

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ № 24 г.Белебея
от 26 мая 2017 года
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 24 г.Белебея
_____Н.Ф.Гарифуллина
26 мая 2017 года

**Отчет по итогам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Березка»
г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан по направлениям деятельности
в 2016-2017 учебном году**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																				
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.01.2013г. 04 АД №049233 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 6730.0 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова,61ав вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.01.2013 г. 04-АД 049236</p>																				
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении склад-1, общей площадью 38,6 кв. м., этажность – 1.Склад – 1 деревянная конструкция общая площадь 50.9 кв.м. адрес: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова.61</p>																				
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.04.2008 г. № 02.18.18.000.М.0000 99.04.08. - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 31.07.2017 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>																				
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6 Спальни - 4 Кабинет заведующего-1 методкабинет -1 Логопедический кабинет – 2 Кабинет музыкального руководителя – 1 Музыкальный/физкультурный зал - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Кабинет завхоза - 1</p>																				
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональный компьютер . Подключения к Интернету имеет 1 компьютер E-mail: detsad_24_berezka@mail.ru Функционирует сайт ДОУ http://ds-24-berezka.ucoz.ru/ Портал detsad24.edu-rb.ru Группа в контакте: https://vk.com/ds24_berezka</p>																				
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="643 1973 1394 2179"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 04.06.2017</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Колобок</td> <td>1,5-3 года</td> <td>18</td> <td>62,5</td> </tr> <tr> <td>Ягодка</td> <td>3-4 года</td> <td>33</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Росинка</td> <td>4-5 лет</td> <td>33</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Теремок</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td>64,7</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 04.06.2017	Площадь	Колобок	1,5-3 года	18	62,5	Ягодка	3-4 года	33	52	Росинка	4-5 лет	33	51,4	Теремок	5-6 лет	30	64,7
Название	возраст	Кол-во детей на 04.06.2017	Площадь																		
Колобок	1,5-3 года	18	62,5																		
Ягодка	3-4 года	33	52																		
Росинка	4-5 лет	33	51,4																		
Теремок	5-6 лет	30	64,7																		

	Вишенка	5-6 лет	21	64,7			
	Солнышко	6-7 лет	18	63,6			
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	-						
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Прогулочные павильоны – установка павильонов Здание детского сада – капитальный ремонт внутренней электропроводки; замена окон						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года (межаттестационный период).							
№	Оборудование	Год поступления					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Телевизор	1	1	1	1	0	0
2	Компьютер	1	1	1	2	0	0
3	Музыкальный центр	0	1	1	1	0	0
4	Принтер	1	1	1	1	1	0
5	Фотоаппарат цифровой	0	0	0	1	0	0
6	Ноутбук	0	0	0	0	0	0
7	Проектор	0	0	0	0	0	0
8	Видеонаблюдение	0	0	1	1	0	0

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном до 9 января 2003 года . серия 02 №004624297 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003 г. серия 02 № 007015648
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждён главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 20.09.2011г.); внесены изменения 21.05.2012г., 26.07.2013г. Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке приема, перевода и отчислении воспитанников Учреждения;- - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о Наблюдательном совете; - положение о кружковой работе Учреждения; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о стимулирующих выплатах работникам; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение о контрольной деятельности Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о регулировании споров между участниками образовательного процесса:
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 02 № 002130 от 21.11.2011г. рег. №1087 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. - Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности : серия 02Л01, №0005546 от 19.02.2016 г., рег.№3851, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 28.01.2009г., № 91 «О предоставлении МАДОУ в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под размещение детского сада».

