральное |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный за группу** | * **Шафикова Оксана Анваровна-воспитатель** * **Потапова Наталия Викторовна-воспитатель** * **Загретдинова Э.Ф. – помощник воспитателя** |

**Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.**

**Цель паспортизации группы**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1. | Информационный стенд для родителей |  |
| 2. | Стенд «Меню» |  |
| 3. | Стенд «Это интересно»» |  |
| 4. | Стенд «Советы Айболита» |  |
| 5. | Стенд для лепки |  |
| 6. | Стенд - Для Вас, родители! |  |
| 7. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой |  |
| 8. | Скамейка |  |
| 9. | Стол для поделок |  |

ИГРОВАЯ КОМНАТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Стулья детские-27 | 27 шт |
|  | Стул мягкий-2 | 2 шт |
|  | Столы детские двухместные-7 | 7 шт |
|  | Доска демонстрационная-1 | 1 шт |
|  | Домик-1 | 1 шт |
|  | Стол-1 | 1 шт |
|  | Шкафы для пособий-3 | 3 шт |
|  | Мольберт-2 | 2 шт |
| 9. | Кровати (3-х ярусные) | 4 шт |
| 10. | Раскладушки | 4 шт |

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Мячи резиновые (разного размера) |
| 2. | Бубен большой и маленький |
| 3. | Скакалки, гантели детские |
| 4. | Кегли |
| 5. | Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп |
| 6. | Кольцеброс |

**ИГРОВОЙ ЦЕНТР ПРИРОДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Наименование** |
| 1. | | Коллекция камней, ракушек; |
| 2. | | Природный материал; |
| 3. | | Календарь природы; |
| 4. | | Муляжи овощей и фруктов; |
| 5. | | Ящики для рассады; |
| 6. | | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; |
| 7. | | Дидактические игры по экологии; |
| 8. | | Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; |
| 9. | | Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки); |
| 10. | Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна. | |

**ИГРОВОЙ ЦЕНТР «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | Дорожные знаки; |
|  | Демонстрационные картинки; |
|  | Различные виды транспорта; |
|  | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки  безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»); |

**ЦЕНТР ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. |
| 2. | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. |
| 3. | Салфетницы, салфетки. |

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2. | Материал для лепки: пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, доски. |
| 3. | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы. |
| 4. | Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д. |
| 5. | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. |

**ИГРОВОЙ ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Тематическая подборка детской художественной литературы; |
| 2. | Портреты писателей и поэтов; |
| 3. | Детские книги; |
| 4. | Литературные игры; |
| 5. | Игры с грамматическим содержанием; |
| 6. | Цветные карандаши, бумага; |
| 7. | Книги-рассказы в картинках; |
| 8. | Энциклопедии; |
| 9. | Хрестоматии; |
| 10. | Изображения сказочных персонажей. |

**ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Наборы геометрических фигур, цифр; |
| 2. | Пенал «Учись считать»; |
| 3. | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; |
| 4. | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; |
| 5. | Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»; |
| 6. | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; |
| 7. | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; |
| 8. | Числовой ряд; |
| 9. | Цветные счетные палочки; |
| 10. | Геометрические вкладыши. |

**ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Конструктор мелкий и крупный ; |
| 2. | Мозаика крупная и мелкая; |
| 3. | Пазлы; |
| 4. | Конструирование из бумаги «Оригами»; |
| 5. | Игрушки со шнуровками и застёжками; |
| 6. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; |
| 7. | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; |

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Дудочки; |
| 2. | Погремушки; |
| 3. | Гитара; |
| 4. | Бубны; |
| 5. | Магнитофон; |
| 6. | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; |

**ИГРОВОЙ ЦЕНТР «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. |
| 2. | Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. |
| 3. | Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. |
| 4. | Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. |
| 5. | Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная. |
| 6. | Красители: акварельные краски, безопасные красители. |
| 7. | Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. |
| 8. | Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. |
| **Дополнительное оборудование** | |
| 9. | Оборудование для ухода за растениями. |
| 10. | Календари природы и погоды. |
| 11. | Иллюстрированный материал. |
| 12. | Игровой материал, дидактические игры по экологии. |
| 13. | Справочники, энциклопедии. |
| 14. | Контейнеры для сыпучих и мелких предметов. |
| 15. | Картотека опытов. |
| 16. | Крупы, соль, сахар. |
| 17. | Мерные ложки. |
| 18. | Настольно - печатные игры. |
| 19. | Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. |

**ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»); |
| 2. | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.); |
| 3. | Дидактические игры по обучению грамоте; |
| 4. | Наборы разрезных картинок; |
| 5. | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»); |
| 6. | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома; |
| 7. | Доска, мел, указка; |
| 8. | Карточки с буквами; |
| 9. | Картинки с последовательно развивающимся действием; |
| 10. | Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; |
| 11. | 2 вида азбук; |
| 12. | Тетради в клетку; |
| 13. | Циферблат часов. |

**ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Символика России; |
| 2. | Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Столица Башкирии-Уфа», «Национальный костюм» |
| 3. | Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; |

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Ширма маленькая и большая для настольного и кукольного театра; |
| 2. | Кукольный театр; |
| 3. | Настольный театр; |
| 4. | Шапочки; |
| 5. | Маски; |
| 6. | Пальчиковый театр |

**Игровой центр сюжетно-ролевых игр: «МЫ ИГРАЕМ»**

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  1. Касса, весы, калькулятор, счёты, корзинки;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Ширма;  3. Набор доктора;  4.Ростомер; «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***  1. Строительный материал: крупный и мелкий;  2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);  3. Каски. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***  1. Посуда;  2. Газовая плита;  3. Фартучки. |
| **КАРТОТЕКА.**  «Артикуляционная гимнастика»  «Математическая картотека»  «Трудовое воспитание»  «Пальчиковая гимнастика»  «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»  «Картотека утреннего и вечернего круга»  «Картотека прогулок» |

**Перечень печатных и электронных образовательных,**

**и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии**

**с лицензией образовательным программам, соответствующим ФГОС**

**и действующему нормативно-правовому законодательству:**

1. ***Печатные образовательные ресурсы:***
2. От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
3. Гасанова РХ. «Социокультурное развитие детей д/в» др.
4. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
5. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

*Формирование основ безопасности*

1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
2. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
3. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников (3-7 лет)
4. Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. О. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», М,2006
6. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников», В.: «Учитель», 2010 г.
7. «Методическое пособие по обучению детей мерам пожарной безопасности», «Безопасность в ДОУ» (сост.Савельева Р.А.) и др.

