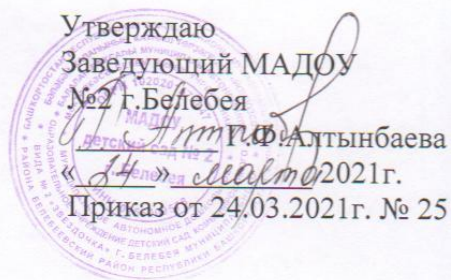
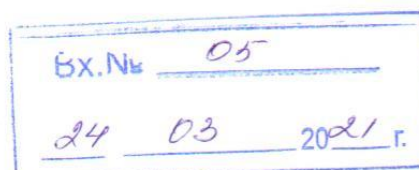


Принято  
на общем собрании работников  
Протокол от 24.03.2021г. № 5



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»  
Г.БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2020 ГОД**



# І. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебея.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.

Телефон: 8 (34786) 5-88-90.

Информационный сайт: <https://ds2-zvezdochka.edu-rb.ru>.

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Алтынбаева Гульнара Фагимовна.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав детского сада от 27.05.2020 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21ноября 2011года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382;

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.03.2020г. № ЛО-02-01-007642;

-Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп - 7

Общее количество воспитанников - 160 детей, в том числе

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Группа раннего возраста № 1	1,5-3 года	26
2	Младшая группа № 3	3-4 года	21
3	Средняя группа № 2	4-5 лет	25
4	Старшая группа № 4	5-6 лет	19
5	Старшая группа № 5	5-6 лет	24

6	Подготовительная логопедическая группа № 6	6-7 лет	21
7	Подготовительная к школе группа № 7	6-7 лет	24

Проектная мощность: 135 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский.

**Вывод:** МАДОУ № 2 г. Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению эффективных методов и приемов организации образовательного процесса, использованию педагогических технологий. Особое место занимает использование здоровьесберегающих технологий. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности. Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогический совет, консультирование, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые показы, деловые игры, творческие группы, самообразование. Рационально используется труд педагогов: привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в районно-методических объединениях, семинарах, смотрах-конкурсах.

Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе.

В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОУ существует система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

**Вывод:** Система управления МАДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 8-10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Освоение воспитанниками детского сада основной образовательной программы осуществляется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с ФГОС ДО; годовым планом, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кроме того, используются парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Программа «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Региональная программа «Земля отцов» Автор Р.Х. Гасанова;
- Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционной развивающей работы с детьми с ТНР. Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ №2.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционной развивающей работы с детьми с ТНР. Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ № 2.

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР 2 и 3 уровня, стертая форма дизартрии. Основная цель деятельности специалистов - это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг по социально-педагогическому, научно-техническому, естественнонаучному направлениям. Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы.

№ п/п	Наименование	Направленность	Возрастная группа	Количество детей	Руководители	Кол-во занятий в
-------	--------------	----------------	-------------------	------------------	--------------	------------------

						неделю
1	Веселый пластилин	Художественная	Средняя № 2	12 12	Благочевская Т.Ю. Саяхова А.С.	1 1
2	Юный исследователь	Естественно-научная	Старшая № 4	12	Борцова В.В.	1
3	Юные инспекторы движения	Социально-педагогическая	Старшая № 5	10	Тамочкина А.Н.	1
4	Волшебная клеточка	Социально-педагогическая	Старшая № 5	12	Федорова И.Ф.	1
5	Экономь-ка	Социально-педагогическая	Подготовительная № 7	15	Кузьмина А.М.	1
<b>Итого: 5 программ</b>				<b>73</b>		

Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** содержание учебного процесса в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### ***Обеспечение безопасности в образовательной организации***

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. За охрану в ночное время отвечает работник ЧОП «Статус». В детском саду имеется внешняя и внутренняя 12 канальная система видеонаблюдения, во все входные двери установлены электронные замки. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги.



Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### ***Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания***

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно- температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10- меню, на основе СанПиН для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно принимают витаминизированные напитки, систематически используется йодированная соль, 1 раз в квартал воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

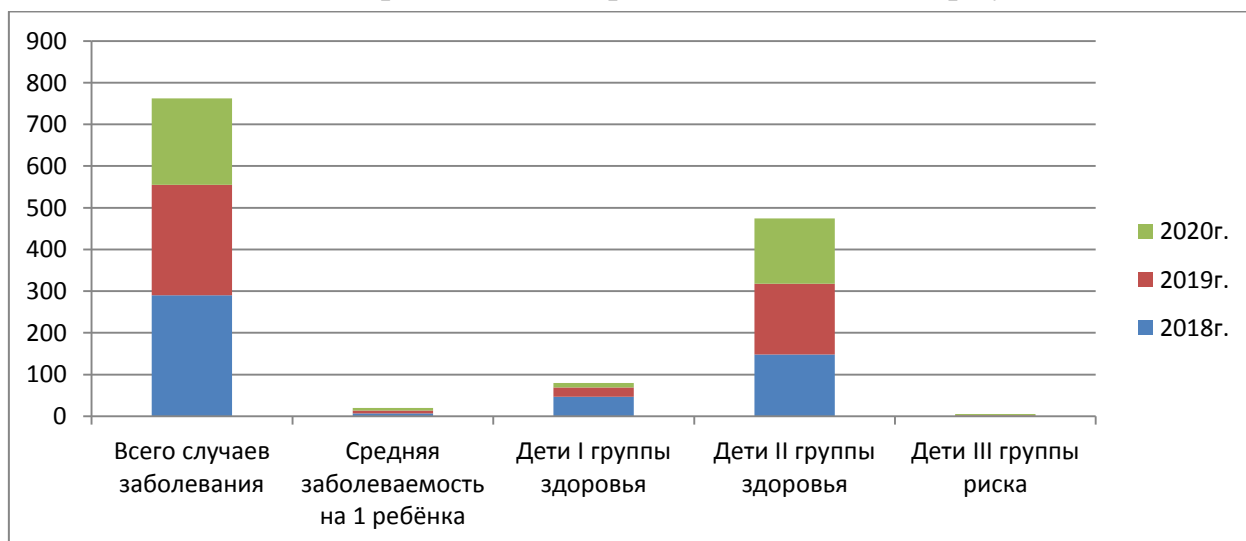
<b>Группа здоровья</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020</b>
------------------------	-----------------	-----------------	-------------

1 группа	27	11	24
2 группа	184	155	130
3 группа	2	3	6
4 группа	0	0	0

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2020 года проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2020 году – 68,8%. Этот показатель незначительно снизился по сравнению с аналогичным периодом 2019 года (76,7%) в связи с распространением коронавирусной инфекции. В ДОО с 1 апреля по 31 декабря 2020 года проводились все профилактические мероприятия по предотвращению распространения COVID-19 в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями. Благодаря слаженной работе коллектива в данном направлении удалось избежать карантина и вспышек заболеваемости коронавирусной инфекцией как среди сотрудников, так и среди воспитанников дошкольного учреждения. В 2020 году заболеваемость составила 8,5 дней на ребенка, что представляет собой норму.



**Вывод:** В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению

заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

В работе с семьей используем следующие принципы взаимодействия с родителями: индивидуальный подход; сотрудничество, а не наставничество; системность; гуманизация подходов к родителям (законным представителям).

Продолжаем осуществлять системную работу по совершенствованию взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности сведений о деятельности учреждения, эффективного информирования о развитии ребенка, путем применения различных традиционных и новых форм работы: общих и групповых родительских собраний (формат онлайн), консультирования, анкетирования, посещение семей воспитанников на дому, организаций выставок творческих работ, совместных экскурсий и праздников, оформления информационных стендов, буклетов, памяток, выпусков тематических газет.

Наглядно – информационное направление включает в себя: оформление папок – передвижек на различные темы: ПДД – «О навыках безопасного поведения на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения детей в автомобиле», «Осторожно ребенок на улице» и др; ОБЖ – «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Осторожно, гололед!», «Закрой окно, в доме ребенок»; оздоровительная работа – «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Осторожно КОВИД-19», «Упражнения, формирующие правильную осанку», «На зарядку», «Плоскостопие», «Ганцевальная гимнастика», «Закаливание»; правильное питание – «Потребность ребенка в питательных веществах», «Значение правильного питания» и другие «Музыкальное воспитание в детском саду», «Семья в преддверии школьной жизни», «Советы учителя-логопеда» и пр.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Групповые собрания проводились в режиме он-лайн, педагогами своевременно оформлены протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала. Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Родителям своевременно предоставляется возможность ближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, обновлении игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта и группы в социальной сети в Контакте родители узнают новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

