

Принят по педагогическом
совете МАДОУ №24
г.Белебея
от «___»_____2018г
Протокол №_____

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 24 г.Белебея
_____Н.Ф.Гарифуллина
«___»_____2018г

**Отчет по итогам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Березка»
г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан по направлениям деятельности
в 2017-2018 учебном году**

	Росинка	4-5 лет	31	51,4			
	Теремок	5-6 лет	28	64,7			
	Вишенка	5-6 лет	22	64,7			
	Солнышко	6-7 лет	28	63,6			
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	-						
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Прогулочные павильоны – установка павильонов Здание детского сада – капитальный ремонт внутренней электропроводки; замена окон						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года (межаттестационный период).							
№	Оборудование	Год поступления					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	1	1	1	0	0	0
2	Компьютер	1	1	2	0	0	0
3	Музыкальный центр	1	1	1	0	0	0
4	Принтер	1	1	1	1	0	0
5	Фотоаппарат цифровой	0	0	1	0	0	0
6	Ноутбук	0	0	0	0	0	0
7	Проектор	0	0	0	0	0	0
8	Видеонаблюдение	0	1	1	0	0	0

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном до 9 января 2003 года. серия 02 №004624297 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003 г. серия 02 № 007015648
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждён главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 20.09.2011г.); внесены изменения 21.05.2012г., 26.07.2013г. Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке приема, перевода и отчислении воспитанников Учреждения; - - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о Наблюдательном совете; - положение о кружковой работе Учреждения; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о стимулирующих выплатах работникам; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение о контрольной деятельности Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о регулировании споров между участниками образовательного процесса:
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 02 № 002130 от 21.11.2011г. рег. №1087 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. - Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности : серия 02Л01, №0005546 от 19.02.2016 г., рег.№3851, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 28.01.2009г., № 91 «О предоставлении МАДОУ в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под размещение детского сада».

2.2. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 17.12.2008г., № 2854 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАДОУ № 24 г.Белебея.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления,</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Медсестра</p>

организация методической работы в педагогическом коллективе	Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет МКУ Управление образования администрации муниципального района Белебеевский район РБ. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДООУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением <i>Гарифуллина Нурия Фуатовна</i></p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МДООУ • Договором между ДООУ и родителями. • Договором между ДООУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
	136	167	162			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
	6	6	6			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2015-2016	2016-2016	2017-2018		
	Полная семья	78%	77%	70%		
	Неполная семья	26%	28%	20%		
	Многодетные	12%	5%	11%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По др. причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2015-2016	136	41	29	4	3
2016 - 2017	167	61	43	8	5	
2017-2018	163	65	28	8	5	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.

Детский сад работает по Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
В ООП также включены парциальные и региональные программы.

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса в 2017-2018 уч.году Мониторинг по ДООУ по образовательным областям на начало и конец учебного года

Образовательная область	Сентябрь 2017	Май 2018
Социально – коммуникативное развитие	68%	91%
Познавательное развитие	66%	91%
Речевое развитие	67%	92%
Художественно – эстетическое развитие	65%	92%
Физическое развитие	69%	89%
Итого	67%	91%

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям был проведен мониторинг – диагностика индивидуального развития воспитанников и оценка развития интегративных качеств. Сводная таблица усвоения ребенком образовательной программы на начало и конец учебного года и результаты оценки интегративных качеств показали хорошие результаты, т.е. повышение уровня умений и навыков детей к концу учебного года, чему способствовала систематическая, кропотливая работа воспитателей в течение учебного года; осуществление контроля со стороны администрации д/с; создание условий для организации ООД в группах; а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости:

год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости
2015	160	2836	408	8
2016	167	1450	160	7
2017	163	2005	401	12

В школу пошли 28 детей, которые прошли осмотр узкими специалистами.

