

Принято  
на общем собрании работников  
Протокол от 10.04.2020г. № 7

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
№ 2 г. Белебей  
А.И. Айтинбаева  
«10» апреля 2020г.  
Приказ от 10.04.2020г. № 45

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БЕЛЕБЕЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ ИБРАРИЯ КАМ-ЛЫ ГИМУНИЦИПАЛЬ ТАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕЛЫ	МУН. МАДОУ № 2 УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЙ РАЙОНА РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015860 ОГРН 1090255000615	
№ 40 «17» 04 2020	
45200), РЕ. . Бельбей, ул. Советская, 10, тел. 972...	

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»  
Г. БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2019 ГОД

Вх. № 28
16 04 2020 г.

# І. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебея.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.

Телефон: 8 (34786) 5-88-90.

Информационный сайт: <https://ds2-zvezdochka.edu-rb.ru>.

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Алтынбаева Гульнара Фагимовна.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав детского сада от 10.12.2015 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21ноября 2011года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382;

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2017г. № ЛО-02-01-005456;

-Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049- 13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27. 08. 2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп - 7

Общее количество воспитанников - 170 детей, в том числе

-группа раннего возраста №1- 26 детей;

-младшая группа №2-24 ребенка;

-средняя группа №3-24 ребенка;

-средняя группа №4- 19 детей;

-старшая группа №7- 28 детей;

-старшая логопедическая группа №6 - 19 детей;

-подготовительная группа №5- 30 детей;

**Вывод:** МАДОУ № 2 г. Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В 2019 году коллегиальными органами были организованы и проведены встречи, собрания на которых принимались решения в пользу развития ДОУ.

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению эффективных методов и приемов организации образовательного процесса, использованию педагогических технологий. Особое место занимает использование здоровьесберегающих технологий. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности. Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогический совет, консультирование, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые показы, деловые игры, творческие группы, самообразование.

Рационально используется труд педагогов: привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в районно-методических объединениях, семинарах, смотрах-конкурсах.

Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе.

В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОУ существует система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное

проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

**Вывод:** Система управления МАДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МАДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 8-10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Освоение воспитанниками детского сада основной общеобразовательной программы осуществлялось по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Ведущими формами работы являлись совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание организованной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Программа «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Региональная программа «Земля отцов» Автор Р.Х. Гасанова;

-Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционной развивающей работы с детьми с ТНР. Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ №2.

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР 2 и 3 уровня, стертая форма дизартрии. Основная цель деятельности специалистов - это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ № 2 г.Белебея создана система дополнительных образовательных услуг художественной, социально-педагогической направленностей:

<b>Наименование</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Руководители</b>
«Веселый пластилин», художественная направленность	Средняя группа № 3	24	Хисамутдинова В.В. Гамочкина А.Н.
«Радуга дружбы», социально-педагогическая направленность	Смешанная группа	10	Борцова В.В.
«Юные инспекторы движения», социально-педагогическая направленность	Подготовительная группа № 5	10	Габдуллина А.Г.
<b>Итого:</b>		<b>44 ребенка</b>	

Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** содержание учебного процесса в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### ***Обеспечение безопасности в образовательной организации***

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. За охрану в ночное время отвечает работник ЧОП «Статус». В детском саду имеется внешняя и внутренняя 12 канальная система видеонаблюдения, во все входные двери установлены электронные замки. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания***

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время



утреннего приема детей, утрення гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно- температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10- меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно принимают витаминизированные напитки, систематически используется йодированная соль, 1 раз в квартал воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
1 группа	27	11
2 группа	184	155
3 группа	2	3
4 группа	0	1

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2019 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2019 году – 76,7%. Этот показатель незначительно снизился по сравнению с аналогичным периодом 2018 года (78 %). Считаем, что это связано с ослаблением контроля за долго отсутствующими детьми. В 2019 году заболеваемость составила 8,5 дней на ребенка, что представляет собой норму.