2.2. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 17.12.2008г., № 2854 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАДОУ № 24 г.Белебея.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ Управление образования администрации муниципального района Белебеевский район РБ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Гафарова Лира Фанировна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2014-2015	2015-2016	2016-2017																			
	147	136	167																			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2014-2015	2015-2016	2016-2017																			
	6	6	6																			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="655 1796 954 1906" rowspan="2">Социальное положение семей</td> <td colspan="3" data-bbox="954 1796 1485 1832">Учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 1832 1114 1906">2014-2015</td> <td data-bbox="1114 1832 1273 1906">2015-2016</td> <td data-bbox="1273 1832 1485 1906">2016-2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1906 954 1942">Полная семья</td> <td data-bbox="954 1906 1114 1942">76%</td> <td data-bbox="1114 1906 1273 1942">78%</td> <td data-bbox="1273 1906 1485 1942">77%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1942 954 1977">Неполная семья</td> <td data-bbox="954 1942 1114 1977">25%</td> <td data-bbox="1114 1942 1273 1977">26%</td> <td data-bbox="1273 1942 1485 1977">28%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1977 954 2018">Многодетные</td> <td data-bbox="954 1977 1114 2018">9%</td> <td data-bbox="1114 1977 1273 2018">12%</td> <td data-bbox="1273 1977 1485 2018">5%</td> </tr> </table>			Социальное положение семей	Учебный год			2014-2015	2015-2016	2016-2016	Полная семья	76%	78%	77%	Неполная семья	25%	26%	28%	Многодетные	9%	12%	5%
Социальное положение семей	Учебный год																					
	2014-2015	2015-2016	2016-2016																			
Полная семья	76%	78%	77%																			
Неполная семья	25%	26%	28%																			
Многодетные	9%	12%	5%																			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года,	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="655 2024 1485 2060" style="text-align: center;">Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 2060 831 2152" rowspan="2">Учебный год</td> <td data-bbox="831 2060 970 2152" rowspan="2">Количество</td> <td data-bbox="970 2060 1082 2152" rowspan="2">Принят о детей</td> <td colspan="2" data-bbox="1082 2060 1485 2096" style="text-align: center;">Выбыло детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 2096 1219 2152">Поступле</td> <td data-bbox="1219 2096 1485 2152">По др. причинам</td> </tr> </table>			Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				Учебный год	Количество	Принят о детей	Выбыло детей		Поступле	По др. причинам								
Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.																						
Учебный год	Количество	Принят о детей	Выбыло детей																			
			Поступле	По др. причинам																		

определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.		воспитанников		ние в школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2014-2015	147	42	30	2	1
	2015-2016	136	41	29	4	3
	2016 - 2017	167	61	43	8	5

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>С 2012-2013 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В ООП также включены парциальные и региональные программы.</p>
---	--

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса в 2016-2017 уч.году Мониторинг по ДОУ по образовательным областям на начало и конец учебного года

Образовательная область	Сентябрь 2016	Май 2017
Социально – коммуникативное развитие	68%	91%
Познавательное развитие	66%	91%
Речевое развитие	67%	92%
Художественно – эстетическое развитие	65%	92%
Физическое развитие	69%	89%
Итого	67%	91%

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям был проведен мониторинг – диагностика индивидуального развития воспитанников и оценка развития интегративных качеств. Сводная таблица усвоения ребенком образовательной программы на начало и конец учебного года и результаты оценки интегративных качеств показали хорошие результаты, т.е. повышение уровня умений и навыков детей к концу учебного года, чему способствовала систематическая, кропотливая работа воспитателей в течение учебного года; осуществление контроля со стороны администрации д/с; создание условий для организации ООД в группах; а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости:

год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости
2014	149	2746	367	9
2015	160	2836	408	8
2016	167	1450	160	7

В школу пошли 43 ребенка, которые прошли осмотр узкими специалистами.

Воспитанники ДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу. Итоговый мониторинг усвоения образовательной программы показал 86 %.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • ИРО РБ • МОУ СОШ № 8 г.Белебея • Башкирская, татарская гимназии • Белебеевский педколледж • ГБУЗ Детская поликлиника • ЦДК
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ЦНК «Урал-батыр» • Историко-краеведческий музей • Кинотеатр «Мир» • ГИБДД • Отдел опеки и попечительства 																																				
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка пед.идей-2013» в номинации «Игры и пособия» - участие в муниципальном конкурсе «Заботливая мама» -3 место в муниципальном конкурсе «Елочка»(2014г.) - 2 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2015 г) - участие в муниципальном конкурсе «Новый взгляд-2014г, 2015 г. - Диплом за 3 место воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном конкурсе «Звездопад-2014» - Благодарность воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение»(2014г) - Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Звездопад – 2015» (хореография) -Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Звездопад-2016» (танец) -диплом за 1 место в конкурсе «Музыкально-творческий проект» среди муз.руководителей РМО г.Белебей. -диплом за участие в 6 муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение» (танц.коллектив ДОУ) - Грамота за 2,3 место в муниципальном конкурсе «Звездопад – 2017» (хореография, вокал) - 1, 2, 3 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2016г) - Благодарность воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение»(2017г) 																																				
<p>5.4. Характеристика организации дополнительных услуг.</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в этом году не оказывались.</p>																																				
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Данные по группам здоровья:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Группа здоровья</th> <th style="width: 12.5%;">2014</th> <th style="width: 12.5%;">2015</th> <th style="width: 12.5%;">2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>136</td> <td>112</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">год</th> <th style="width: 18.75%;">Кол-во детей по списку</th> <th style="width: 18.75%;">Кол-во дней</th> <th style="width: 18.75%;">Кол-во случаев заболеваемости</th> <th style="width: 18.75%;">Показатель заболеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>156</td> <td>2746</td> <td>367</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>136</td> <td>2836</td> <td>408</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>167</td> <td>1450</td> <td>160</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Осмотрено в целом по ДОУ 167 чел- 100%, в школу пошли 43 ребенка, которые прошли осмотр узкими специалистами.</p>	Группа здоровья	2014	2015	2016	1 группа	18	20	20	2 группа	136	112	143	3 группа	2	4	4	год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости	2014	156	2746	367	9%	2015	136	2836	408	8%	2016	167	1450	160	7
Группа здоровья	2014	2015	2016																																		
1 группа	18	20	20																																		
2 группа	136	112	143																																		
3 группа	2	4	4																																		
год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости																																	
2014	156	2746	367	9%																																	
2015	136	2836	408	8%																																	
2016	167	1450	160	7																																	