Воспитанники ДООУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу. Итоговый мониторинг усвоения образовательной программы показал 86 %.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- ИРО РБ
- МОУ СОШ № 8 г.Белебей
- Башкирская, татарская гимназии
- Белебеевский педколледж
- ГБУЗ Детская поликлиника
- ЦДК
- ЦНК «Урал-батыр»
- Историко-краеведческий музей
- Кинотеатр «Мир»
- ГИБДД
- Отдел опеки и попечительства

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов,

- 2 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2015 г)
- участие в муниципальном конкурсе «Новый взгляд-2014г, 2015 г.
- Диплом за 3 место воспитаннице ДООУ за участие в муниципальном конкурсе «Звездопад-2014»
- Благодарность воспитаннице ДООУ за участие в

<p>соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение» (2014г) - Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Звездапад – 2015» (хореография) -Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Звездапад-2016» (танец) -диплом за 1 место в конкурсе «Музыкально-творческий проект» среди муз.руководителей РМО г.Белебея. -диплом за участие в 6 муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение» (танц.коллектив ДОУ) - Грамота за 2,3 место в муниципальном конкурсе «Звездапад – 2017» (хореография, вокал) - 1, 2, 3 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2016г) - Благодарность воспитаннице ДОУ за участие в муниципальном фестивале хореографии «Вдохновение» (2017г) - 3 место в муниципальном конкурсе «Елочка» (2017г) - Конкурс профессионального мастерства Воспитатель года – 2018г</p>																																				
<p>5.4. Характеристика организации дополнительных услуг.</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в этом году не оказывались.</p>																																				
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Данные по группам здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="715 943 1417 1133"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>112</td> <td>143</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ заболеваемости:</p> <table border="1" data-bbox="715 1167 1433 1491"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Кол-во детей по списку</th> <th>Кол-во дней</th> <th>Кол-во случаев заболеваемости</th> <th>Показатель заболеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>136</td> <td>2836</td> <td>408</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>167</td> <td>1450</td> <td>160</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>163</td> <td>2005</td> <td>401</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Осмотрено в целом по ДОУ 167 чел- 100%, в школу пошли 43 ребенка, которые прошли осмотр узкими специалистами.</p>	Группа здоровья	2015	2016	2017	1 группа	20	20	33	2 группа	112	143	129	3 группа	4	4	1	год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости	2015	136	2836	408	8	2016	167	1450	160	7	2017	163	2005	401	12
Группа здоровья	2015	2016	2017																																		
1 группа	20	20	33																																		
2 группа	112	143	129																																		
3 группа	4	4	1																																		
год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости																																	
2015	136	2836	408	8																																	
2016	167	1450	160	7																																	
2017	163	2005	401	12																																	

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, на основании которого дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации могут самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно- нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают</p>
---	--

	<p>социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Березка» г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Программа социального развития «Я – человек» С.А. Козлова; - Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова; - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова; - Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина; <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • развивающее обучение • информационно-коммуникационные технологии. • Здоровьесберегающие технологии
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО). В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного</p>

	<p>года: с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 30 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 00 мин., продолжительность ООД – 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - конкурсы образовательных проектов, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, где наши педагоги принимают активное участие.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО РБ г.Уфа, Белебеевском педколледже, а также дистанционно в институтах других регионов.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>За период с 2015 – 2017 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку;

	<ul style="list-style-type: none"> - 50% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.
--	---

Участие в работе семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т.п. разного уровня	с сентября по декабрь 2017г
---	------------------------------------