*Игровая деятельность*

1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» -М.: Мозаика-Синтез, 2008
2. Т.А.Харитончик.»Правовое воспитание» Издат-во «Учитель»-2012г.
3. Н.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» -М.: Моз.-Синтез, 2006
4. Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду» М.:ТЦ «Сфера», 2008
5. Н.В.Краснощёкова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Р.-на-Д.: Феникс, 2008

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

*Развитие познавательно- исследовательской деятельности*

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
3. Крашениников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). и др.

*Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*

1. ДыбинаО. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (3-7 лет)
2. Николаева СН. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. и др.
3. Формирование элементарных математических представлений
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (5-6 лет)
5. Новикова Н.П. Математика в детском саду. (3-7 лет) и др.

*Ознакомление с миром природы*

1. Соломеникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (5-6 лет)
2. Масленникова О.М. «Экологические проекты в д/с» и др.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2. Ушакова ОС. Развитие речи детей 5-6 лет.
3. Гасанова Р.Х. «Осознание детьми состава речи детьми старшего д/в»
4. О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

*«Художественное творчество»*

1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-7 лет)
3. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.
5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (4-7 лет)
6. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством
7. Колбина А.В «Хоровод народов Башкортостана» (настольно-печатные игры)
8. Азнабаева Ф.Г. «Рисуем, фантазируя» (нетрадиционные техники рисования на башкирском и русском языках)
9. Азнабаева Ф.Г. «Ильгам» (по художественному развитию дошкольников 3-7 лет) и др.

*«Музыка»*

1. Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду» – М.: Просвещение, 1981
2. Власенко О.П. «Лето красное, звонче пой!» (сценарии) изд.» Учитель-2007г. Власенко О.П. «Ребёнок в мире сказок» (сценарии) В.: Изд. «Учитель», 2009
3. Суворова Т. «Танцуй, малыш! 2» С.-2007
4. Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду» -М.: Синтез, 2008
5. М.Зацепина, Т.Антонова «Народные праздники в детском саду»- М.2008
6. О.А.Соломенникова «Радость творчества» 2008 и др.

***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: (3–7лет)
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
4. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников». Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. «Здоровьесберегающие технологии воспитания в д/с».

***2.Электронно-информационные образовательные ресурсы:***

1. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье - <http://doshvozrast.ru>.
2. Все для детского сада - <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>.
3. Все для детского сада - <http://doshvozrast.ru/>
4. Всё о детях и семье <http://7ya.ru/>
5. Все для детского сада- <http://ivalex.vistcom.ru/>. До и после трех - <http://azps.ru/baby/>
6. Дошкольная педагогика — <http://www.detstvo-press.ru/>
7. Дошкольник — сайт для всей семьи - <http://doshkolnik.ru/>
8. Детсад (папки передвижки, плакаты)- <http://detsad-kitty.ru/>. О детстве (портал для детей, «Детский психолог» — <http://www.childpsy.ru>
9. Дошкольники- <http://doshkolniky.ru/>
10. Дошкольники.орг. — <http://doshkolniki.org/index.php>
11. **Дошкольное образование**- <http://pupsik.cenue.minsk.edu.by/>.
12. **Дошколята -** <http://www.doshkolyata.com.ua>. **родителей, педагогов**) –

<http://www.o-detstve.ru/>.

1. Каталог рефератов - <http://referats.allbest.ru/>
2. **Сайт Воспитатель** - <http://vospitatel.com.ua/>.
3. **Логопед** — <http://www.logoped.ru>.
4. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений- <http://dohcolonoc.ru/>
5. **Методическая работа в детском саду** - <http://kuzminaalena.blogspot.ru>.
6. **Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание** <http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm>.
7. **Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ.** - <http://ext.spb.ru/>.
8. **Презентации, обучающие игры** - <http://detsadd.narod.ru/>.
9. **Раннее развитие детей** - <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
10. **Сайт для воспитателей** (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) - <http://www.maam.ru/> .
11. **Сеть творческих учителей** <http://www.it-n.ru>.
12. **Журнал «Детский сад будущего»**» <http://www.gallery-projects.com>.

Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;

набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;

разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;

новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

1. **Журнал «Воспитатель ДОУ»** <http://doshkolnik.ru>.

это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

1. **Журнал «Современный детский сад»** – т<http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad>.

упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

1. **Журнал «Обруч»** <http://www.obruch.ru/>.

иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

1. **Журнал «Детский сад от А до Я»** <http://detsad-journal.narod.ru/>.

научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.

1. **Газета «Дошкольное образование»** <http://best-ru.net/cache/9988/>.

электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

1. **Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»** <http://festival.1september.ru/>.

<http://edu.rin.ru/preschool/>.

1. **Журнал «Современное дошкольное образование»**

<http://www.sdo-journal.ru/>.

1. **Журнал «Дошкольное воспитание»**

<http://dovosp.ru/>.