

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ № 24 г.Белебея
от 26 мая 2016 года
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 24 г.Белебея
Л.Ф.Гафарова
26 мая 2016 года

**Отчет по итогам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Березка»
г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан по направлениям деятельности
в 2015-2016 учебном году**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																								
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 16.01.2013г. 04 АД №049233</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 6730.0 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова,61ав</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16.01.2013 г. 04-АД 049236</p>																								
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении склад-1, общей площадью 38,6 кв. м., этажность – 1.Склад – 1 деревянная конструкция общая площадь 50.9 кв.м.</p> <p>адрес: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова.61</p>																								
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.04.2008 г. № 02.18.18.000.М.0000 99.04.08.</p> <p>- Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 03.08.2015 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>																								
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6 Спальни - 4</p> <p>Кабинет заведующего-1</p> <p>методкабинет -1</p> <p>Логопедический кабинет – 1</p> <p>Кабинет музыкального руководителя – 1</p> <p>Музыкальный/физкультурный зал - 1</p> <p>Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1 Кастаньянская - 1</p>																								
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональный компьютер .</p> <p>Подключения к Интернету имеет 1 компьютер</p> <p>E-mail: detsad_24_berezka@mail.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ https://belebd24.edu-rb.ru/</p>																								
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="639 1937 1394 2181"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.06.2016</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Колобок</td> <td>1,5-3 года</td> <td>15</td> <td>62,5</td> </tr> <tr> <td>Ягодка</td> <td>3-4 года</td> <td>30</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Росинка</td> <td>4-5 лет</td> <td>30</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Теремок</td> <td>5-6 лет</td> <td>31</td> <td>64,7</td> </tr> <tr> <td>Вишенка</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td>64,7</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.06.2016	Площадь	Колобок	1,5-3 года	15	62,5	Ягодка	3-4 года	30	52	Росинка	4-5 лет	30	51,4	Теремок	5-6 лет	31	64,7	Вишенка	5-6 лет	30	64,7
Название	возраст	Кол-во детей на 01.06.2016	Площадь																						
Колобок	1,5-3 года	15	62,5																						
Ягодка	3-4 года	30	52																						
Росинка	4-5 лет	30	51,4																						
Теремок	5-6 лет	31	64,7																						
Вишенка	5-6 лет	30	64,7																						

	Солнышко	6-7 лет	27	63,6		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	-					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Прогулочные павильоны = капитальный ремонт Склад – замена кровли Здание детского сада – ремонт тамбура средней группы на 1 этаже (в пристрое здания)					
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года (межаттестационный период).						
№	Оборудование	Год поступления				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	Телевизор	1	1	1	1	0
2	Компьютер	1	1	1	2	0
3	Музыкальный центр	0	1	1	1	0
4	Принтер	1	1	1	1	1
5	Фотоаппарат цифровой	0	0	0	1	0
6	Ноутбук	0	0	0	0	0
7	Проектор	0	0	0	0	0
8	Видеонаблюдение	0	0	1	1	0

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном до 9 января 2003 года . серия 02 №004624297 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003 г. серия 02 № 007015648
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждён главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 20.09.2011г.); внесены изменения 21.05.2012г., 26.07.2013г. Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов	- коллективный договор Учреждения;

<p>образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке приема, перевода и отчислении воспитанников Учреждения;- - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о Наблюдательном совете; - положение о кружковой работе Учреждения; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о стимулирующих выплатах работникам; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение о контрольной деятельности Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о регулировании споров между участниками образовательного процесса:
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 02 № 002130 от 21.11.2011г. рег. №1087 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. - Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности : серия 02Л01, №0005546 от 19.02.2016 г., рег.№3851, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 28.01.2009г., № 91 «О предоставлении МАДОУ в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под размещение детского сада».

2.2. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 17.12.2008г., № 2854 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАДОУ № 24 г.Белебея.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ Заведующий МАДОУ</p>

управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ Управление образования администрации муниципального района Белебеевский район РБ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Гафарова Лира Фанировна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	149	147	136	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	6	6	6	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Полная семья	68%	76%	78%
	Н пол ая семь	23%	25%	26%
Многодетные	6%	9%	12%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.			
	Учебный год	Количество	Принят о детей	Выбыло детей
				Поступле

выбытия.		воспитанников		ние в школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2013-2014	149	47	30	3	1
	2014-2015	147	42	30	2	1
	2015-2016	136	41	29	4	3

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>С 2012-2013 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В ООП также включены парциальные и региональные программы.</p>
---	--

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса в 2015-2016 уч.году Мониторинг по ДОУ по образовательным областям на начало и конец учебного года

группа	Познав.разв.%		Речевое разв. %		Физич.разв.%		Соц-комм.разв		Худ.-эст.разв %	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Ранн.возраст	53	81	45	86	45	52	72	97	42	74
2 младшая	67	82	48	76	47	51	68	82	49	83
средняя	53	65	53	79	63	72	71	79	54	73
Старшая 1	73	85,5	65	72,5	58	78	69	73,9	76	88,4
Старшая 2	54	74	59	69	49	75	64	75	67	76
Подготов.	79	87,4	79	87,4	73	81	86	94	82	94
ИТОГО	63	79	58	78	55	68	71	83	61	81

