

Принято  
на общем собрании работников  
Протокол от 23.03.2022г. № 5

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ № 2 г. Белебей  
Н.Г. Галиева  
« 23 » марта 2022г.  
Приказ от 23.03.2022г. № 35



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**Г. БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2021 ГОД**

БХ. № 20

24 марта 2022 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебея.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.

Телефон: 8 (34786) 5-88-90.

Информационный сайт: <https://ds2-zvezdochka.obrpro.ru>.

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Галиева Наталья Георгиевна.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав детского сада от 27.05.2020 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 ноября 2011 года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382;

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.03.2020г. № ЛО-02-01-007642;

-Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп - 7

Общее количество воспитанников - 206 детей, в том числе

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Группа раннего возраста № 1	1,5-3 года	35

2	Младшая группа № 2	3-4 года	31
3	Младшая группа № 3	3-4 лет	30
4	Средняя группа № 4	4-5 лет	30
5	Старшая логопедическая группа № 6	5-6 лет	18
6	Подготовительная к школе группа № 5	6-7 лет	31
7	Подготовительная к школе группа № 7	6-7 лет	31

Проектная мощность: 135 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский.

**Вывод:** МАДОУ № 2 г. Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению эффективных методов и приемов организации образовательного процесса, использованию педагогических технологий. Особое место занимает использование здоровьесберегающих технологий. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности. Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогический совет, консультирование, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,

открытые показы, деловые игры, творческие группы, самообразование. Рационально используется труд педагогов: привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в районно-методических объединениях, семинарах, смотрах-конкурсах.

Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе.

В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОУ существует система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

**Вывод:** Система управления МАДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 8-10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

Освоение воспитанниками детского сада основной образовательной программы осуществляется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с ФГОС ДО; годовым планом; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.

Кроме того, используются парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Программа «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Региональная программа «Земля отцов». Автор Р.Х. Гасанова;
- Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционной развивающей работы с детьми с ТНР. Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ № 2 г. Белебея.

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР 2 и 3 уровня, стертая форма дизартрии. Основная цель деятельности специалистов - это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг по социально-педагогическому, научно-техническому, естественнонаучному направлениям. Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы.

№ п/п	Наименование	Направленность	Возрастная группа	Количество о детей	Руководители	Кол-во занятий в неделю
1	Подготовка к школе	Социально-педагогическая	Средняя № 2	14	Тамочкина А.Н.	1
2	Юный художник	Художественная	Средняя группа № 4	12 12	Габдуллина А.Г. Трофимова М.А.	1 1
3	Юные инспекторы дорожного движения	Социально-педагогическая	Подготовительная группа № 7	10	Борцова В.В.	1
<b>Итого: 3 программы</b>				<b>48</b>		

Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** содержание учебного процесса в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### ***Обеспечение безопасности в образовательной организации***

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения, в ночное время (по выходным и праздничным дням) функционирует охранная сигнализация. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 12 канальная система видеонаблюдения, во все входные двери установлены электронные замки. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства



пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

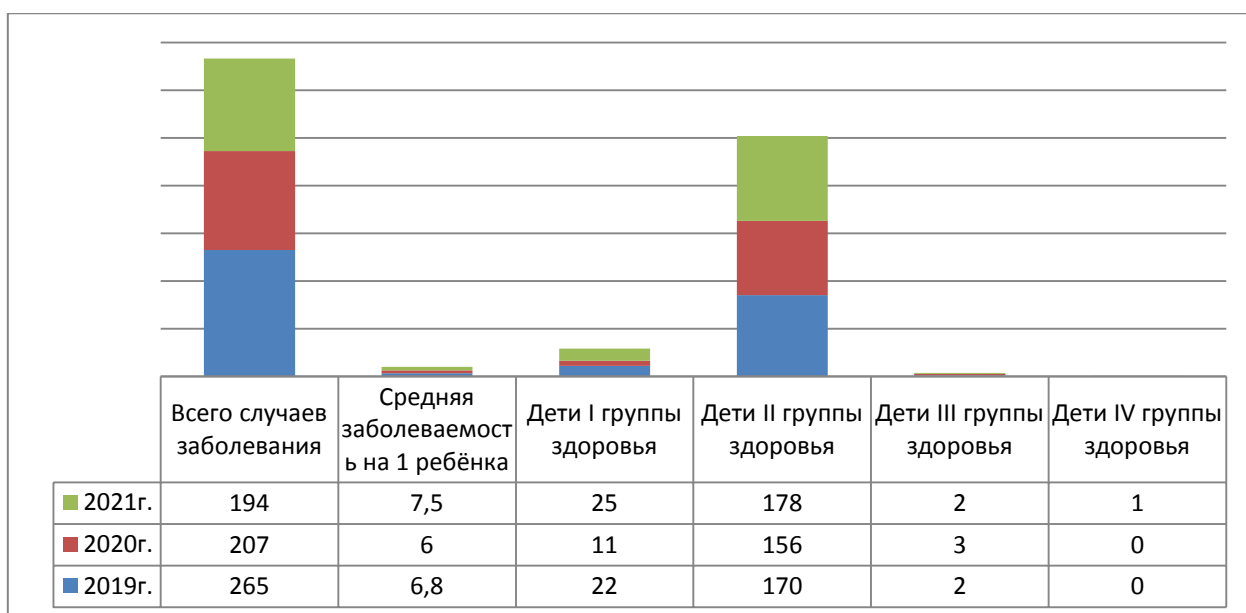
### ***Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания***

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушения осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10-меню, на основе СанПиН для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно принимают витаминизированные напитки, систематически используется йодированная соль, 1 раз в квартал воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.



В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 и 4 группы здоровья, в течение 2021 года проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2021 году – 48,7%. Этот показатель незначительно снизился по сравнению с аналогичным периодом 2020 года (68,8%) в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В 2021 году в МАДОУ проводились все профилактические мероприятия по предотвращению распространения COVID-19 в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Благодаря слаженной работе коллектива в данном направлении удалось избежать карантина и вспышек заболеваемости коронавирусной инфекцией как среди сотрудников, так и среди воспитанников дошкольного учреждения. В 2021 году заболеваемость составила 7,5 дней на ребенка, что представляет собой норму.

**Вывод:** В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению

заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

В работе с семьей используем следующие принципы взаимодействия с родителями: индивидуальный подход; сотрудничество, а не наставничество; системность; гуманизация подходов к родителям (законным представителям).

Продолжаем осуществлять системную работу по совершенствованию взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности сведений о деятельности учреждения, эффективного информирования о развитии ребенка, путем применения различных традиционных и новых форм работы: общих и групповых родительских собраний, консультирования, анкетирования, посещение семей воспитанников на дому, организаций выставок творческих работ, совместных экскурсий и праздников, оформления информационных стендов, буклетов, памяток, выпусков тематических газет.

Наглядно – информационное направление включает в себя: оформление папок – передвижек на различные темы: ПДД – «О навыках безопасного поведения на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения детей в автомобиле», «Осторожно ребенок на улице» и др; ОБЖ – «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Осторожно, гололед!», «Закрой окно, в доме ребенок»; оздоровительная работа – «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Осторожно COVID - 19», «Упражнения, формирующие правильную осанку», «На зарядку», «Плоскостопие», «Танцевальная гимнастика», «Закаливание»; правильное питание – «Потребность ребенка в питательных веществах», «Значение правильного питания» и другие «Музыкальное воспитание в детском саду», «Семья в преддверии школьной жизни», «Советы учителя-логопеда» и пр.

Групповые собрания проводились в режиме онлайн, педагогами своевременно оформлены протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала. Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Родителям своевременно предоставляется возможность ближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями,

правилами, разнообразными формами работы с детьми. Расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, обновлении игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта и группы в социальной сети в Контакте родители узнают новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

**Вывод:** В МДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания

педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, размещается информация на официальном сайте учреждения.