№ п/п	Ф.И.О. педагога	уровень	сроки	результат
1	Валитова Г.М.	Муниципальный РМО воспитателей старших групп игра "Сто к одному"	Ноябрь 2017	Диплом 2 место
2	Габдуллина Д.М.			
3	Габдулхакова Г.И.	Международный педагогический конкурс		Сертификат участника
		"Диплом лучшему педагогу" Образовательный портал "Продленка"		Диплом участника
		Творческий блиц-конкурс для детей и педагогов "Осенний марафон"		Диплом за 1 место
		Участие в работе международного проекта для педагогов		Благодарность за активное участие
		Участие воспитанницы Михайловой К. в международной олимпиаде "Дошкольникам Планета знаний"		Диплом победителя 1 степени
		Публикация методических разработок на сайте "Видеоуроки"		Свидетельство -2шт
		Публикация статьи в местной газете "Белебеевские известия" № 87 от 31.10.2017г.		Статья в газете
		Участие в подготовке детей к военно-спортивной игре "Зарничка-2017"		Грамота за подготовку участников
		Участие в выставке "Новогодняя фантазия" в Историко-краеведческом музее города		Благодарность
		Участие в конкурсе детских рисунков от МАУК Кинотеатр "Мир" "Осторожно на дороге"		Диплом участника
		В рамках выставки "Новогодняя фантазия" в номинации "Ретро-елка" в Историко-краеведческом музее		Грамота
4	Гареева Г.Н.	"Загадочный мир океанов" - участие в экологическом часе (Республиканская музейная акция "Экологический календарь")		Благодарность
		Публикация в местной газете "Белебеевские известия" №87 от 31.10.2017г.		Статья в газете
		Участие детей в военно-спортивной игре "Зарничка-2017" (МБУ Молодежной политики "Ровесник")		Грамота
		Активное участие в выставке "Новогодняя фантазия" в "Историко - краеведческом музее" города Белебей		Благодарность
		Диплом за творческую инициативу и организацию работы по участию в конкурсе детских рисунков "Осторожно на дороге" МАУК К/Т "Мир"		Диплом
		Выставка "Новогодняя фантазия" в номинации "Ретро-ёлка" в Историко - краеведческом музее		Грамота
		Публикация материала "День Родного языка" –		свидетельство
		Публикация материала "Лучший оригинальный сценарий"		Сертификат
		Конкурс фотографий		Сертификат
		Участие в работе международного проекта для педагогов		Благодарность за активное участие

		Участие воспитанника Даутова Ралима в международной олимпиаде "Дошкольникам" "Планета знаний"	Диплом победителя I степени
		Участие в республиканском фотоконкурсе "Если ты природе друг" (Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди РБ)	Благодарственное письмо
		Участие воспитанницы Галимовой Самиры в Республиканском фотоконкурсе "Если ты природе друг" (Национальная библиотека имени Ахмет - Заки Валиди РБ)	Диплом II степени
		Публикация методической разработки в СМИ на тему "Грачиная каша"	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки в СМИ на тему "Моя малая Родина"	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки в СМИ "Театрализованная деятельность детей по сказке "Заюшкина избушка"	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки в СМИ "Конспект ООД по развитию речи "Поляна сказок"	Свидетельство о публикации
		Свидетельство куратора участника конкурса для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"	Свидетельство куратора
		Участие воспитанника Станишевского Данила в конкурсе для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"	Свидетельство участника
		Свидетельство куратора участника конкурса для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"	Свидетельство куратора
		Участие воспитанницы Широковой Сабрины в конкурсе для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"	Диплом лауреата II степени
		Диплом куратора победителя конкурса для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"	Диплом куратора
		Участие воспитанника Альмухаметова Степана в Международной викторине для дошкольников по экологическому воспитанию "Зеленый патруль"	Диплом I степени
		Диплом куратора за подготовку победителя Международной викторины для дошкольников по экологическому воспитанию "Зеленый патруль" Альмухаметова Степана	Диплом куратора
		Участие воспитанника Ильясова Эмиля в Международной викторине для дошкольников по экологическому воспитанию "Великие тайны воды"	Диплом лауреата II степени
		Публикация материала "День Родного языка"	свидетельство
5	Глазова Г.Г.		
6	Каюмова Э.Р.	Всероссийский конкурс фотографий "Парад снеговиков"	Диплом 2 степени
		Портал педагога. "Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя".	Диплом 1 место
		Номинация: Конспекты Название работы: Конспект "Развлечение. к нам гости пришли".	Диплом 1 место
		Проведение открытого урока с учётом требований учебно-воспитательного процесса	Диплом 1 место
		Экологическая акция "Ёлочка" Номинация "Зимняя композиция", "Плакат"	Участник
7	Мельникова Н.В.	Интернет-проект "Копилка уроков-сайт для учителей" Сценарий ОД по художественно-эстетическому развитию (музыка) с элементами театрализации	Свидетельство о публикации
		Интернет-проект "Копилка уроков-сайт для учителей" Конспект ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) на тему: "Башкортостан мой край родной"	Свидетельство о публикации