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям был проведен мониторинг – диагностика индивидуального развития воспитанников и оценка развития интегративных качеств. Сводная таблица усвоения ребенком образовательной программы на начало и конец учебного года и результаты оценки интегративных качеств показали хорошие результаты, т.е. повышение уровня умений и навыков детей к концу учебного года, чему способствовала систематическая, кропотливая работа воспитателей в течение учебного года; осуществление контроля со стороны администрации д/с; создание условий для организации ООД в группах; а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости:

год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости
2013	156	2132	312	7
2014	149	2746	367	9
2015	160	2836	408	8

В школу пошли 29 детей, которые прошли осмотр узкими специалистами.

Воспитанники ДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу. Итоговый мониторинг усвоения образовательной программы показал 86 %.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с	<ul style="list-style-type: none"> ИРО РБ МОУ СОШ № 8 г.Белебей
---	---

<p>другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Башкирская, татарская гимназии • Белебеевский педколледж • ГБУЗ Детская поликлиника • ЦДК • ЦНК «Урал-батыр» • Историко-краеведческий музей • Кинотеатр «Мир» • ГИБДД • Отдел опеки и попечительства 																																				
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>- 3 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка пед.идей-2013» в номинации «Игры и пособия»</p> <p>- участие в муниципальном конкурсе «Заботливая мама»</p> <p>-3 место в муниципальном конкурсе «Елочка»(2014г.)</p> <p>- 2 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2015 г)</p> <p>- участие в муниципальном конкурсе «Новый взгляд-2014г, 2015 г.</p> <p>- Диплом за 3 место воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном конкурсе «Звездопад-2014»</p> <p>- Благодарность воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение»(2014г)</p> <p>- Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Звездопад – 2015» (хореография)</p> <p>-Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Звездопад-2016» (танец)</p> <p>-диплом за 1 место в конкурсе «Музыкально-творческий проект» среди муз.руководителей РМО г.Белебей.</p> <p>-диплом за участие в 6 муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение» (танц.коллектив ДОУ)</p>																																				
<p>5.4. Характеристика организации дополнительных услуг.</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в этом году не оказывались.</p>																																				
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Данные по группам здоровья:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Группа здоровья</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">1 группа</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2 группа</td> <td>139</td> <td>136</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">3 группа</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Кол-во детей по списку</th> <th>Кол-во дней</th> <th>Кол-во случаев заболеваемости</th> <th>Показатель заболеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>156</td> <td>2132</td> <td>289</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>156</td> <td>2746</td> <td>367</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>136</td> <td>2836</td> <td>408</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Осмотрено в целом по ДОУ 156 чел- 100%, в школу пошли 29 детей, которые прошли осмотр узкими специалистами.</p>	Группа здоровья	2013	2014	2015	1 группа	14	18	20	2 группа	139	136	112	3 группа	3	2	4	год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости	2013	156	2132	289	8%	2014	156	2746	367	9%	2015	136	2836	408	8%
Группа здоровья	2013	2014	2015																																		
1 группа	14	18	20																																		
2 группа	139	136	112																																		
3 группа	3	2	4																																		
год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости																																	
2013	156	2132	289	8%																																	
2014	156	2746	367	9%																																	
2015	136	2836	408	8%																																	

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по примерной
-----------------------	--

<p>общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Программа социального развития «Я – человек» С.А. Козлова; - Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова; - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова; - Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина; <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • развивающее обучение • информационно-коммуникационные технологии. • Здоровьесберегающие технологии
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО). В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года : с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН</p>

	<p>2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 30 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 00 мин., продолжительность ООД – 25 минут, В подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и
---	---

	<p>индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - конкурсы образовательных проектов, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, где наши педагоги принимают активное участие.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО РБ г.Уфа, Белебеевском педколледже, а также дистанционно в институтах других регионов.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>За период с 2013 – 2016 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 50% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.
<p>Участие в работе семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т.п. разного уровня</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, конференций, РМО, вебинаров на муниципальном и региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта работы по работе с родителями по формированию у детей и родителей ЗОЖ» Хамитова ЛТ, РМО средних групп. - Показ открытой образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе.(Япрынцева ИБ, РМО логопедов.