**Вывод:** Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ № 2 г. Белебея укомплектован педагогическими кадрами на 80%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

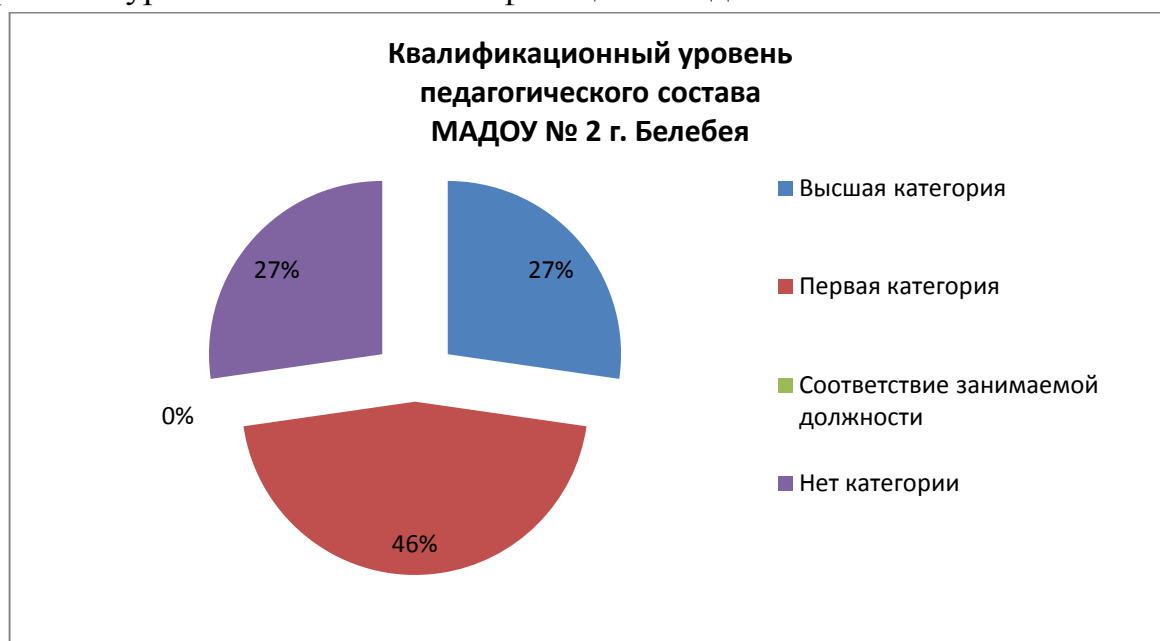
Всего в ДОО осуществляют профессиональную деятельность 11 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

№	Кадры	Всего	Высшая категория	Квал. категория	Соответствие	Без категории	Образование			Стаж работы			
							высшее	среднее специальное	среднее	1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
1	Заведующий	1			1		1			1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет

2	Муз. руководитель												
3	Учитель-логопед	1	1				1					1	
4	Воспитатель	10	2	5	0	3	3	7		3	2	1	4

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки. В 2021 году – 3 воспитателя, 1 старший воспитатель успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.



Ранее педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2022 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу и оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

#### Распределение педагогов по возрасту

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	4 чел. / 36%
Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	6 чел. / 55%
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	1 чел. / 9 %

В 2021 году 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации (с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)**

<b>Конкурсы</b>			
<b>№</b>	<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>
1	<b>Муниципальный</b>	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3. Сетевая фотоакция «Человек читающий – человек успешный», Петрова Е.Ф.	Сертификат участника
2		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3. Онлайн-викторина «Что мы знаем о городе своём» посвященной 240-летию г. Белебея, Петрова Елена Федоровна, 2021г.	Диплом участника
3		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3. Литературная игра «Сказочный мир Аксакова», Заведеева Н.М., 2021г.	Сертификат участника
4		МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ. Муниципальный дистанционный творческий онлайн-конкурс чтецов детей с ОВЗ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Самигуллина Амина, руководитель Петрова Елена Федоровна	Сертификат участника
5		МАУК «Центральный дворец культуры» Белебеевского района РБ. Открытый интернет-конкурс рисунков «Морозко» Пыжьянов Тимофей, руководитель Петрова Елена Федоровна	Диплом участника
6		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Увлекательно –познавательная викторина «Азбука пешехода», Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Диплом
7		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Литературная игра «Волшебный мир С.Т.Аксакова», Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Сертификат
8		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Сетевая акция «Любит осень детвора», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Сертификат