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none">- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;- Программа социального развития «Я – человек» С.А. Козлова;- Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова;- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;- Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина; <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">• проектный метод;• интегрированный подход;• проблемный метод обучения;• развивающее обучение• информационно-коммуникационные технологии.• Здоровьесберегающие технологии
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО). В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года : с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной</p>

	<p>нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 30 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 00 мин., продолжительность ООД – 25 минут, В подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее
---	--

	<p>конкретных результатов.</p> <p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - конкурсы образовательных проектов, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, где наши педагоги принимают активное участие.</p>										
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО РБ г.Уфа, Белебеевском педколледже, а также дистанционно в институтах других регионов.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>За период с 2014 – 2017 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 50% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%. 										
<p>Участие в работе семинаров, совещаний, конференций,</p>	<p style="text-align: center;">с сентября по декабрь 2016г</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 40%;">Ф.И.О.педаг</th> <th style="width: 20%;">уровень</th> <th style="width: 15%;">сроки</th> <th style="width: 15%;">результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О.педаг	уровень	сроки	результат					
№	Ф.И.О.педаг	уровень	сроки	результат							

конкурсов и т.п. разного уровня	п/п	ога			т
	1	Мельникова Н.В.,муз.рук оводитель	Международный конкурс: «Осенний карнавал»	Октябрь 2016г	Диплом 1 место
		Мельникова Н.В.,муз.рук оводитель	Международный творческий конкурс: «Золотое дыхание осени»	Октябрь 2016г	Диплом руковод ителя. 2 место
	2	Габдуллина Д.М. ст.воспитате ль	Всероссийский конкурс профессионального мастерства: «Мастерская педагогического опыта»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
		Габдуллина Д.М. ст.воспитате ль	Всероссийский конкурс: «Педагогический триумф»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
	3	Яковлева О.В., учитель- логопед	Всероссийский конкурс интернет-портала «Образовательные решения»: «ИТ – педагог»	Декабрь 2016г	Сертифи кат участни ка
		Яковлева О.В., учитель- логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет все»	Декабрь 2016г	Диплом, 2 место
		Яковлева О.В., учитель- логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо»	Декабрь 2016 г	Диплом 2 место
		Яковлева О.В., учитель- логопед	Муниципальный конкурс «Елочка»	Декабрь 2016	Диплом 1 степени
	4	Хамитова Л.Т., воспитатель	ДОУ: Конкурс образовательных проектов: «Лучший экопроект группы» (эколого- патриотическое направление)	Ноябрь 2016 г	Диплом, 3 место
	Хамитова Л.Т., воспитатель	ДОУ: Конкурс : «Новогодние чудеса»	Декабрь 2016г	Диплом, 3 место	
	Хамитова Л.Т., воспитатель	Муниципальная акция: «Елочка»	Декабрь 2016г	участие	