**Вывод:** В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ №2 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Дни открытых дверей», совместных мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей, Дню семьи, в Новогодних утренниках, совместно с родителями проведены спортивные праздники и развлечения, а также мероприятие по ПДД с приглашением сотрудника ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому Району Шаяповой Д.Р. «Путешествие в страну Светофорию».

В течение года были проведены общие родительские собрания, где родители могли проконсультироваться с каждым педагогом. Родителям

представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

**Вывод:** В МДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в МАДОУ №2 осуществляют профессиональную деятельность 16 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

№	Кадры	Всего	Высшая категория	I квал. категория	Соответствие	Без категории	Образование				Стаж работы			
							высшее	среднее	специальное	среднее	1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
1	Заведующий	1			1		1							1
2	Муз. руководитель	1		1			1				1			
3	Учитель-логопед	1		1			1					1		
4	Воспитатель	14		8	1	5	6	8		3	4	3	4	

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки. В 2019 году - 1 человек (воспитатель) успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2019 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2020 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

### **Распределение педагогов по возрасту**

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	7 чел./44%
Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	8 чел./50%
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	1 чел./6%

В 2019 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 4 чел. – 25%. В 2019 году 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации**

Уровень	с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года
<b>Федеральный</b>	<p>Центр гражданского образования "Восхождение" V Международный конкурс для детей и молодежи "МЫ МОЖЕМ!" Номинация: "Литературное творчество". Диплом 1 место</p>
	<p>Альманах педагога. Конкурс «Что такое школа?». Диплом 1 место</p>
	<p>Публикация авторской работы в печатном сборнике педагогических публикаций «Типы слоговой структуры слова и причины нарушения». Сетевое издание «Вестник педагога»</p>
	<p>Публикация на сайте «Дошколенок.ру» конспекта фронтальной ООД по обучению грамоте «Звуки с-сь. Буква С»</p>
	<p>Педагогический журнал. Участие в онлайн-конференции «Образование детей с ООП» в качестве докладчика</p>
	<p>Департамент культуры и молодежной политики Администрации г.о. Самара. МБУК г.о. Самара «Централизованная сеть детских библиотек». 3 участника I Международной акции «Книжный глобус»</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Земля – наш Дом»: экология в рисунках детей. Благодарность за подготовку победителя 2 степени</p>
	<p>Участие в онлайн-семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»</p>
	<p>Всероссийский интернет-конкурс талантов в номинации «Портфолио педагога». Диплом 1 место</p>
	<p>«Мир педагога». Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамы», посвященного Международному женскому дню. Диплом</p>
	<p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования». Диплом победителя – 1 место</p>
	<p>Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ». Диплом 1 место</p>
	<p>Проект «Инфоурок». Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережения. Благодарственное письмо</p>

<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: Требования ФГОС к дошкольному образованию. Диплом 3 место</p>
<p>II Международный дистанционный конкурс «Старт». Благодарность за подготовку победителя</p>
<p>Международная олимпиада «Глобус». Участие по дисциплинам «ПДД» и «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
<p>Педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Лес, словно терем расписной». Работа: Цветочный вальс</p>
<p>Международное сетевое издание «Артсеть». Тематическое планирование в старшей группе на тему «Защитники Отечества». Сертификат</p>
<p>Мерсибо. Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития». Сертификат</p>
<p>Мерсибо. Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия». Сертификат</p>
<p>Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т.Аксакова. Участник I Международной Акции «Наши истоки. Читаем фольклор». Диплом</p>
<p>Онлайн консультация: «Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа», 2 часа. Сертификат слушателей</p>
<p>Вебинар «Реализация образовательной области ФГОС ДО “Познавательное развитие” (“Картина мира” – исследование и конструирование). Сертификат</p>
<p>Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика». Сертификат</p>
<p>Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний». Вебинар «Технология «От звука к букве» инструмент формирования звуковой аналитико – синтетической активности у детей 2-5 лет» (2 часа). Сертификат</p>
<p>Издательство БИНОМ «Лаборатория знаний». Вебинар «Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение раздельного сбора отходов в ДОО», 2 часа. Сертификат</p>
<p>Издательство «Просвещение». Вебинар «Вопросы обучения детей и подростков правилам здорового питания в курсе «Здоровым быть здорово» (2 часа)</p>
<p>Педагоги России 2019. Всероссийский профессиональный интернет-фестиваль «Педагог года 2019». Диплом победителя</p>
<p>Альманах логопеда. Олимпиада «Правильный подбор слов». Диплом 1 место.</p>