		Образовательный сайт PRODLENKA/ Сценарий музыкально-тематического досуга подготовительной к школе логопедической группе "Волшебница-зима"		Свидетельство о публикации
		Образовательный сайт PRODLENKA/ Сценарий "Новогодний бал у царя Гороха"		свидетельство о публикации
		Образовательный сайт PRODLENKA/ Сценарий праздника "День Республики (Башкортостан) с осенней тематикой"		свидетельство о публикации
		Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Конкурс "Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ"		Диплом за 2 место
		Международный социальный образовательный интернет-проект Pedstrana. Конкурс "Театральная роль педагога" Работа "Осень в гости к нам пришла"		Диплом за 1 место
		Международный социальный образовательный интернет-проект Pedstrana. Публикация методической разработки "Воздушная фантазия"		свидетельство о публикации
		Образовательный интернет- проект PEDSTRANA1.RU Методическая разработка "Воздушная фантазия"		свидетельство о публикации
		Активное участие в работе издания СМИ "Портал Педагога", а также за личный вклад по внедрению информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.		Благодарственное письмо
		Конкурс для детей "Узнавай-ка! Дети" в номинации "Новогодние развлечения"		Диплом победителя I степени
8	Мифтахова Г.Х.			
9	Мухаметова Ф.Т.	Экологическая акция "Елочка" Номинация "Зимняя композиция" "Плакат"		Участник
		Всероссийский конкурс Доутесса "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"		Диплом
10	Потапова Н.В.	Портал педагога .Вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»		участник
		Портал педагога . Конкурс для педагогов."Технологии формирования математических представлений у дошкольников"		диплом 3 место
		Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка! Дети" Номинация "Здравствуй осень!"		диплом 2 место
		Агентство педагогических инициатив ПРИЗВАНИЕ. III всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Номинация "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"		диплом 2 место
		Общероссийский образовательный проект "Завуч" всероссийский конкурс "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС"		1 место
		Общероссийский образовательный проект "Завуч" Конспект ООД по речевому развитию: развитие речи в старшей группе "В стране сказок"		свидетельство о публикации
11	Суркова Е.Р.	"ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС"		Диплом 2 место
		"ФГОС дошкольного образования"		Лауреат
		"Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОО		Диплом 2 место
12	Файзрахманова О.А.	олимпиада: "В гостях у русских народных сказок"		диплом победителя 2 место
		конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотических качеств		диплом лауреата 1 степени

		"Сердечная ты моя Родина"		
		конкурс "мое призвание - дошкольное образование"		диплом 2 место
		Дистанционное мероприятие и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"		диплом 1 место
		конкурс " Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО"		Диплом 1 место)
		конкурс " Домашняя педагогика"		диплом 1 место
		работа в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ		сертификат члена жюри
		олимпиада " Компетенции педагога в информационно- коммуникативных технологиях (ИКТ)		диплом 1 место
13	Ханипова И.В.	Портал "Завуч" "Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО"		Диплом 3 место
		Портал "Завуч""Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО"		Благодарственное письмо
		Сайт для учителей "Копилка", авторский материал конспект "Мыльные пузыри"		Свидетельство
		Портал "ФГОС Проверка" Блиц-олимпиада Требования к речи воспитателя и детей"		Диплом 2 место
		Портал "Завуч" "ФЭМП у дошкольников через игру"		Диплом участника, Благодарственное письмо
		"Уроки 21 века" конкурс "Дорогие наши мамы", номинация-поделка Кузгунова Злата		Лауреат 1 степени, Диплом куратора
		"ФГОС Портал" олимпиада для педагогов "ФГОС дошкольного образования"		Диплом 2 степени
		Центр "Мир педагога" творческий конкурс для детей Кириллова Вероника		Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора
14	Шарипова Н.С.			
15	Яковлева О.В.	Высшая школа делового администрирования	сентябрь, 2017	благодарственное письмо
		Муниципальный конкурс - Туристический слет «Гремячий ключ – 2017»	сентябрь, 2018	Диплом 2 степени
		Республиканский конкурс на лучшую модель гражданско-патриотического воспитания «За честь республики!»	Октябрь, 2017	Победа в номинации «За лучшее воплощение идеи!»
		Республиканский фотоконкурс "Если ты природе друг" (Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди РБ)	Октябрь, 2017	Участие