9	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Сетевая акция «любит осень детвора», Косилова Евгения, воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Сертификат
10	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Конкурс «Башкирский край любви и воспевай», Чернов Владимир, воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Диплом 3 место
11	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Конкурс «Башкирский край любви и воспевай», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Благодарность за подготовку участника
12	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Викторина «Волшебные истории Е.Пермяка», Павлова Катерина, воспитатель: Заведеева Н.М.	Сертификат
13	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Викторина «Волшебные истории Е.Пермяка», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Сертификат
14	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3, Познавательная игра «Цвети мой край, Башкортостан», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Диплом
15	МКУ Управления социального развития МР Белебеевский район «Профессия в кадре», воспитатель: Ибрагимова Р.Р.	Благодарственное письмо
16	Муниципальная акция «Профессия в кадре». Номинация «Вдохновленные профессией». Селихова А.В., 2021	Благодарственное письмо
17	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Детское отделение Поселенческой библиотеки №3. Конкурс рисунков «Башкирский край любви и воспевай». Участник: Павлов Кирилл. Куратор: Селихова А.В., 2021 г.	Диплом 3 место
18	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан. Детское отделение Поселенческой библиотеки №3. Конкурс рисунков «Башкирский край любви и воспевай». Куратор: Заведеева Н.М.	Благодарность
19	Благотворительный Фонд поддержки социального развития муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. МАУК «Центральный дворец культуры» Белебеевского района. Открытый интернет конкурс рисунков в рамках реализации творческого музыкального проекта – победителя конкурса Грантов Главы Республики Башкортостан «Морозко». Декабрь, Умбетова Варвара. Рук. Борцова В.В.	Диплом
20	Белебеевский информационный центр-филиал ГУП РБ. Издательский дом «Республики Башкортостан». Редакция газеты «Урал сасси». Конкурс «Чаваш туме-халах пуянлахе»	Диплом
21	Конкурс рисунков «Башкирский край любви и воспевай», Руководитель: Трофимова Мария Александровна, 2021г.	Благодарность
22	Конкурс рисунков «Башкирский край любви и воспевай», Участник: Шаяхметов Денис. Руководитель: Трофимова М.А.	Диплом
23	МКУ Управление социального развития муниципального района Белебеевского района РБ. «Профессия в кадре» в номинации «Моя профессия - мое будущее». Тамочкина Анна Николаевна	Благодарственное письмо



24		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеке №3. «Башкирский край люби и воспевай» Тависова Рената, Тамочкина Анна Николаевна	Диплом 1 места
25		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ. Детское отделение Поселенческой библиотеке №3. «Башкирский край люби и воспевай» Тамочкина Анна Николаевна	Благодарность
26		Центральный дворец культуры Белебеевского района в конкурсе «Морозко», Тависова Рената, рук. Тамочкина Анна Николаевна	Сертификат
27		Центральный дворец культуры Белебеевского района в конкурсе «Морозко». Егоров Платон, рук. Тамочкина Анна Николаевна	Сертификат
28		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеке №3. «Блеск новогодней игрушки». Даутова Камилла, рук. Тамочкина Анна Николаевна, 2021 г.	Диплом 2 места
29		МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеке №3. «Блеск новогодней игрушки», Тамочкина Анна Николаевна, 2021 г.	Благодарность
30		ТБУК «Историко-краеведческий музей Белебеевского района РБ в конкурсе «Новогодняя фантазия» Бабушкина Варвара, рук. Заведеева Н.М.	Благодарность
31		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» участие в сетевой акции «Любит осень детвора», участник Благочевская Т.Ю.	Сертификат участника
32		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека». Сетевая акция «Человек читающий – человек успешный», Благочевская Т.Ю.,	Сертификат участника
33		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» участие сетевой акции «Гордое имя учитель». Благочевская Т.Ю., октябрь 2021г.	Сертификат участника
34		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» участие в познавательной игре «Цвети мой край Башкортостан». Благочевская Т.Ю.	Диплом участника
35		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» участие в игре-путешествии «Не велика птичка синичка, а своё место знает», Благочевская Т.Ю.	Диплом участника
36		Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» участие в литературной викторине. «Звери и птицы Евгения Чарушина». Участник Благочевская Т.Ю.	Сертификат участника
37	Республиканский	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Центры «Семья» Республики Башкортостан. Конкурс «Елочная игрушка» Саттарова Ангелина, воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Диплом 1 место
38		Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «Юный вундеркинд» Шубенкова Арина, руководитель Петрова Елена Федоровна 29.09.2021г.	Диплом 1 место ДР № 4419
39		Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: основы безопасности. Участник: Агишева Карина, руководитель Заведеева Н.М.	Диплом № 112615 Победитель