	Всероссийское издание «Страна образования» конкурс «Современные образовательные игровые технологии в свете ФГОС ДО». Диплом 2 место
	Сайт «Педагогика 21 век». Публикация сборника конспектов «Гласные звуки». Свидетельство
	Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ». «Применение инновационных технологий в работе учителя-логопеда», 2 часа. Сертификат
	Газета «Добрая дорога детства». Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника
	Публикация в газете «Добрая дорога детства». Статья «Символ детской хрупкой жизни»
	Сайт «Для педагога». Всероссийский конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ». Диплом 1 место
	Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Публикация долгосрочного проекта по экономическому воспитанию на тему: «Экономика-жизнь и игра». Свидетельство
	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра». Сертификат
	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского и пути их реализации в современном образовании». Сертификат
	Образовательный портал Ника. Диплом призера творческого конкурса «Промыслы родного края»
<b>Региональный</b>	Акция « Письмо Деду Морозу», г. Уфа. 4 участника. Дипломы
	Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», г. Уфа – 4 участника
	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы-2019» - 23 участника
	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», г. Уфа. Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. - 4 участника
	Журнал «Дошкольный Мир», г. Уфа. Публикация статьи «Театр современной ДОО»
	Журнал «Дошкольный Мир», г. Уфа. Публикация статьи «Юные инспекторы дорожного движения»
	Журнал «Дошкольный Мир», г. Уфа. Публикация статьи «Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»
	Общественная палата РБ I Республиканский фотоконкурс, посвященный 100-летию образования РБ. Диплом за участие
	ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи. Республиканский творческий конкурс «Мы с



	<p>планеты детства». 13 дипломов за участие, диплом 3 место</p> <p>ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи. Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года». 5 дипломов за участие</p> <p>Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Гран-при в номинации «Фотография», диплом 1 место, диплом 2 место, три диплома – 3 место, 4 диплома за участие.</p> <p>Федеральный журнал «Дошкольный мир», г. Уфа. Республиканский конкурс «Лучшие педагогические идеи в дошкольном образовании». Номинация «Музыкальный сад». Диплом лауреата</p> <p>Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». Ассоциация родителей и педагогов РБ. Участие в Тайминге «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования. Взгляд в будущее». Сертификат</p> <p>Ассоциация родителей и педагогов РБ. Семинар «Организация образовательной деятельности в рамках программы «Земля отцов». Сертификат участника</p>
<b>Муниципальный</b>	<p>Конкурс «Парад маслениц». Диплом за победу в номинации «Самая яркая масленица»</p>
	<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года ДОУ – 2019». Диплом победителя в номинации «Эрудиция и высокий профессионализм»</p>
	<p>Поселенческая детская библиотека № 3 г.Белебея. Фотоконкурс «Человек читающий». Диплом 2 место, диплом 3 место.</p>
	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Маленькие звездочки-2019». Номинация «Вокал», диплом 2 место. Диплом за подготовку победителя</p>
	<p>Открытый интернет-конкурс народного творчества, посвященного 100-летию Республики Башкортостан «Легенды нашего края-2019».</p> <p>-Номинация «Вокал», диплом 3 место.</p> <p>- Номинация «Фотография», диплом за участие.</p>
	<p>Открытый муниципальный интернет-конкурс детского творчества «У войны не детское лицо-2019». Номинация «Вокал», диплом 3 место</p>
	<p>Муниципальный вокальный семейный конкурс «Победный май». Диплом за 2 место в номинации «Семейный дуэт»</p>
	<p>Благодарность за активное участие в работе РМО музыкальных руководителей за 2018-2019 учебный год.</p>