	5	Гареева Г.Н, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков: «Арт-талант»- «осенние фантазии»	октябрь 2016г	Диплом участника
		Гареева Г.Н, воспитатель	Муниципальный конкурс рисунков «Рождественское чудо»	Декабрь 2016г	Грамота за подготовку участников
		Гареева Г.Н, воспитатель	Муниципальная акция: «Елочка»	Декабрь 2016г	Диплом 2 степени
		Гареева Г.Н, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков: «Осенние фантазии»	Октябрь 2016г	Диплом руководителю, 1 место воспитаннице Пупковой Н.
		Гареева Г.Н, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков: «Осенние фантазии»	Октябрь 2016г	Диплом руководителю, 1 место воспитаннице Галимовой С
		Гареева Г.Н, воспитатель	Всероссийский конкурс поделок: «Зимняя композиция»»	Декабрь 2016г	Диплом за участие руководителю, воспитаннице Гумеровой Г.
		Гареева Г.Н, воспитатель	ДОУ: «Новогодние композиции»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
	7	Габдуллина А.Г, воспитатель	Всероссийский конкурс: «Лучший проект педагога»	Ноябрь 2016 г	Диплом, 1 место
		Габдуллина А.Г, воспитатель	Международный конкурс конспектов: «Ярмарка идей»	Декабрь 2016 г	Диплом 2 место
		Габдуллина А.Г, воспитатель	Региональный конкурс рисунков: «Профессии моих родителей»	Октябрь 2016г	Благодарственное письмо
	Габдуллина А.Г, воспитатель	ДОУ: Конкурс образовательных проектов: «Лучший экопроект группы» (эколого-	Ноябрь 2016г	Диплом, 2 место	

		патриотическое направление)		
	Габдуллина А.Г, воспитатель	ДОУ: Конкурс : «Новогодние композиции»	Декабрь 2016 г	Диплом, 2 место
	Габдуллина А.Г, воспитатель	Всероссийский конкурс: «Педагогический триумф»	Декабрь 2016г	Диплом 2 место
8	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский конкурс: «Серебряная осень», «Город цветов»	Ноябрь 2016г	Диплом 1 место
	Миникаева И.Т., воспитатель	Муниципальный конкурс: «Елочка»	Декабрь 2016г	Диплом 3 степени
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «КОНЬ-ОГОНЬ»	Октябрь 2016г	Сертификат участника руководителю., воспитаннику Хуснутдинову А.Ф
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «Русский огород»	Октябрь 2016г	Сертификат участника руководителю., воспитаннику Хуснутдинову А.Ф
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «Осенний букет»	Октябрь 2016г	Сертификат участника руководителю., воспитаннику Хуснутдинову А.Ф
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «Мой забавный попугай»	Ноябрь 2016г	Диплом руководителю, 1 место воспитаннику Ануфри

				еву Ю.В
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «Мир сказки»	Октябрь 2016г	Сертификат участника руководителя, воспитаннику Мирясову А.Р.
	Миникаева И.Т., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков: «Осенний вечер»	Ноябрь 2016г	Сертификат участника руководителя, воспитаннику Мирясову А.Р.
9	Файзрахманова О.А, воспитатель	ДОУ: «Новогодние композиции»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
	Файзрахманова О.А, воспитатель	Всероссийская общепредметная олимпиада для дошкольников «Мир знаний»	Октябрь 2016г	Диплом 1 место
10	Позднякова Е.К, воспитатель	Всероссийский конкурс: «Золотое рукоделие»- Чудо-цветок	Декабрь 2016г	Диплом 3 место
	Позднякова Е.К, воспитатель	Всероссийский конкурс: «Доутесса». Блиц – олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
	Позднякова Е.К, воспитатель	Всероссийский конкурс: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Ноябрь 2016г	Диплом 2 место
	Позднякова Е.К, воспитатель	ДОУ: «Новогодние композиции»	Декабрь 2016г	Диплом 3 место
11	Шайхиева Э.И, воспитатель	Всероссийский конкурс: блиц-олимпиада «Организация охраны труда»	Ноябрь 2016г	Диплом 3 место
	Шайхиева Э.И, воспитатель	Всероссийский конкурс: блиц-олимпиада «Требования ФГОС ДО к организации	Ноябрь 2016г	Диплом 3 место

