

Принято
на общем собрании работников
Протокол от 16.04.2019г. № 5

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
№2 г.Белебей
Г.Ф. Алтынбаева
« 16 » апреля 2019г.
Приказ от 16.04. 2019г. № 55

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2018 ГОД

Вх.№ 28
028 04 20 19 г.

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАЛЫ
БЕЛЕБЕЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ МӘҒАРИФ
ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ИНН 0255015860
ОГРН 109025500615
№ 42 * 02 * 04 2019
452001, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, тел. 5-72-22

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебея.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.

Телефон: 8(34786) 5-88-90

Информационный сайт: <https://ds2-zvezdochka.edu-rb.ru>

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Алтынбаева Гульнара Фагимовна

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав детского сада от 10.12.2015 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21ноября 2011года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382;

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2017г. № ЛО-02-01-005456;

-Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049- 13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27. 08. 2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп - 7

Общее количество воспитанников - 213 ребенка, в том числе

-группа раннего возраста №1- 28 детей;

-младшая группа №2-35 детей;

-младшая группа №3-30 детей;

-средняя группа №4- 35 детей;

-старшая группа №5- 31 детей;

-подготовительная логопедическая группа №6 - 24 ребенка;

-подготовительная группа №7- 30 детей;

Вывод: МАДОУ №2 г.Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В 2018 году коллегиальными органами были организованы и проведены встречи, родительские собрания на которых принимались решения в пользу развития ДОУ.

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению эффективных методов и приемов организации образовательного процесса, использованию педагогических технологий. Особое место занимает проектная деятельность, использование здоровьесберегающих технологий. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности. Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогический совет, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытый показ, деловые игры, творческие группы, самообразование.

Рационально используется труд педагогов: привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в районно- методических объединениях, семинарах, смотрах, конкурсах. В ДОУ имеет место работа творческой группы.

Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе.

В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОУ существует система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод: система управления МАДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 8-10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Освоение воспитанниками детского сада основной общеобразовательной программы осуществлялось по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Ведущими формами работы являлись совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание организованной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

«Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР» Г.Б.Филичева, Т.В.Чиркина;

«Мой край- Башкортостан» Ф.Н.Фазлыева;

«Оскон» Ф.Г.Азнабаева, З.Г.Нафикова;

«Академия детства» Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова;
 «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
 «Земля отцов» Р.Х.Гасанова;
 «Музыка в детском саду» Р.К.Мухаметзянова;
 «Юный эколог»С.Н.Николаева.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной .Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ №2.

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов - это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно- педагогической помощи в рамках группы компенсирующей направленности. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ № 2 г.Белебея создана система дополнительных образовательных услуг по социально-педагогическому, естественнонаучному направлениям:

Наименование	Возрастная группа	Количество детей	Руководители
«Капелька» естественнонаучное направление	Младшая группа № 2	30	Петрова О.А. Аминева А.А.
«Почемучка» естественнонаучное направление	Средняя группа № 4	15	Селихова А.В.

«Занимательная математика» естественнонаучное направление	Старшая группа № 5	15	Смирнова К.Д.
«Будущий первоклассник» социально-педагогическое направление	Подготовительная группа № 7	22	Кузнецова Г.С. Абзалова Г.Р.
Итого: 4 кружка	82 воспитанника		

Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Вывод: организация образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности воспитанников, особенности региона, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход ко всем участникам образовательных отношений.

Обеспечение безопасности в образовательной организации

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 12 канальная система видеонаблюдения. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Проводится вводный

инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно- температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10- меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно принимают витаминизированные напитки, систематически используется йодированная соль, 1 раз в квартал воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Группа здоровья	2017 год	2018 год
1 группа	47	27
2 группа	148	184
3 группа	2	2
4 группа	0	0

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течении 2018 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2018 году – 78%, в 2017 году – 71,9 %. Этот показатель значительно повысился по сравнению с аналогичным периодом 2017 года (6,1 %). В 2018 году заболеваемость составила 7,7 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ №2 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Дни открытых дверей», совместные мероприятия, посвященное Дню

матери, «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети».

В течение года были проведены общие родительские собрания, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: В МДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Штатная численность 29,85 единиц. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2018 году 28 человек.

Всего в МАДОУ №2 осуществляют профессиональную деятельность 16 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

8 человек – 50 % педагогов имеют высшее образование, 8 человек. - 50% - среднее специальное.

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки.

В 2018 году - 1 человек (музыкальный руководитель) успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

10 человек- 62,5 % имеют первую квалификационную категорию, 2 человека- 12,5% имеют соответствие, 4 человека- 25% без категории.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в МАДОУ менее 2-х лет.