С января по май 2018г

№ п/п	Ф.И.О. педагога	уровень	сроки	результат
1	Валитова Г.М.	В рамках ДООУ - Конкурс на лучшую разработку дидактической игры по гражданско-патриотическому воспитанию	Апрель	Диплом 3 место
2	Габдуллина Д.М.			
3	Габдулхакова Г.И.	Свидетельство куратора участника конкурса для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"		Свидетельство участника
		Участие воспитанника Зайдуллина Р. в конкурсе для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"		Свидетельство участника
		Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию "Зеленый патруль"		Диплом лауреата 1 степени
		Международная викторина для педагогов по		Диплом 1 степени

		мировой художественной культуре "Сокровищница русской живописи"		
		Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Здоровый образ жизни"		Диплом 1 место
		Международная викторина для педагогов "Процесс воспитания"		Диплом 2 степени
		Публикация методической разработки открытого ООД на сайте Инфоурок		Диплом 2 степени
		Муниципальная молодежная акция "Привет с Родины" в рамках Республиканской акции "Молодежь Башкортостана-воинам-землякам"		Грамота
		Участие в конкурсе Художественной галереи МБУК Историко-краеведческий музей "Счастливы вместе"		Результаты в конце апреля
		Грамота за плодотворное сотрудничество в общем деле в воспитании подрастающего поколения (ГБУ РБ Западный межрайонный центр "Семья"		грамота
		Муниципальная молодежная акция "Привет с Родины" в рамках Республиканской акции "Молодежь Башкортостана-воинам-землякам"		Грамота
4	Гареева Г.Н.	Муниципальная молодежная акция "Привет с Родины" в рамках Республиканской акции "Молодежь Башкортостана - воинам - землякам"		Грамота
		Конкурс "Звездапад - 2018" (подготовка воспитанницы Гаряевой Аделины"		Диплом
		Грамота за плодотворное сотрудничество в деле в воспитании подрастающего поколения (ГБУ РБ Западный межрайонный центр "Семья" г. Белебей)		Грамота
		Публикация в местной газете "Белебеевские известия"		Статья в газете №19 от 06.03.2018 г.
		Участие в конкурсе "Счастливы вместе" (Худ. галерея МБУК Историко - краеведческий музей"		Результаты в конце апреля
		Участие воспитанницы Шириновой Сабрины в муниципальном конкурсе декоративно - прикладного творчества "Город на ладошке" Руководитель: Гареева Г. Н.		Сертификат
		Участие воспитанницы Галимовой Самиры в муниципальном конкурсе декоративно - прикладного творчества "Городок на ладошке" Руководитель: Гареева Г. Н.		Сертификат
		Участие в муниципальной экологической акции "Елочка"		Грамота за III место
		Участие в конкурсе методических разработок по речевому развитию по линии РМО		Результаты в конце апреля
		Диплом куратора за подготовку победителя Международной викторины для дошкольников по экологическому воспитанию "Великие тайны воды" Ильасова Эмиля		Диплом
		Викторина для педагогов по экологическому воспитанию "Мир экологии для взрослых"		Диплом лауреата I степени
		Публикация материала на страницах образовательного СМИ		Свидетельство о публикации
		Участие воспитанников Зайдуллина Рината и Леонтьевой Дарьи во всероссийском творческом конкурсе "Земля - наш Дом" в рамках проекта "Детские сады детям"		Диплом за участие
		Благодарность за подготовку участников для конкурса "Земля - наш дом: экология в рисунках детей".		Благодарность
		Конкурс для педагогов "Сила слова"		Сертификат
		Диплом за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей		Диплом
		Участие воспитанника Зайдуллина Рината в международном конкурсе по воспитанию патриотизма "Под Российским флагом"		Диплом лауреата I степени