		образовательной деятельности дошкольников»		
	Шайхиева Э.И, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков: «В здоровом теле – здоровый дух»	Ноябрь 2016г	Диплом участие
	Шайхиева Э.И, воспитатель	Муниципальный конкурс рисунков «Рождественское чудо»	Декабрь 2016г	Грамота за подготовку участников
	Шайхиева Э.И, воспитатель	Муниципальная акция: «Елочка»	Декабрь 2016г	участие
12	Хабибуллин а ГВ, воспитатель	Муниципальная акция: «Елочка»	Декабрь 2016г	участие
	Хабибуллин а ГВ, воспитатель	ДОУ: «Новогодние композиции»	Декабрь 2016г	Диплом 2 место
	Хабибуллин а ГВ, воспитатель	ДОУ: Конкурс образовательных проектов: «Лучший экопроект группы» (эколого-патриотическое направление)	Декабрь 2016г	Диплом 3 место
13	Минниханов а СГ	ДОУ: Конкурс образовательных проектов: «Лучший экопроект группы» (эколого-патриотическое направление)	Декабрь 2016г	Диплом 2 место
	Минниханов а СГ	ДОУ: «Новогодние композиции	Декабрь 2016г	Диплом 1 место
	Минниханов а СГ	Региональный конкурс: «Профессии моих родителей»	Октябрь 2016г	Благодарственное письмо
14	Каюмова ЭР	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Декабрь 2016г	Диплом участие
	Каюмова ЭР	Региональный конкурс: «Профессии моих родителей»	Октябрь 2016г	Благодарственное письмо
	Каюмова ЭР	Шкатулка талантов. Международная познавательная викторина для дошкольников «Почемучки»	Ноябрь 2016г	Диплом участие
	Каюмова ЭР, воспитатель	ДОУ: Конкурс образовательных	Декабрь 2016г	Диплом 2 место

		проектов: «Лучший экопроект группы» (эколого-патриотическое направление)		
	Каюмова ЭР, воспитатель	ДОУ: «Новогодние композиции»	Декабрь 2016г	Диплом 1 место

С января по май 2017г

№ п/п	ФИО педагога, должность	Уровень	Сроки
1	Миникаева ИТ. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Чародейка Зима»	Январь 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Опасные животные»	Март 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Березы под снегом»	Январь 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Международная викторина для дошкольников «Снежинка»	Февраль 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Профессиональная олимпиада для воспитателей «Воспитатель – это звучит гордо»	Февраль 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017
	Миникаева ИТ. воспитатель	Муниципальный: Спартакиада «Здоровье-2017» (лыжи)	Февраль 2017
2	Гарифуллина НФ, заведующий	Муниципальный: Спартакиада «Здоровье-2017» (лыжи)	Февраль 2017
3	Габдуллина ДМ, Ст.воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф» : «Лучшая методическая разработка»	Февраль 2017
	Габдуллина ДМ, Ст.воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь-март 2017
	Габдуллина ДМ, Ст.воспитатель	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»: дошкольная	Март 2017

		педагогика.		
4	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Всероссийский конкурс-практикум «Лучший интернет-сайт образовательной организации -2016»	Январь 2017	1 место номинала «Лучший сайт ДОО»
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Снежинка» на портале «Совушка»	Январь 2017	Сертификат участника руководящего состава Воспитателя Давлетшиной Э. диплома степени
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международная викторина для дошкольников «Снежинка» на портале «Совушка»	Январь 2017	Сертификат участника руководящего состава воспитателя Пупковской Е. диплома
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников ДОО: «Воспитатель – это звучит гордо»	Январь 2017	Диплом
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников ДОО: «Учитель, который знает и умеет все»	Январь 2017	Диплом
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Образовательный конкурс «ИТ – педагог» на интернет-портале «Образовательные решения»	Февраль 2017	Сертификат участника
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Конференция «Вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных и доступности ИТ – решений в образовательном процессе»	Февраль 2017	Сертификат участника
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Сертификат участника
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международный арт –проект «Вяжем: с миру по нитке»	Март 2017	Сертификат участника
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Муниципальный: Спартакиада «Здоровье-2017» (шахматы)	Февраль 2017	участие
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Международный арт-проект «Вяжем: с миру по нитке»	Март 2017	диплом
	Яковлева ОВ, учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект» РМО учителей-логопедов	Февраль 2017	Член жюри
5	Габдуллина АГ, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	Диплом
	Габдуллина АГ, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь-март	Благодарное письмо