Распределение педагогов по стажу работы в 2018 году

Стаж работы	Количество человек %
До 5 лет	4 чел./25
Более 5 лет	9 чел./56,2
Свыше 30 лет	3 чел./ 18,7

Отмечается, значительное уменьшение числа педагогов, стаж которых составляет свыше 30 лет. Но вместе с тем, наблюдается положительная динамика роста числа молодых педагогов, чей стаж составляет более 5 лет.

Распределение педагогов по возрасту

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	5 чел./31,2
Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	10 чел./62,5
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	1 чел./6,2

В 2018 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 7 чел. – 43,7%. В 2018 году 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации

Уровень	с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года
Федеральный	<p>Публикация презентации лепбука «В мире музыки». Проект «Инфоурок».</p>
	<p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру». Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО». 1 место. Диплом</p>
	<p>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА». Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей». 1 место.</p>
	<p>Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Лауреат. Диплом</p>
	<p>Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 1 место.</p>
	<p>ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание. Конкурс «Развитие математических представлений у детей». 2 место. Диплом</p>
	<p>Всероссийское педагогическое издание «Педология». Благодарность за подготовку и педагогическое сопровождение участника мероприятия Тимербаева Данила. Благодарственное письмо</p>
	<p>Всероссийское педагогическое издание «Педология». Конкурс «Есть много профессий хороших и нужных». 1 место. Диплом</p>
	<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС». 3 место. Диплом</p>
	<p>ПЕДРАЗВИТИЕ. Всероссийское образовательное издание. Конкурс «Литературные странички». 1 место. Диплом</p>
	<p>Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2018», проведенный Центром дистанционного образования им. Е.Н.Водовозовой. Место в РБ - 3, в России - 27</p>
	<p>II всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация: «Музыкальное творчество». Конкурсная работа: Оркестр ложкарей. Ансамбль</p>

	«Рассударики». Диплом 1 место
	ГЛОБУС международная олимпиада. Дисциплина: ПДД. Диплом победителя-7 Диплом призера - 4
	ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ. Конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности, для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация. Работа: Конспект ООД по формированию лексико-грамматических категорий в старшей логопедической группе. Диплом 1 место
	«Гениальные дети» (Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов). Конкурс «Педагогический триумф» номинация «Лучший педагогический проект». Работа: Проект «Музыка вокруг нас». Диплом 1 место.
	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». За подготовку победителей. Диплом 1,2 место
	Вебинар на тему: «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» (3 часа).
	Вебинар на тему: «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» (3 часа).
	Дрофа Вентана Граф. Корпорация Российский Учебник. Вебинар на тему: «Секрет успеха подготовки к школе» (2ч.)
	Вебинар на тему: «Свобода и дисциплина (по статье Симона Соловейчика, автора цикла «Талант свободы»))» (2 часа). Издательский дом Первое сентября.
	Вебинар на тему «Педагогика достоинства. Сложный человек в сложном мире» (2ч.) Издательский дом «Первое сентября»
	Издательство журналов «Ресурсы образования». Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов ДОО» «Акцион-МЦФЭР».
	Конкурс «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута в ДОУ в условиях реализации ФГОС. Диплом 2 место.

	<p>Всероссийское педагогическое издание «Страна образования» конкурс «Вопросы на которые отвечает логопедия». Диплом 1 место</p>
	<p>Всероссийское издание «Педология» Обучение «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ». Свидетельство</p>
	<p>Евразийский институт развития образования Всероссийский педвебинар «Педагогические технологии в коррекционном и инклюзивном образовании (в качестве докладчика). Сертификат</p>
	<p>Портал образование. Дистанционное обучение по курсу» Обучение детей с ОВЗ в рамках ФГОС 70 часов. Свидетельство</p>
	<p>Педпортал. Просвещение конкурс «Эффективность работы педагога по развитию речи детей». Диплом 3 место</p>
	<p>Образовательный форум «Знанию», медианар «Обеспечение единства воспитательной и развивающей среды». Сертификат</p>
	<p>Педагогический журнал конференция «Образование детей с ООП» в качестве докладчика</p>
	<p>X1 Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Методические разработки». Диплом 1 место</p>
	<p>Центр гражданского образования «Восхождение» x11 Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства». Диплом 2 место</p>
	<p>Опубликовала статью на тему: «Мастер-класс для педагогов ДОУ «Минутки здоровья»» на портале «Международный центр образования и педагогики». Свидетельство</p>
	<p>Конкурс открытого межрегионального фотоконкурса «Гордо реет флаг России!» посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации г. Чайковский. Диплом 3 степени</p>
	<p>Международный дисционный детский творческий конкурс "Герои любимых сказок" Посвященного 110-летию со дня рождения Н.Носова. Диплом 3 степени</p>
Региональный	<p>Акция « Письмо Деду Морозу» (г. Уфа). 4 участника. Дипломы</p>
	<p>МО РБ ГБУДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи обучение в объеме 36 часов на тему: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений (в условиях реализации ФГОС ДО)». 2 участника.</p>
	<p>Олимпиада «Кубок Гагарина 2018» - 16 участников.</p>