	<p>- Конкурс: «Современные организационные формы методической работы в ДОУ»(Габдуллина Д.М., РМО ст.воспитателей)</p> <p>- Конкурс «Аукцион проектов по работе с родителями»(Шарипова НС, РМО групп раннего возраста)</p> <p>- Конкурс конспектов ООД по обучению детей грамоте (Гареева ГН, РМО подгт.групп)</p> <p>- Конкурс образовательных проектов (Мельникова НВ, РМО муз.руководителей)</p> <p>Участие педагогов в конкурсах сети Интернет:</p> <p>1.диплом 1 степени-1 диплом 3 степени-2 диплом лауреата-1</p> <p>2. Просмотр вебинаров по ФГОС, коррекционной педагогике, организации воспитательно-образовательного процесса. (сертификаты участника) - 41</p> <p>3.Свидетельство о публикации в электронном СМИ в соц.сети работников образования - 2</p>
<p>Федеральные образовательные стандарты Дошкольного Образования</p>	<p>В работу над внедрением ФГОС ДО учреждение включилось в 2014году. Был сформирован пакет нормативно-правовых документов РФ по введению ФГОС ДО. В учреждении действует рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива и отвечающая за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Целью создания рабочих групп являлось разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ. На этом этапе работы продолжилось изучение ФГОС ДО членами педагогического коллектива ДОУ, формирование банка нормативно-правовых документов. Разработана и утверждена образовательная программа ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ – педагоги, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями. По итогам посещения занятий, можно отметить, что большинство педагогов строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ДО. Большое внимание ими уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах, в группах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.</p> <p>Главная цель введения ФГОС ДО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ были определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по

	<p>созданию развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>Руководство инновационной деятельностью включало организацию и проведение: мастер-классов, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие недели с участием родителей, реализацию образовательных проектов, дни профессионального мастерства, использование ИКТ технологий и т.д.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу организовали компактной, но эффективной.</p> <p>Цели работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. - Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. <p>Для скоординированной работы детского сада и родителей поставили перед собой необходимость решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников; - Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении; - Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики; - Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку; <p>В работе с семьёй используем следующие принципы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный подход; - Сотрудничество, а не наставничество; - Системность; - Гуманизация подходов к родителям. <p>В работе с родителями использовали активные формы и методы:</p> <p><u>Традиционные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - посещение семей воспитанников на дому, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - совместные экскурсии, - праздники, - дни открытых дверей,

	<p>- оформление информационных стендов, буклетов, <i>Нетрадиционные формы общения с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация группы, - Семинары – практикумы, - Круглые столы родителей и воспитателей, - занятия с участием родителей, - участие родителей в творческих конкурсах, реализации проектов - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи, - Совместное сотворчество родителей и воспитателя в разработке портфолио группы - Брошюры. - Бюллетень. - Доска объявлений. - Ящик для предложений. <p>В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.</p> <p>Наглядно – информационное направление включает в себя: Оформление папок – передвижек на различные темы, например такие как: «Как читать детям сказки», «Гендерное воспитание дошкольников», «Здоровый образ жизни», «Осторожно ребенок на улице», «Семья в преддверии школьной жизни» и др.</p> <p>В МАДОУ проведены: спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья», «Мой папа лучше всех», различные акции и др.; утренники и совместные мероприятия к праздничным датам.</p>
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива: заведующий – 1.

Общее количество	старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
16	1	12	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 чел.	8 чел. (50 %), из них: Все с дошкольным образованием	8 чел. (50 %), из них: все с дошкольным образованием	-

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16 чел.	7 (43, 8 %)	9 (56,2%)	-

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3 (18,8 %)	0	2(12,5)	9 (56,3 %)	2 (12,5%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	13	1

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание,	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для
---------------------------	--

<p>профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника, кислородные коктейли.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла солевым раствором, дыхательная гимнастика); • шадящий режим (адаптационный период) • гибкий режим, организация доброжелательного микроклимата и стиля жизни группы. • утренняя гимнастика • физкультурно – оздоровительные занятия • подвижные игры
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая гимнастика (дыхательная, плоскостопие, улучшение осанки) • спортивные игры • умывание, мытье рук, ног • развлечения, праздники (в том числе на свежем воздухе) • игры – забавы • Дни здоровья • каникулы • игры с водой • обеспечение чистоты среды. • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; <p>- приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • частично спортивная площадка на территории ДООУ; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Имеется в достаточном количестве физкультурный инвентарь для занятий по физической культуре.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием органи-</p>	<p>Групповые помещения – 6, музыкальный (физкультурный) зал, логопедический кабинет используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

<p>зации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами.</p>	
<p>Административно-хозяйственные мероприятия</p>	<p>За летний период в детском саду проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен косметический ремонт групповых, спальных помещений, фойе, пищеблока, коридора. - проведен текущий ремонт кровли, стены здания, крыльца (3 шт) - проведена заделка порога на центральном входе, 2-х чердачных люков на 2 этаже. - проведен ремонт ограждения по всему периметру, а также покраска забора по ул.Фурманова. - проведен текущий ремонт в подсобном помещении пищеблока. - проведены ремонт и покраска оборудования на игровых площадках. - срублены и вывезены деревья-сухостои. - в УО сданы счета на приобретение посуды (пока оплата не прошла) - приобретены для групп : игрушки, постельное белье (в группе раннего возраста) - обновлено оформление стендов в коридоре, фойе д/с. - Заменены разделочные доски в пищеблоке. - Медицинский инвентарь для вакцинации, профилактики заболеваний. <ul style="list-style-type: none"> -Тематические уголки для сюжетно-ролевых игр во всех группах -Обновлено спортивное оборудование в физкультурном зале. - Музыкальные инструменты. - Костюмы для театрализованной деятельности. - В 1 группе полностью заменен постельный комплект - Заменен уборочный инвентарь в группах (ведра, швабры и .т.д).