			2017	
	Габдуллина АГ, воспитатель	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»: «Лучший конспект ООД»	Январь 2017	Диплом
	Габдуллина АГ, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом
	Габдуллина АГ, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Апрель 2017	Диплом
6	Минниханова СГ, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Благодарное письмо
	Минниханова СГ, воспитатель	Всероссийский конкурс фотографий «Парад снеговиков»	Январь 2017	Диплом
	Минниханова СГ, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
	Минниханова СГ, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь-март 2017	участие
	Минниханова СГ, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом
7	Позднякова ЕК, воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада – занятие по лепке)	Январь 2017	Диплом
	Позднякова ЕК, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Благодарное письмо
	Позднякова ЕК, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
	Позднякова ЕК, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом
8	Каюмова ЭР, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	участие
	Каюмова ЭР, воспитатель	Всероссийский конкурс фотографий «Парад снеговиков»	Январь 2017	Диплом
	Каюмова ЭР, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	Грамотное место
	Каюмова ЭР, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь-Март 2017	Благодарное письмо
	Каюмова ЭР, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участника
	Каюмова ЭР, воспитатель	Муниципальный: Спартакиада «Здоровье-2017» (лыжи)	Февраль 2017	участие
9	Хабибуллина ГВ, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь-Март 2017	участие
	Хабибуллина ГВ, воспитатель	Региональный: благотворительная акция	Февраль 2017	участие

		«Скворцы прилетели»		
	Хабибуллина ГВ, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участни
10	Гареева ГН, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь- Март 2017	
	Гареева ГН, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	Диплом степени
	Гареева ГН, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Благода письмо
	Гареева ГН, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом
	Гареева ГН, воспитатель	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	Январь 2017	Грамота подгото участни
	Гареева ГН, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Январь 2017	Диплом
	Гареева ГН, воспитатель	Международная занимательная викторина «Зимнее очарование»	Январь 2017	Диплом руковод
	Гареева ГН, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Грамота участие
11	Файзрахманова ОА, воспитатедль	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь- Март 2017	Благода письмо
	Файзрахманова ОА, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
	Файзрахманова ОА, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участни
	Файзрахманова ОА, воспитатель	Всероссийская олимпиада дошкольников «Подари знание»	Март 2017	Диплом
	Файзрахманова ОА, воспитатель	Публикация во Всероссийском журнале «Познание» (педагогический проект)	Март 2017	Свидете публика
12	Шайхиева ЭИ, воспитатель	Региональный конкурс «Мы – Гагаринцы»	Январь- Март 2017	
	Шайхиева ЭИ, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
	Шайхиева ЭИ, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участни
	Шайхиева ЭИ, воспитатель	Муниципальный: Спартакиада «Здоровье-2017» (лыжи)	Февраль 2017	Грамота место
	Шайхиева ЭИ, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Январь 2017	Диплом участие
	Шайхиева ЭИ, воспитатель	Муниципальный: Рождественская выставка «Теплый дом»	Январь 2017	Благода участие

		Шайхиева ЭИ, воспитатель	Региональный: благотворительная акция «Скворцы прилетели»	Февраль 2017	Благода письмо
		Шайхиева ЭИ, воспитатель	Муниципальный: Лучшая кормушка для птиц»	Январь 2017	Грамота участие
		Шайхиева ЭИ, воспитатель	Региональный конкурс «Наш общий дом – Башкортостан»	февраль	участие
	13	Мухаметова ФТ, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
		Мухаметова ФТ, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участни
	14	Шарипова НС, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
		Шарипова НС, воспитатель	ДОУ: «Конкурс нетрадиционных пособий по ФЭМП»	Март 2017	Диплом участни
	15	Хамитова ЛТ, воспитатель	ДОУ: конкурс конспектов ООД по физической культуре	Январь 2017	участие
	16	Япрынцева ИБ, Учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогов в дошкольном образовании»	Январь 2017	Диплом
	17	Япрынцева ИБ, Учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект ООД»	Февраль 2017	Диплом
Федеральные образовательные стандарты Дошкольного Образования	<p>В работу над внедрением ФГОС ДО учреждение включилось в 2014 году. Был сформирован пакет нормативно-правовых документов РФ по введению ФГОС ДО. В учреждении действует рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива и отвечающая за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Целью создания рабочих групп являлось разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ. На этом этапе работы продолжилось изучение ФГОС ДО членами педагогического коллектива ДОУ, формирование банка нормативно-правовых документов. Разработана и утверждена образовательная программа ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ – педагоги, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями. По итогам посещения занятий, можно отметить, что большинство педагогов строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ДО. Большое внимание ими уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах, в группах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.</p> <p>Главная цель введения ФГОС ДО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.</p>				
Участие педагогов дошкольного	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым				

<p>образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ были определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>Руководство инновационной деятельностью включало организацию и проведение: мастер-классов, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары- практикумы, творческие недели с участием родителей, реализацию образовательных проектов, дни профессионального мастерства, использование ИКТ технологий и т.д.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу организовали компактной, но эффективной.</p> <p>Цели работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. - Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. <p>Для скоординированной работы детского сада и родителей поставили перед собой необходимость решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников; - Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении; - Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики; - Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку; <p>В работе с семьёй используем следующие принципы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный подход; - Сотрудничество, а не наставничество; - Системность; - Гуманизация подходов к родителям.