	<p>Проведение Республиканской детской заочной экологической олимпиады для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство». Сертификат за участие</p>
	<p>Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве. Региональный этап Международного конкурса детских рисунков "Охрана труда глазами детей", номинация "Общие вопросы охраны труда", 7 дипломов.</p>
	<p>Публикация методической разработки в печатном издании Бирского ФГБОУ БГУ, участие в конкурсе методических разработок «Педагогический дебют-2018». Диплом 2 место</p>
	<p>Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения» от ИРО РБ (14 мая – 31 октября 2018г.). Сертификат за участие.</p>
	<p>Участие в интернет-конференции «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы» от ИРО РБ. Сертификат</p>
	<p>МБОУДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Открытый фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки!». 3 участника.</p>
Муниципальный	<p>РМО музыкальных руководителей, открытое занятие на тему «Звуки зимы». Справка</p>
	<p>РМО учителей-логопедов, конкурс «Логопедическое пособие», «Лучший конспект по развитию связной речи». Свидетельство</p>
	<p>Парад детский колясок. Сертификат за участие</p>
	<p>Благодарственное письмо от редакции газеты Белебеевские известия за активное участие в фотоконкурсе «Мы не принцы и не принцессы»</p>
	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Звездапад-2018». Номинации «Хореография» (Диплом за участие), «Оркестр» (3 место, диплом)</p>
	<p>Муниципальный конкурс «Легенды нашего края-2018»: 1. Номинация «вокал» (диплом за участие); 2. Номинация «Драматургия, худ.слово» (диплом 3 степени); Номинация «Хореография» (диплом 2 степени)</p>

	Благодарственное письмо от ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району РБ за подготовку и проведение конкурса на знание ПДД «Вместе с мамой», посвященного Году семьи в РБ. Ноябрь 2018г.
	Благодарственное письмо от Администрации МР Белебеевский район РБ за активное участие в муниципальной акции «Профессия в кадре»
	Публикация в газете Белебеевские известия. Статья на тему «Экологическая культура прививается с детства»
	Участие в муниципальном фестивале художественной самодеятельности среди трудовых коллективов «Горжусь тобой, Башкортостан!»
	Презентация дидактической игры по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста под названием "Карусель" на РМО воспитателей логопедических групп ДОУ г.Белебея. Сертификат
	Участие в муниципальной полиолимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова». Диплом за участие
	Конкурс детских работ от западного межрайонного центра «Семья» г.Белебея на тему «Краски осени». Благодарственное письмо.
	Открытый показ ООД на РМО групп раннего возраста по ОО художественно-эстетическое развитие: лепка на тему «Снеговик». Сертификат
	Участие в РМО воспитателей групп младшего возраста. Мастер-класс на тему: "Учебно-игровое пособие Блоки Дьенеша". Сертификат
	Муниципальная экологическая акция «Ёлочка»: <ul style="list-style-type: none"> - 3 место в номинации «Плакат»; - 2 место в номинации «Листовка»; - 2 место в номинации «Установленный аншлаги».

Вывод: Однако не все педагоги способны работать в инновационном режиме и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов. Необходимо более шире использовать инновационные технологии. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, педагогического сообщества других регионов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников: обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально- техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное, 1987 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Имеется музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, методический, заведующего, медицинский блок.

В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое

оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Кабинет учителя-логопеда находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинский блок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, динамометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками,

изоляция заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

Пищеблок находится на первом этаже здания. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электропривод, электро- водонагреватель, весы - 2 шт.

На территории ДОО оборудовано 7 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, машина, ракета, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивные площадки имеют шведскую стенку, турники, дуги в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДОУ №2 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

12. Выводы по итогам года

Результаты деятельности МАДОУ №2 за 2018 год показал, что поставленные задачи выполнены.

Обеспечение качества образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на

самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

В 2019 году педагогическому коллективу МАДОУ №2 необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.