**Вывод:** В МДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По

итогах контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Таким образом, в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ № 2 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

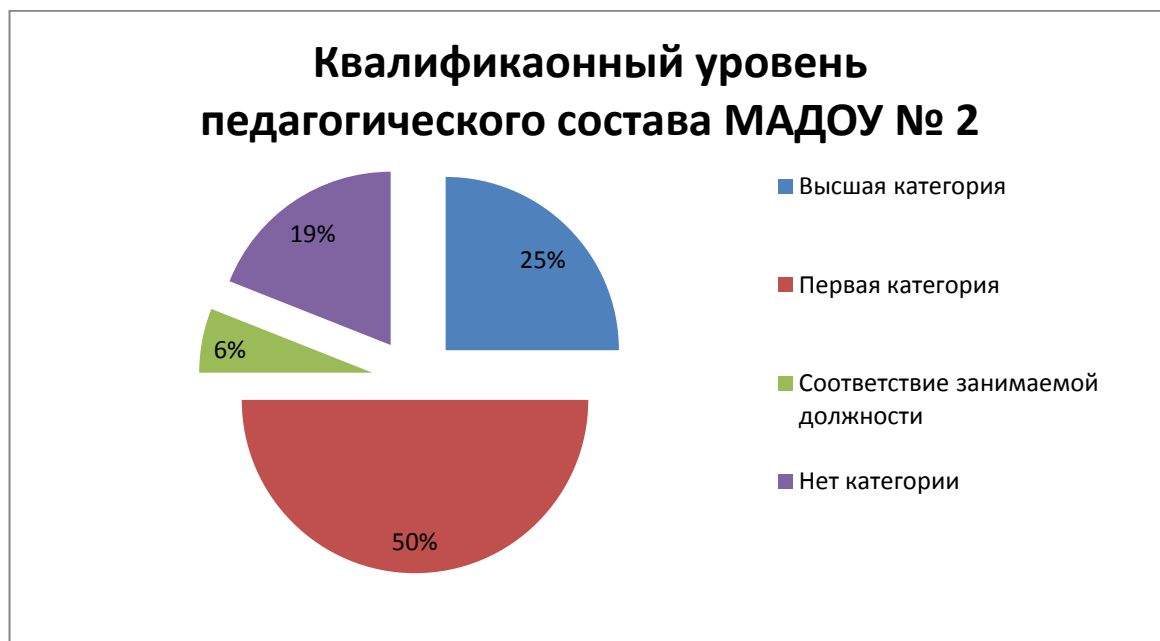
Всего в МАДОУ № 2 осуществляют профессиональную деятельность 16 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

		Вс	В	Ик	Со	Бе	Образование	Стаж работы

№	Кадры						высшее	среднее специальное	среднее	1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
1	Заведующий	1			1		1						1
2	Музыкальный руководитель	1	1				1			1			
3	Учитель-логопед	1	1				1					1	
4	Воспитатель	14	2	8	1	3	6	8		3	4	3	4

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки. В 2020 году - 1 воспитатель успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, 4 педагога (2 воспитателя, учитель-логопед, музыкальный руководитель) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.



В 2020 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2021 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

#### Распределение педагогов по возрасту

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	7 чел. / 44%
---	--------------

Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	8 чел. / 50%
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	1 чел. / 6%

В 2020 году 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации  
(с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)**

