**Краткая презентация Основной образовательной программы**

**МАДОУ детский сад №23 г. Белебея**

**на 2020-2025 г. г.**

Юридический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей,

ул. Интернациональная, д.67А

Телефон: 8(34786) 5 12 04

Заведующий: Габдуллина Флюза Минифлюровна

Адрес сайта ДОО: ds23-cvetlyachok.obrpro.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район

Республики Башкортостан

МАДОУ детский сад №23 г. Белебея функционирует на основании:

- Устава ДОО;

- Лицензии на образовательную деятельность серия 02 Л 01 №0005410 от

27.01.2016 г. №3649

Режим работы ДОО: 12 часов, 5-дневная рабочая неделя

Функция ДОО: воспитание и обучение, присмотр, уход и оздоровление

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные (коррекционные)

Комплектование групп:

Рассчитан на 220 мест согласно нормативам, для детей от 1,5 лет до окончания

образовательных отношений;

Всего групп – 10.

Виды групп: общеразвивающей направленности, комбинированной направленности.

Группы детского сада формируются по возрастному принципу, отличающихся возрастными психологическими особенностями. Дети от 5 до 7 лет, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое и общее недоразвитие речи посещают логопункт детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основная общеобразовательная программа ДОО - это нормативно-управленческий

документ дошкольной организации, характеризующий специфику содержания

образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса,

характер оказываемых образовательных услуг.

Составляющая основа Программы:

Основная общеобразовательная программа (далее по тексту – Программа) МАДОУ

детский сад №23 г. Белебея (далее – ДОО) – это нормативно-управленческий

документ образовательной организации, направленный на создание условий для

реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обосновывающий выбор цели и задач; характеризующий

специфику содержания образования, применяемых методик и технологий, форм

организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Программа разработана на 5 лет в соответствии с приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г № 2/15).

Программа представляет собой модель, процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным

программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010

761н «Об утверждении Единого руководителей, специалистов и служащих». Раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О

соблюдении организациями, осуществляющими требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

12. Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/1912 «О психолого-

педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

13. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

(одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г № 2/15).

Содержание образовательного процесса обязательной части Программы выстроено

в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (размещена для знакомства на сайте firo.ru и рекомендована для использования).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно -

эстетическое развитие воспитанников и органично интегрируется с обязательной частью

Программы, разработана с учетом возрастных особенностей, образовательных

потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой

Н.Н., Князевой Н.Л., Стѐркиной Р.Б.

2. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Сроки реализации программы: 2020-2025 г. г.

Каждый раздел данной программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями в адекватных их возрасту видах деятельности,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение

безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, детей, в том

числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в

период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее –

преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального

общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой,

другими детьми, взрослым, миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей,

способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей. (ФГОС ДО п.1.6.)

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками

образовательных отношений

Формирование ценностей здорового образа жизни, основ безопасного поведения в

быту, социуме, природе (см. парциальную программу «Основы безопасности детей

дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.).

Задачи:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами

и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

2. Развитие основ экологической культуры у ребенка и становление у него ценностей

бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни.

4. Приобщение к правилам безопасного поведения во дворе, на улице, в

общественном транспорте.

5. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и

художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности (см.

парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой).

6. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях

искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

7. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными

материалами и инструментами.

8. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-

образной выразительности.

9. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской

деятельности.

10. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

11. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в

художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

12. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции-

творца».

Программа строится на основании следующих принципов:

- гуманистических началах через уважение к каждому воспитаннику,

- доступности и соответствия содержания образования возрасту,

- учитываются принципы интеграции образовательных областей,

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с воспитанниками,

- предоставление каждому ребёнку права выбора вида деятельности,

- создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей

всестороннему развитию воспитанников,

- развитию игры, как ведущего вида детской деятельности,

- сбалансированности всех форм детской деятельности.

В основе построения содержания образовательного процесса лежит принцип

комплексно-тематического планирования.

Структура Программы

Программа включает три основных раздела:

- Целевой

- Содержательный

- Организационный

В каждом из них отражается обязательная часть 60% и часть, формируемая

участниками образовательных отношений 40%.

Разделы основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Целевой раздел

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к

формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том

числе характеристики особенностей развития детей младшего и старшего дошкольного

возраста.

2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС

ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития

ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей

в) описание коррекционной работы в ДОО с дошкольниками. Коррекционно-развивающая

психолого-педагогическая работа направлена на:

- преодоление нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи,

оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП;

- разностороннее развитие детей с нарушениями речи с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей,

социальной адаптации.

Представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Программы,

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

- режим дня,

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

- особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды.

Обязательная часть ООП ДО развития детей в пяти взаимодополняющих

образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно - эстетическое развитие

- Физическое развитие

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе

сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия

педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение

единых целей:

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников являются:

- Знакомство с семьёй:

- встречи-знакомства,

- посещение семей,

- анкетирование.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- дни открытых дверей,

- индивидуальные и групповые консультации,

- родительские собрания,

- оформление информационных стендов,

- организация выставок детского творчества,

- приглашение родителей на детские концерты и праздники.

- образование родителей (законных представителей) (лекции, семинары,

семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность:

- привлечение родителей (законных представителей) к организации театральных

постановок, концертов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и

проектной деятельности.