40	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: основы безопасности. Участник: Каримов Радмир, руководитель Петрова Елена Федоровна	Диплом № 112616 Победитель
41	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН. Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Мастер-класс». Петрова Елена Федоровна	Диплом № 0034411 победитель (2 место)
42	Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма. Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД!» Пыжьянов Тимофей, руководитель Петрова Елена Федоровна	Грамота за участие
43	Международная олимпиада «Глобус» г.Уфа. Дисциплина «Основы безопасности» Хабиров Илья, воспитатель – Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Диплом
44	ИРО РБ г.Уфа. II Всероссийская научно-практическая конференция «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия» Воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Сертификат
45	Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД» Участник: Павлов Кирилл. Куратор Селихова А.В., 2021 г.	Грамота за участие
46	Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД». Участник: Злобина Эмилия. Куратор: Селихова А.В., 2021 г.	Грамота за участие
47	Большой этнографический диктант 2021. Участник: Селихова А.В., ноябрь 2021 г.	Сертификат
48	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республики Башкортостан Библиотека № 1. Литературная викторина «Агата Кристи: мастер детективного романа». Воспитатель Борцова В.В. 2021г.	Сертификат за участие
49	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная система массовых библиотек городского округа город Уфа. Республики Башкортостан Библиотека № 1. Викторина «День национального костюма» Воспитатель Борцова В.В.	Сертификат за участие
50	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республики Башкортостан Библиотека № 1. Конкурс «Очей очарование». Воспитатель Борцова В.В. 2021г.	Сертификат за участие
51	Центр «Семья» Республики Башкортостан. Конкурс «Елочная игрушка». Умбетова Варвара. Руководитель Борцова В.В.	Диплом за 1 место
52	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности Шаяхметов Денис Рустамович, руководитель: Габдуллина А.Г.	Диплом призера
53	Олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности Халикова Самира Радмировна, руководитель: Габдуллина А.Г.	Диплом участника
54	Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД». Участник: Халикова Самира. Руководитель: Трофимова М.А.	Грамота
55	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2021». Трофимова М.А.	Сертификат
56	Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма в конкурсе «Лето с ПДД». Павлов Максим, рук. Тамочкина Анна Николаевна, 2021 г.	Грамота
57	Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма в конкурсе «Лето с ПДД». Тависова Рената, рук. Тамочкина Анна Николаевна, 2021 г.	Грамота
58	Международная олимпиада «Глобус», г. Уфа. Дисциплина ПДД, Кузьмин Егор, рук. Тамочкина Анна Николаевна, Осенняя сессия 2021-2022 г.	диплом