№	Вид	Название конкурса. ФИО участника	Результат
1	Муниципальный	Администрация МР Белебеевский район РБ. За добросовестный труд, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, Галиева Н.Г.	Почетная грамота
2		Центральная библиотека г. Белебея. За многолетнее творческое сотрудничество в деле воспитания и развития детей, приобщение их к духовным ценностям художественной литературы. Селихова А.В., Галиева Н.Г., Ибрагимова Р.Р.	Благодарность - 3
3		ОГИБДД ОМВ России по Белебеевскому району. За активное сотрудничество в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного среди детей дошкольного возраста и их родителей. Галиева Н.Г., Селихова А.В.	Благодарность - 2
4		МБУК «Историко-краеведческий музей» г.Белебея. Фотоконкурс «В объективе-МУЗЕЙ!». Галиев Тимур, рук. Галиева Н.Г.; Саяхова А.С.; Ибраимов Арслан, рук. Ибрагимова Р.Р	Диплом 3 место - 2
5		МБУК «Историко-краеведческий музей» г.Белебея. Фотоконкурс «В объективе-МУЗЕЙ!». Номинация «Всей семьей в музей». Семья Виноградовых.	Диплом 2 место

6	МБУК «Историко-краеведческий музей» г.Белебея. Фотоконкурс «В объективе-МУЗЕЙ!». Асылханов Артур, рук. Ибрагимова Р.Р.; Козлов Егор, рук. Габдуллина А.Г.; Борцов Алексей, рук. Борцова В.В.	Благодарность - 3
7	ПЧ -43 ФГКУ«12 ОППС ГПС по РБ». За плодотворное сотрудничество и активную работу с детьми дошкольного возраста по профилактике пожарной безопасности. Селихова А.В., Галиева Н.Г., Петрова Е.Ф.	Благодарственное письмо - 3
8	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ.. Муниципальный конкурс «Мудрая сова». Галиев Тимур, рук. Габдуллина А.Г.	Диплом за участие
9	МАУК Межпоселенческий центр национальных культур «Урал-Батыр» МР Белебеевский район РБ. Фестиваль башкирской культуры «Родник души». Номинация «Хореография». Галиев Тимур, Иваничкина Вика, рук. Галиева Н.Г.,	Диплом 1 место
10	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Муниципальный конкурс рисунков и плакатов ЗОЖ. Габдуллина А.Г.	Диплом за участие
11	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ.. Муниципальная экологическая акция «Елочка». Номинация «Лучшая экологическая газета». Фаизова Агата, Умбетова Варвара, рук. Борцова В.В.; Фомин Даниил, рук. Селихова А.В.; Романова Катя, рук. Латипова Р.Р.	Дипломы 1 место - 3
12	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Муниципальная экологическая акция «Елочка». Номинация «Установленный аншлаг». Воспитанники средней группы, рук. Борцова В.В., Тамочкина А.Н.	Диплом 1 место
13	МКУ Управления образования МР Белебеевский район РБ. Конкурс «Воспитатель года -2020», Ибрагимова Р.Р.	Диплом
14	МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ Открытая муниципальная выставка «Мир моих увлечений», Ибрагимова Рамиля Рафиловна,	Диплом
15	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки-2020». Номинация «Танец». Галиев Тимур, Иваничкина Вика, рук. Галиева Н.Г.,	Диплом 2 место
16	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки-2020». Номинация «Оркестр». Воспитанники подготовительной группы, рук. Галиева Н.Г.,	Диплом 1 место
17	МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ. МАУК «Центральный дворец культуры». Открытый муниципальный интернет-конкурс «У войны не детское лицо». Номинация «Вокал». Пыжьянов Арсений, рук. Галиева Н.Г.	Диплом 1 место
18	МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ. МАУК «Центральный дворец культуры». Открытый муниципальный интернет-конкурс «У войны не детское лицо». Номинация «Вокал. Семейные коллективы». Галиева Н.Г., Галиев Тимур.	Диплом 2 место
19	МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ. МАУК «Центральный дворец культуры».	Диплом 3 место