	<p>Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Мы не принцы и не принцессы» от общественно-политической газеты «Белебеевские известия»</p>
<p>Благодарственное письмо от Администрации МР Белебеевский район РБ за активное участие в муниципальной акции «Профессия в кадре»</p>	
<p>Публикации на сайте общественно-политической газеты «Белебеевские известия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «О добрых делах в новогоднем письме»</li> <li>- Статья «Раскрыли секреты бабушкиного сундука»</li> <li>- Статья «Инструмент сохранения и развития наследия»</li> <li>- Статья «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>- Статья «Людам радость, а птицам беда»</li> <li>- Статья «Приобщают к миру искусства и импровизации»</li> <li>- Статья «Всемирный день снега»</li> <li>- Статья «Изучаем правила дорожного движения»</li> <li>- Статья «Всемирный день здоровья в «Звездочке»</li> <li>- Статья «Край родной, навек любимый»</li> <li>- Статья «Воспитывают патриотов»</li> <li>- Статья «Жизнь детей пронизана игрой»</li> <li>- Статья «И в 10 лет, и в 7, и в 5 все дети любят рисовать»</li> <li>- Статья «Пусть елочки останутся в лесу»</li> <li>- Статья «Дождались зимушки-зимы!»</li> </ul>	
<p>Участие в РМО воспитателей логопедических групп. Презентация дидактической игры по развитию речи «Карусель»</p>	
<p>РМО воспитателей младших групп. Разработка презентации здоровьесберегающих технологий на тему «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»</p>	
<p>МБУК Историко-краеведческий музей г.Белебея. Конкурс «В объективе – МУЗЕЙ!». Диплом 2 место, 3 место, два диплома за участие</p>	
<p>Участие в муниципальной полиолимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова». Диплом за участие</p>	
<p>Показ мастер-класса по взаимодействию с педагогами «Музыкальные игры» на РМО музыкальных руководителей</p>	
<p>Муниципальный конкурс методических разработок «Новый взгляд» в номинации «Лучшая методическая разработка в области духовно-нравственного воспитания»</p>	
<p>Муниципальная экологическая акция «Ёлочка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- три диплома за 3 место в номинации «Плакат»;</li> <li>- два диплома за 2 место в номинации «Листовка»;</li> <li>- за участие в номинации «Установленный аншлаг».</li> </ul>	

**Вывод:** Увеличилось количество детей, педагогов и родителей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей муниципального, республиканского и всероссийского уровня. Результативность использования современных образовательных технологий подтверждается позитивной динамикой достижений дошкольников, ростом мотивации к образовательной деятельности, возрастающим качеством творческих работ, желанием участвовать в тематических конкурсах.

Однако не все педагоги способны работать в инновационном режиме, транслировать свой опыт, овладевать ИКТ, внедрять проектную деятельность. Педагогам рекомендовано использовать инновационные технологии. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование позволит использование следующих форм обучения:

- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, педагогического сообщества других регионов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников: обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

*Основное здание* кирпичное, 1987 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Имеется музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, методический, заведующего, медицинский блок.

В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

*Методический кабинет* находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Кабинет учителя-логопеда* находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Медицинский блок* находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, динамометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача-педиатра.

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

*Пищеблок* находится на первом этаже здания. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электропривод, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.

*На территории* ДОУ оборудовано 7 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, машина, ракета, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

*Спортивные площадки* имеют шведскую стенку, турники, дуги в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее

гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДОУ №2 ведётся целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

## **12. Выводы по итогам года**

Результаты деятельности МАДОУ №2 за 2019 год показал, что поставленные задачи выполнены.

Обеспечение качества образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

В 2020 году педагогическому коллективу МАДОУ №2 необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.