59	Всероссийский/ Международный	Международная олимпиада «Глобус», г. Уфа. Дисциплина ПДД, Даутова Камилла, рук. Тамочкина Анна Николаевна, Осенняя сессия 2021-2022 г.	диплом
60		Международная олимпиада «Глобус», г. Уфа. Дисциплина ПДД, Павлов Максим, рук. Тамочкина Анна Николаевна	диплом
61		Библиотека городского округа г. Уфы за участие в викторине «День национального костюма» Участник Благочевская Т.Ю.	Сертификат участника
62		Республиканский конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей». Участник: Гусаков Глеб. Руководитель: Ртищева А.С.	Сертификат
63		Республиканский конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей». Участник: Султанова Софья. Руководитель: Ртищева А.С.	Сертификат
64		Международная Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ОБЖ. Участник: Дементьев Роман. Руководитель: Ртищева А.С.	Диплом
65		Библиотека городского округа г. Уфы за участие в конкурсе «Очей очарованье». Участник Благочевская Т.Ю.	Сертификат участника
66		Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда», Петрова Елена Федоровна, 2021г.	Диплом № МО 11072 2 место
67		Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах». Всероссийский конкурс работников образования «Инклюзивное образование» Петрова Елена Федоровна	Диплом участника № 279155
68		Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». «Красивую речь приятно слушать» Петрова Елена Федоровна	Диплом 1 место № 21548К
69		Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь». Статья: «Речевое развитие детей-биллингов с ОВЗ» Петрова Е.Ф.	Диплом 1 место № 21559К
70		Альманах педагога. Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» Петрова Е.Ф.	Диплом № 20755 1 место
71		Центр обучения профессионалов здравоохранения. «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда – 2021»» Петрова Е.Ф.	Сертификат участника
72		ММСО «Салон образования» г.Москва. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, октябрь 2021г.	Сертификат
73		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г.Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч., воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации
74	ФАДН России «Большой этнографический диктант -2021», воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Сертификат	
75	ММСО «Салон образования» г.Москва. Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Воспитатель: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Свидетельство	
76	Образовательный портал «Солнечный свет участие во всероссийского конкурса «День матери» работа «Наши мамы лучшие на свете» участник Благочевская Т.Ю.	Диплом победитель 1 место	
77	Всероссийское издание «Педразвитие» участие в международной олимпиаде «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ участник Благочевская Т.Ю.	Диплом первой степени	
78	Всероссийское издание «Педразвитие» участие во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп дорожных правил» участник: Самигуллина Амина, куратор: Благочевская Т.Ю.	Диплом второй степени	

79	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог». Творческий конкурс «Моя Республика». Участник: Хабиров Илья. Руководитель: Ртищева А.С	Диплом 1 степени
80	Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского. Конкурс «Букет для мамы». Участник: Рябова Эвелина. Руководитель: Ртищева А.С.	Диплом лауреата
81	Детско-юношеская акция «Рисуем победу». Конкурс «Рисуем победу 2021». Участник: Турчиненко Ростислав. Руководитель: Ртищева А.С.	Сертификат
82	Детско-юношеская акция «Рисуем победу». Конкурс «Рисуем победу 2021». Участник: Бондин Константин.Рук.: Ртищева А.С.	Сертификат
83	Творческая мастерская «Рисуй с нами Р.Ф». Конкурс «Космическое путешествие». Участник: Соколова Арина. Руководитель: Ртищева А.С.	Диплом 3 степени
84	Время знаний. Викторина «Герои зимних сказок». Участник: Гусаков Глеб. Руководитель: Ртищева А.С.	Диплом 1 место
85	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок». Участник: Убайдуллаева Арина. Руководитель: Ртищева А.С.	Грамота 4 место
86	Педагоги России. Всероссийский образовательный портал. Конкурс «Творчество и интеллект». Участник: Чернов Владимир. Руководитель: Ртищева А.С.	Диплом
87	Международный педагогический портал. Блиц-олимпиада «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога». Участник: Ртищева А.С.	Диплом 2 место

Публикации			
№	Название методического материала, ФИО автора	Место публикации (издание, сайт)	Подтверждающий документ
1	Статья: «Особенности дистанционного обучения детей и формирования коррекционно-логопедической компетенции родителей» Петрова Елена Федоровна, 2021г.	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»	Журнал «Дошкольная педагогика» № 6
2	Методическая разработка: опыт работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ «Физкультурно-оздоровительный проект «Спортивная семья – здоровая семья!» Петрова Е.Ф., 2021г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство № 7413-334733
3	Ежедневное планирование на тему «Мой город, дом». Автор: Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство о публикации
4	Статья, посвященная ко дню матери Автор: Ибрагимова Рамиля Рафилевна, 2021г.	Сайт газеты «Белебеевские известия»	Скриншот
5	Конспект ООД по ОО «Речевое развитие: развитие речи» на тему «Здравствуй, зимушка зима». Автор: Ибрагимова Р.Р.	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство о публикации
6	Учебно-методический материал: консультация «Безопасность детей- забота взрослых». Автор: Габдуллина А.Г.	Сайт «Слово педагога»	Свидетельство
7	Учебно-методический материал: консультация «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством русских художников». Габдуллина А.Г.	Сайт «Слово педагога»	Свидетельство
8	«Солдат в гостях у ребят». Ртищева А.С.	Сайт общественно-политической газеты	Скриншот