		Открытый муниципальный интернет-конкурс «У войны не детское лицо». Номинация «Художественное слово». Шаргин Александр, рук. Ибрагимова Р.Р.	
20	Республиканский	Государственный комитет РБ по информатизации и функционирования системы «Открытая республика». Обучение и повышение квалификации специалистов ГИС. Галиева Н.Г.	Сертификат
21		МО РБ ГБУ ДОРеспубликанский центр культуры учащихся молодежи. Творческий конкурс «Мы с планеты детства». Борцова В.В., Саяхова А.С., Габдуллина А.Г., Ибрагимова Р.Р., Благодечевская Т.Ю., Галиева Н.Г., Петрова Е.Ф., Селихова А.В., Тамочкина А.Н., Хусаинова Е.В.	Сертификаты - 10
22		Общественная палата РБ, 1 Республиканский фотоконкурс, посвященный 100-летию образования РБ. Ибрагимова Р.Р., Селихова А.В.	Дипломы за участие - 2
23		Детский республиканский проект «Письмо Деду Морозу». Борцов Алексей, рук. Борцова В.В.	Благодарность
24		МО РБ. ГБУ ДОРеспубликанский центр культуры учащихся молодежи. Конкурс «Живой символ года». Умбетова Варвара, рук. Борцова В.В.; Петрова Е.Ф.; Козлов Егор, Кутдусова Русалина, Комкин Дима, рук. Габдуллина А.Г.; ЯхинаРианна, Подобуев Кирилл, рук. Ибрагимова Р.Р.; Комкин Никита, рук. Саяхова А.С.; Николаев Денис, рук. Тамочкина А.Н.	Сертификаты - 9
25		Федеральный журнал «Дошкольный мир», г. Уфа. Республиканский конкурс «Лучшие педагогические идеи в дошкольном образовании». Номинация «Музыкальный сад». Галиева Н.Г.	Диплом победителя
26		Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». Ассоциация родителей и педагогов РБ. Участие в Тайминге «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования. Взгляд в будущее», Галиева Н.Г.	Свидетельство
27		Федеральный журнал «Дошкольный мир», г. Уфа. Республиканский конкурс «Игрушка для Деда Мороза». Фомин Даниил, рук. Селихова А.В.	Диплом
28		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД. Хрестина Софья, Фомин Даниил, Самигуллин Самир, рук.Петрова Е.Ф.; Галиев Тимур, рук. Галиева Н.Г.; Павлов Максим, рук. Тамочкина А.Н.	Дипломы призеров – 3 участников - 2
29		Акция «Онлайн диктант по башкирскому языку», педагоги ДОУ	Сертификаты - 15
30		Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан. Смотр плакатов по охране труда. Благодечевская Т.Ю., Саяхова А.С., Тамочкина А.Н., Федорова И.Ф., Петрова Е.Ф., Селихова А.В.	Сертификаты - 3
31	Министерство здравоохранения РБ. Республиканский дистанционный конкурс детского рисунка "Дети против COVID-19". Шаяхметова Лиза, Тимербаев Данил, рук. Петрова Е.Ф.; Борцов Алексей, рук. Борцова В.В.	Сертификаты - 3	
32	Всероссийский/	Образовательный портал «Ника». Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», тема работы «Чистота-залог здоровья!». Молчанов Роман, рук. Благодечевская Т.Ю., номинация «Ручной труд»	Диплом 1 место
33		Образовательный портал «Ника». Всероссийский творческий	Диплом

	конкурс «Удача на даче», номинация «Фотография», тема «Растём вместе». Молчанов Роман, рук. Благочевская Т.Ю.	2 место
34	Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства». Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Габдуллина А.Г.	Диплом участника
35	Журнал «ПЕДАГОГ». Конкурс «Все обо всем», Самков Роман, куратор Петрова Е.Ф.	Диплом 1 место
36	Международный образовательный портал. МААМ.RU Краткосрочный познавательный-творческий проект «Доброта внутри нас», номинация «Лучший проект», Селихова А.В.	Диплом
37	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Краткосрочный проект «Мы-исследователи», номинация «Исследовательская работа в детском саду».	Грамота 1 место
38	Всероссийский конкурс «ВПО Доверие». Номинация «Конспект ООД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Зима пришла». Благочевская Т.Ю.	Диплом 2 место
39	Всероссийское издание «Страна образования», конкурс «Современные образовательные игровые технологии в свете ФГОС ДО». Петрова Е.Ф.	Диплом 2 место
40	Диплом международного конкурса ОБРУ РФ «Свободное образование», номинация «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Какого цвета снег». Благочевская Т.Ю.	Диплом за участие
41	ОБРУ.РФ. Международный педагогический конкурс «Птицы зимы», номинация «Экология». Саяхова А.С.	Диплом за участие
42	Планета педагогов. Конкурс «Оздоровительные игры для детей», номинация «Здоровьесберегающие технологии». Саяхова А.С.	Диплом 3 место
	Педагоги России-2019. Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2019», Петрова Е.Ф.	Диплом победителя
43	Всероссийский конкурс на сайте «Для педагога». Тема «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ». Благочевская Т.Ю.	Диплом 1 место
44	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения. Шаргина Софья, рук. Габдуллина А.Г.	Диплом за участие
45	Международная Академия образования «СМАРТ». Первый Всероссийский смотр-конкурс среди ОУ «Лучший сайт образовательного учреждения-2020». Алтынбаева Г.Ф., Галиева Н.Г.	Диплом за участие
46	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиада «Про одежду и про обувь всё мы с вами можем вспомнить». Самигуллина Амина, рук. Благочевская Т.Ю.	Диплом 2 место
47	Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты». Викторина «Широкая масленица». Благочевская Т.Ю.	Диплом 1 место
48	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников». Селихова А.В.	Диплом 3 место
49	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» (ПДД)». Фомин Даниил, куратор Селихова А.В.	Диплом

