

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад комбинированного вида № 2 «Звёздочка» г. Белебея муниципального района**  
**Белебеевский район Республики Башкортостан**  
**на 2021-2024 гг.**

Образовательная программа МАДОУ № 2 г.Белебея разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до достижения 8 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОУ функционирует 7 групп:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>
Группа для детей раннего возраста	1,5-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная логопедическая группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательного процесса (основной части) выстроено на основе *используемых Примерных программ:*

• «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

• Планирование и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи определяется коррекционной программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». М.: «Просвещение», 2015. Программно-методическими рекомендациями Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

#### Парциальные программы:

• Безопасность: Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2019

• «Юный эколог». Автор: С.Н. Николаева. М.: «Мозаика-синтез», 2016

• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. СПб: «Детство-пресс», 2015

• **Региональная программа «Земля отцов» Автор Р.Х. Гасанова. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019**

• **Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.**

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

-у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

**Обязательная часть** Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева).

**Вариативная часть\*** (*выделена полужирным курсивом*) отражает развитие детей в процессе овладения знаниями о малой родине, о природных объектах и культурных особенностях г.Белебея и Республики Башкортостан, включает в себя коррекционную работу с детьми с ОВЗ, специфику национально-культурных условий, традиции учреждения, особенности взаимодействия с родителями, с учреждениями г.Белебея и Белебеевского района.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, модель организации образовательной деятельности, планирование воспитательно-образовательной работы.

**Описание характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:**

В МАДОУ создано единое образовательное пространство развития ребенка «Детский сад – семья» на основе сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм организации воспитательно-образовательного процесса (с помощью опросов, анкетирования);

- просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм работы.

Исходя из этих направлений используются различные виды и формы работы по взаимодействию с семьями дошкольников. Предпочтение отдается инновационным формам сотрудничества: дням открытых дверей, устным журналам, индивидуальным беседам, консультациям, практикумам, семинарам, конференциям, дискуссиям, беседам за круглым столом, деловым играм, совместным семейным праздникам, соревнованиям, конкурсам, викторинам, проектной деятельности и др. Подобные формы работы позволяют установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания детей, осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

Объем обязательной части ООП МАДОУ № 2 г. Белебея составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.