		«Белебеевские известия»	
9	«Мы рисуем мелом на асфальте» Авторы: Ртищева А.С.	Сайт газеты «Белебеевские известия»	Скриншот
10	«Экологические мини-музеи в детском саду». Автор: Ртищева А.С.	Сайт газеты «Белебеевские известия»	Скриншот
11	Методическая разработка: конспект ООД «Путешествие в Африку»	Сайт infoyrok.ru	Свидетельство
12	План конспекта ООД на тему «Игрушки нашей группы»	Сайт nsportal.ru	Свидетельство
13	Картотека «Побудка» для детей раннего возраста	Сайт nsportal.ru	Свидетельство
14	«Картотека физической культуры для самых маленьких»	Сайт nsportal.ru	Свидетельство

<b>Вебинары</b>			
<b>№</b>	<b>Тема вебинара, количество часов</b>	<b>Название сайта</b>	<b>Участник, подтверждающий документ</b>
1	«Квест-технология в образовательном процессе»- 1 час	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Петрова Елена Федоровна Свидетельство
2	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	ВОС «Воспитатели России»	Петрова Е.Ф. Сертификат
3	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий», 3 часа	Проект «Мерсибо»	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
4	Вебинар на тему «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», 3 часа	Проект «Мерсибо»	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
5	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	ООО «Центр образования и воспитания	Селихова А.В. Удостоверение
6	Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Борцова В.В. Удостоверение
7	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	ВОС «Воспитатели России»	Габдуллина А.Г. Сертификат
8	Вебинар «Игровой стретчинг в ДОУ», 1 час	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
9	Вебинар на тему: «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста» 1 час.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
10	Вебинар на тему: «Квест -технология в образовательном процессе» 1 час.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
11	Вебинар на тему: «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»»	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат

12	Вебинар «Буктрейлер как инструмент развития интереса и любви к книге», 1 ч.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
13	Вебинар «Новогодние поделки и поделки для детей дошкольного возраста», 1 час	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
14	Вебинар «Развитие визуальной и моторной памяти у детей», 2 ч.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Трофимова М.А. Сертификат
15	Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание», 2 ч.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Заведеева Н.М. Сертификат
16	Вебинар «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности», 2 ч.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Заведеева Н.М. Сертификат
17	Вебинар на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 часа	ВОС «Воспитатели России»	Тамочкина А.Н. Сертификат
18	Участие в тематическом вебинаре «Развитие ассоциативного мышления»	ООО «Директ Медиа»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
19	Участие во всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребёнка», 1ч.	ООО «Фонд педагогических разработок»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
20	Вебинар «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» 2ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Ртищева А.С. Сертификат
21	Вебинар «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ», 4ч.	Центр развития STEAM-образования	Ртищева А.С. Сертификат.
22	Вебинар «Экспертно-оценочная деятельность управленческой команды по анализу эффективности педагогической деятельности», 1 ч.	АО «Академия просвещение»	Ртищева А.С. Сертификат
23	Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования». Совершенство профессиональных педагогических компетенций, 2 ч.	Московский международный салон образования	Ртищева А.С. Сертификат
24	Всероссийский финальный форум «Работников дошкольного образования»	ВОС «Работников дошкольного образования»	Хузина Э.Ф. Сертификат

**Вывод:** В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу над самообразованием, принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, изучать современные технологии (метод проектного обучения,

музейную педагогику, личностно-ориентированный подход и т.д.) и применять их в своей образовательной работе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников: обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

## **VII. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание,

которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

*Основное здание* кирпичное, 1987 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Имеется музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, методический, заведующего, медицинский блок.

В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса



детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули и т.д).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

*Методический кабинет* находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо- эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Кабинет учителя-логопеда* находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Медицинский блок* находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, динамометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

*В коридорах* ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

*Пищеблок* находится на первом этаже здания. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электропривод, электро- водонагреватель, весы - 2 шт.

*На территории* ДООУ оборудовано 7 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, машина, ракета, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

*Спортивные площадки* имеют шведскую стенку, турники, дуги в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДООУ №2 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

### **VIII. Выводы по итогам года**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 2 г. Белебея следует:

-педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

-в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

-успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 2 г. Белебея прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.