50		Альманах логопеда, олимпиада «Правильный подбор слов», Борцов Алексей, рук. Петрова Е.Ф.	Диплом 1 место
51		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Спасибо деду за победу», Миронов Егор, рук. Благочевская Т.Ю.	Диплом 2 место
52		Центр гражданского образования «Восхождение». Всероссийская олимпиада «Знания - сила». Учебный предмет «Познание». Олимпиадная работа «Перелётные птицы», Бабушкина Варвара, рук. Благочевская Т.Ю.	Диплом 2 место
53		Центр развития компетенций «Аттестатика». Олимпиада «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Ибрагимова Р.Р.	Диплом
54		Викторина «Хорошо ли мы знаем правила безопасности на дорогах?» в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», педагоги ДОУ.	Дипломы - 11

<b>Вебинары</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Название сайта</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Галиева Н.Г.
2	ФГОС ДО: строительные игры и конструирование	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Борцова В.В., Ибрагимова Р.Р.
3	Идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалева и пути их реализации в современном образовании	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Галиева Н.Г.
4	Готовимся к школе с «Перспективой»: проектирование занятий по подготовке детей к обучению в школе	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Габдуллина А.Г. Хусаинова Е.В.
5	Идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалева и пути их реализации в современном образовании	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Галиева Н.Г.
6	Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат Габдуллина А.Г.
7	Технология «От звука к букве» инструмент формирования звуковой аналитико – синтетической активности у детей 2-5 лет	Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний»	Сертификат Хусаинова Е.В.
8	Нетрадиционные техники рисования в ДОО	Педагогич. портал «Солнечный свет»	Сертификат Габдуллина А.Г.
9	Основные направления деятельности в психолого – педагогическом сопровождении дошкольника	Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний»	Сертификат Хусаинова Е.В.
10	Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат Габдуллина А.Г.
11	Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат Габдуллина А.Г.

	реализации ФГОС ДО	свет»	
12	Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение раздельного сбора отходов в ДОО	Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний»	Сертификат Хусаинова Е.В.
13	Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат Габдуллина А.Г.
14	Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	Сертификат Ибрагимова Р.Р.
15	Вопросы обучения детей и подростков правилам здорового питания в курсе «Здоровым быть здорово»	Издательство «Просвещение»	Сертификат Хусаинова Е.В.
16	Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	Сертификат Ибрагимова Р.Р.
17	Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»»	Всероссийский вебинар «Мерсибо»	Сертификат Ибрагимова Р.Р.
18	Применение инновационных технологий в работе учителя-логопеда	Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ»	Сертификат Петрова Е.Ф.
19	ФГОС ДО: Планирование. Экологические праздники	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Галиева Н.Г.
20	Создание электронной книги от Word через PDF в Flip PDF, 2 часа	Росконкурс.РФ	Сертификат Петрова Е.Ф.
21	Просвещение как направление педагогов ДООУ в работе с родителями	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат Галиева Н.Г.
22	Научно-практический онлайн-семинар «Информационные технологии в управлении образованием-2020». Онлайн-конференция «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	ООО ЦИТ «Аверс»	Сертификат Ибрагимова Р.Р.
23	Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Сертификат Тамочкина А.Н.
24	Деловая программа «Новая субъектность образования»	Моск.междунар. салон образования	Сертификаты – 14 Педагоги ДООУ
25	Игровые технологии и геймификация образования	Youtube.com	Сертификат –14 Педагоги ДООУ
26	Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», участник семинара практикума	Центр развития STEAM – образование	Сертификаты - 14 Педагоги ДООУ