	<p>В работе с родителями использовали активные формы и методы:</p> <p><u>Традиционные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - посещение семей воспитанников на дому, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - совместные экскурсии, - праздники, - дни открытых дверей, - оформление информационных стендов, буклетов, <p><u>Нетрадиционные формы общения с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация группы, - Семинары – практикумы, - Круглые столы родителей и воспитателей, - занятия с участием родителей, - участие родителей в творческих конкурсах, реализации проектов - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи, - Совместное сотворчество родителей и воспитателя в разработке портфолио группы - Брошюры. - Бюллетень. - Доска объявлений. - Ящик для предложений. <p>В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.</p> <p>Наглядно – информационное направление включает в себя:</p> <p>Оформление папок – передвижек на различные темы, например такие как: «Как читать детям сказки», «Гендерное воспитание дошкольников», «Здоровый образ жизни», «Осторожно ребенок на улице», «Семья в преддверии школьной жизни» и др.</p> <p>В МАДОУ проведены: спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья», «Мой папа лучше всех», различные акции и др.; утренники и совместные мероприятия к праздничным датам.</p>
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива: заведующий – 1.

Общее количество	старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
18	1	12	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
18 чел.	8 чел. (50 %), из них: Все с дошкольным образованием	8 чел. (50 %), из них: все с дошкольным образованием	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18 чел.	1 (6%)	7 (39 %)	10 (55%)	-

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3 (18,8 %)	0	2(12,5)	11 (56,3 %)	2 (12,5%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	15	1

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ медицинский кабинет,➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ холодильник для хранения вакцин▪ облучатель бактерицидный▪ шкаф для хранения лекарственных средств▪ аптечка для оказания неотложной помощи▪ противопедикулезный набор▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»▪ ростомер электронный▪ весы электронные▪ кушетка▪ динамометр ручной детский▪ тонометр с детской манжеткой▪ фонендоскоп▪ аппарат ручной для ИВЛ▪ лотки▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника, кислородные коктейли.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором. Закаливание детского</p>
---	---

	<p>организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла солевым раствором, дыхательная гимнастика); • щадящий режим (адаптационный период) • гибкий режим, организация доброжелательного микроклимата и стиля жизни группы. • утренняя гимнастика • физкультурно – оздоровительные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, плоскостопие, улучшение осанки) • спортивные игры • умывание, мытье рук, ног • развлечения, праздники (в том числе на свежем воздухе) • игры – забавы • Дни здоровья • каникулы • игры с водой • обеспечение чистоты среды. • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; <p>- приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных меро-</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • частично спортивная площадка на территории ДОУ; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Имеется в достаточном количестве физкультурный инвентарь для занятий по физической культуре.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы</p>

<p>приятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами</p>	<p>МАДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 6, музыкальный (физкультурный) зал, логопедический кабинет используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>
<p>Административно-хозяйственные мероприятия</p>	<p>За летний период в детском саду проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен косметический ремонт групповых, спальных помещений, фойе, пищеблока, коридора. - установлен прогулочный павильон - установлены входные ворота - проведен текущий ремонт в подсобном помещении пищеблока. - проведены ремонт и покраска оборудования на игровых площадках. - приобретены для групп: игрушки, постельное белье (в группе раннего возраста) - обновлено оформление стендов в коридоре, фойе д/с. - Заменены разделочные доски в пищеблоке. - Медицинский инвентарь для вакцинации, профилактики заболеваний. - Тематические уголки для сюжетно-ролевых игр во всех группах - Обновлено спортивное оборудование в физкультурном зале. - Музыкальные инструменты. - Костюмы для театрализованной деятельности, национальные костюмы. - приобретены постельные комплекты, полотенца - Заменен уборочный инвентарь в группах (ведра, швабры и т.д).