		Диплом куратора за подготовку победителя в конкурсе "Под Российским флагом"		Диплом куратора
		Участие в конкурсе методических разработок (научно педагогический и методический журнал "Учитель Башкортостана")		Участие
		Участие в республиканском фотоконкурсе "Открывая Республику"		Благодарственное письмо
		Участие воспитанницы Глимовой Самиры в конкурсе детских рисунков "Я и ЗОЖ" ("Молодая гвардия Единой России" Башкортостанское региональное отделение)		Грамота призера
		Грамота за подготовку призера конкурса детских рисунков "Я и ЗОЖ" ("Молодая гвардия Единой России" Башкортостанское региональное отделение)		Грамота за подготовку призера
		Подготовка воспитанников к Республиканской олимпиаде "Мы Гагаринцы"	Апрель, 2018	Награждение в конце апреля
		Участие воспитанницы Гаряевой Аделины в конкурсе "Моя Родина - моя Россия" Фонд президентских грантов	Апрель, 2018г	Награждение в конце апреля
5	Глазова Г.Г.			
6	Каюмова Э.Р.			
7	Мельникова Н.В.	Конкурс для детей "Узнавай-ка! Дети" в номинации "Новые идеи"		Диплом победителя III степени
8	Мифтахова Г.Х.	Муниципальный конкурс «Звездопад – 2018»	Март, 2018	Участие
9	Мухаметова Ф.Т.	Республиканский конкурс "Жемчужины Башкортостана"		Благодарность за участие
15	Потапова Н.В.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ" Викторина для педагогов по экологическому воспитанию "Мир экологии для взрослых"		3 место
		Сообщество работников образования. Всероссийский творческий конкурс "Детям об экологии"		диплом 1 степени
		ГБУ РБ Западный МЦСПСД ОСПСД Белебеевского района в г.Белебей конкурс рисунков "Наши супер бабушки и дедушки"		благодарственное письмо
		ГБУ РБ Западный МЦСПСД ОСПСД Белебеевского района в г.Белебей "Лучший конспект ООД по развитию речи"		благодарственное письмо итоги апрель 2018г.
10	Суркова Е.Р.			
14	Файзрахманова О.А.	ООД по речевому развитию в старшей группе "День Защитника Отечества"		свидетельство о публикации
		Муниципальный конкурс рисунков "Наши супер бабушки и дедушки"		благодарственное письмо
		Муниципальный конкурс рисунков "Безопасная дорога"		диплом участника
1	Ханипова И.В.	"ФГОСОБРазование" профтестирование "Развитие детей дошкольного возраста"		Диплом 1 место
		Евразийский ИРО конкурс "Юный скульптор" Кузгунова Злата		Диплом 3 место
		Портал "Завуч" разработка "Развивающая среда по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошк. возраста"		Свидетельство
		За активное участие в работе проекта "Завуч"		Благодарность
		"Метод-копилка" за активную помощь при проведении олимпиады "Копилка знаний"		Благодарность
		"Метод-копилка" Гасимов Кирилл		Диплом 1 место
12	Шарипова Н.С.			
13	Яковлева О.В.	«Лучшее логопедическое пособие»	февраль, 2018	Диплом 2 степени
		Муниципальная акция «Профессия в кадре»	Апрель	Благодарность за участие
		"Лучший конспект ООД по развитию связной речи"	апрель,	участие

			2018	
		"Воспитатель года - 2018"	апрель, 2018	итоги 26 апреля 2018г

<p>Федеральные образовательные стандарты Дошкольного Образования</p>	<p>В работу над внедрением ФГОС ДО учреждения включилось в 2014 году. Был сформирован пакет нормативно-правовых документов РФ по введению ФГОС ДО. В учреждении действует рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива и отвечающая за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Целью создания рабочих групп являлось разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ. На этом этапе работы продолжилось изучение ФГОС ДО членов педагогического коллектива ДОУ, формирование банка нормативно-правовых документов. Разработана и утверждена образовательная программа ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ – педагоги, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями. По итогам посещения занятий, можно отметить, что большинство педагогов строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ДО. Большое внимание ими уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах, в группах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.</p> <p>Главная цель введения ФГОС ДО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ были определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>Руководство инновационной деятельностью включало организацию и проведение: мастер-классов, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары- практикумы, творческие недели с участием</p>