Публикации				
№ п/п	Издание	Название статьи	Авторы	Дата публикации
1	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Узнали про труд тяжелый и опасный»	Петрова Е.В. Габдуллина А.Г. воспитатели	Сентябрь 2019г.
2	Сайт газеты	«Учились вести себя	Галиева Н.Г.	Сентябрь

	«Белебеевские известия»	при пожаре»	ст. воспитатель	2019г.
3	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Маячок безопасности»	Заведеева Н.М. воспитатель Петрова Е.Ф. учитель-логопед	Сентябрь 2019г.
4	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Юбилею дошкольного образования посвящается...»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель	Октябрь 2019г.
5	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Воспитывают патриотов»	Заведеева Н.М., Абзалова Г.Р., воспитатели	Октябрь 2019г.
6	Федеральный журнал «Дошкольный мир»	«Юные инспекторы дорожного движения»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель Петрова Е.Ф. учитель-логопед Заведеева Н.М. Селихова А.В. Габдуллина А.Г. Борцова В.В. воспитатели	Октябрь 2019г.
7	Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»	«Символ хрупкой детской жизни»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель Габдуллина А.Г. воспитатель	Октябрь 2019г.
8	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Рассказали о том, чем «пахнут» ремесла»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель	Ноябрь 2019г.
9	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«И в 10 лет, и в 7, и в 5 все дети любят рисовать»	Селихова А.В. воспитатель	Ноябрь 2019г.
10	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Гордимся воспитанниками»	Галиева Н.Г. Музыкальный руководитель	Ноябрь 2019г.
11	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Дождались зимушки-зимы»	Ибрагимова Р.Р. воспитатель	Декабрь 2019г.
12	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Пусть елочки останутся в лесу»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель	Декабрь 2019г.
13	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Экскурсия в хранилище времени»	Петрова Е.Ф. учитель-логопед	Январь 2020г.
14	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»	«Лэпбук в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Галиева Н.Г. музыкальный руководитель	Январь 2020г. Вып. № 1 (156)
15	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Свет зеленый – проходи, желтый – лучше подожди!»	Латипова Р.Р. воспитатель	Январь 2020г.
16	Сайт газеты «Белебеевские известия»	«Помогаем птицам»	Селихова А.В. Заведеева Н.М. Тамочкина А.Н.	Февраль 2020г.

17	Газета «Белебеевские известия»		Благочевская Т.Ю. Саяхова А.С. Петрова Е.В. Габдуллина А.Г. Борцова В.В.	Март 2020г.
18	Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»	«Изучаем дорожную азбуку»	Галиева Н.Г. ст. воспитатель Латипова Р.Р. воспитатель	Март 2020г.
19	Газета «Белебеевские известия»	«Праздник, который символизирует приход весны»	Галиева Н.Г. Заведеева Н.М. музыкальные руководители	Март 2020г.
20	Газета «Белебеевские известия»	«Правила дорожного движения»	Шаяпова Д.Р. Инспектор по ПБДД Габдуллина А.Г. воспитатель	Апрель 2020г.

**Вывод:** В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу над самообразованием, принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, изучать современные технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, личностно-ориентированный подход и т.д.) и применять их в своей образовательной работе.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников: обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

*Основное здание* кирпичное, 1987 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Имеется музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, методический, заведующего, медицинский блок.

В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули и т.д).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А



также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

*Методический кабинет* находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Кабинет учителя-логопеда* находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Медицинский блок* находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, динамометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

*Пищеблок* находится на первом этаже здания. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электропривод, электро- водонагреватель, весы - 2 шт.

*На территории* ДОУ оборудовано 7 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, машина, ракета, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

*Спортивные площадки* имеют шведскую стенку, турники, дуги в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДОУ №2 ведётся целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

### **VIII. Выводы по итогам года**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 2 следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МАДОУ № 2 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 2 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.