

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок» г.Белебей  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ  
детский сад № 23 г.Белебей  
*Ф.М. Габдуллина*  
Ф.М. Габдуллина  
Приказ от 16 сентября 2019 года,  
№ 112.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг  
в МАДОУ детский сад №23 г.Белебей**

г.Белебей, 2019г.

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МАДОУ детский сад №23 г.Белебея разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №23 г.Белебея.

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МАДОУ детский сад №23 г.Белебея (далее - услуги).

"Дорожной картой" определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2023 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ детский сад №23 г.Белебея .

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ детский сад №23 г.Белебея.
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ детский сад №23 г.Белебея.
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям).
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.).
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

## Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

### МАДОУ детский сад №23 г.Белебея

#### Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

#### МАДОУ детский сад №23 г.Белебея

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Предполагаемая сумма затрат* (в руб.)	Примечания
		2019	2020	2021	2022	2023			
							<b>6 055 000,00</b>		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>								
1.1.	Оборудование парковки для автомашин в соответствии с п.5.2. Свода правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»		+				Заведующий	2 000 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Ремонт асфальтового покрытия		+				Заведующий	400 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 <b>(2 входа)</b>				+	+	Заведующий	100 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	Оборудование наружной лестницы пандусом <b>(2 входа)</b>					+	Заведующий	300 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>								
2.1.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Заведующий хозяйством	1 500,00	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Предусмотреть архитектурную доступность подъездных путей ко входной группе.					+	Заведующий	300 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>								
3.1.	Демонтаж порогов. Оборудование путей движения и холла информационными указателями согласно ГОСТ Р 52131-2019 (2 входа)					+	Заведующий	5000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261 (2 лестничных маршей)			+			Заведующий	200 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.3.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. (2 лестничных маршей)		+	+	+	+	Заведующий хозяйством	35 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
3.4.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Заведующий хозяйством	15 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>								
4.1.	Демонтаж порогов, выравнивание высот Оборудование кабинета для обслуживания с учетом пространства для разворота кресла-коляски. Устройство тактильных дорожек.			+			Заведующий	50 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

4.2.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>								
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	Оборудование умывальных и туалетных комнат с учетом технических требований <b>(4 помещения)</b>					+	Заведующий	200 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>								
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	800 000,00	При наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Оборудование указателями на путях движения; информационными указателями, для тактильного контакта, аудиовизуальной информационной справочной системы согласно ГОСТ Р 52131-2019				+	+	Заведующий	50 000,00	При наличии бюджетных ассигнований

*\*точный расчет затрат специализированными учреждениями (составление проектно-сметной документации) не производился ввиду отсутствия плановых финансовых средств в ПФХД на 2019-2021гг.*

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)	
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 6	1	0,4	1	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МАДОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов МАДОУ для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Сентябрь 2019г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2019	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий	Заведующий	сентябрь 2019г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на	0

		доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	сентябрь 2019г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ детский сад №23 г.Белебея</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2019 - 2023	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств	Выполнение федерального				50000.00

	информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	50000.00
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	При зачислении и в ДОУ инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2019-2023	Расширение сферы	0

				г.г.	предоставления услуг	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Сентябрь 2019г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2019г.		0