	<p>родителей, реализацию образовательных проектов, дни профессионального мастерства, использование ИКТ технологий и т.д.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу организовали компактной, но эффективной.</p> <p>Цели работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. - Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. <p>Для скоординированной работы детского сада и родителей поставили перед собой необходимость решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников; - Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении; - Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики; - Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку; <p>В работе с семьёй используем следующие принципы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный подход; - Сотрудничество, а не наставничество; - Системность; - Гуманизация подходов к родителям. <p>В работе с родителями использовали активные формы и методы:</p> <p><u>Традиционные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - посещение семей воспитанников на дому, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - совместные экскурсии, - праздники, - дни открытых дверей, - оформление информационных стендов, буклетов, <p><u>Нетрадиционные формы общения с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация группы, - Семинары – практикумы, - Круглые столы родителей и воспитателей, - занятия с участием родителей, - участие родителей в творческих конкурсах, реализации проектов - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи, - Совместное сотворчество родителей и воспитателя в разработке портфолио группы - Брошюры.

	<p>- Бюллетень. - Доска объявлений. - Ящик для предложений.</p> <p>В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.</p> <p>Наглядно – информационное направление включает в себя: Оформление папок – передвижек на различные темы, например, такие как: «Как читать детям сказки», «Гендерное воспитание дошкольников», «Здоровый образ жизни», «Осторожно ребенок на улице», «Семья в преддверии школьной жизни» и др.</p> <p>В МАДОУ проведены: спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья», «Мой папа лучше всех», различные акции и др.; утренники и совместные мероприятия к праздничным датам.</p>
--	--

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива: заведующий – 1.

Общее количество	старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
15	1	10	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
15 чел.	8 чел. (53 %), из них: Все с дошкольным образованием	7 чел. (47 %), из них: все с дошкольным образованием	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел.	1 (6%)	6 (40 %)	3 (21%)	5 (33%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	1 (6%)	2(15%)	10 (66 %)	2 (13%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		13	2

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи
---	---

- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника, кислородные коктейли.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла солевым раствором, дыхательная гимнастика);
- щадящий режим (адаптационный период)
- гибкий режим, организация доброжелательного микроклимата и стиля жизни группы.
- утренняя гимнастика
- физкультурно – оздоровительные занятия
- подвижные игры
- профилактическая гимнастика (дыхательная, плоскостопие, улучшение осанки)
- спортивные игры
- умывание, мытье рук, ног
- развлечения, праздники (в том числе на свежем воздухе)
- игры – забавы
- Дни здоровья
- каникулы
- игры с водой
- обеспечение чистоты среды.
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; - приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • частично спортивная площадка на территории ДООУ; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Имеется в достаточном количестве физкультурный инвентарь для занятий по физической культуре.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 6, музыкальный (физкультурный) зал, логопедический кабинет используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>
<p>Административно-хозяйственные мероприятия</p>	<p>За летний период в детском саду проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен косметический ремонт групповых, спальных помещений, фойе, пищеблока, коридора. - установлен прогулочный павильон - установлены входные ворота

	<ul style="list-style-type: none">- проведен текущий ремонт в подсобном помещении пищеблока.- проведены ремонт и покраска оборудования на игровых площадках.- приобретены для групп: игрушки, постельное белье (в группе раннего возраста)- обновлено оформление стендов в коридоре, фойе д/с.- Заменены разделочные доски в пищеблоке.- Медицинский инвентарь для вакцинации, профилактики заболеваний.- Тематические уголки для сюжетно-ролевых игр во всех группах- Обновлено спортивное оборудование в физкультурном зале.- Музыкальные инструменты.- Костюмы для театрализованной деятельности, национальные костюмы.- приобретены постельные комплекты, полотенца- Заменен уборочный инвентарь в группах (ведра, швабры и. т.д).
--	---