



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

142845, Московская область, Ступинский район,
с. Хатунь, ул. Школьная, владение 2а
ИНН 5045025861, ОГРН 1025005920444
e-mail: schoolhatun@rambler.ru
№ _____ от _____

Тел./факс 8(496) 646-31-21

**Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди
несовершеннолетних за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.**

За указанный период систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида в МБОУ «Хатунская СОШ», она была скоординирована с инспектором по делам несовершеннолетних Моисеевой Н.С. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога- психолога школы.

Цели данного направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков;
2. Укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Задачи:

1. Информировать педагогов МБОУ «Хатунская СОШ» об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;
2. Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков суицида;
3. Разработать механизмы работы классного руководителя, педагога по профилактике суицида.

Для реализации целей и задач была сформирована нормативно-правовая база по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицидов, по которому велась основная работа коллектива школы. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг учащихся по выявлению группы суицидального риска;
- создан банк данных социально незащищенных семей;
- организовано социально-психологическое тестирование обучающихся.

Работа по профилактике дезадаптированного поведения детей и подростков в МБОУ «Хатунская СОШ» за данный период (2019-2020, 2020-2021 учебные годы) проводилась с учетом анализа работы за предыдущий период и на основе вынесенных рекомендаций методического объединения психологов, классных руководителей, а именно:

1. Усиления работы классных руководителей с обучающимися по выполнению Правил поведения в школе;

2. Проведение ученических собраний в форме дискуссий, диспутов «круглых столов» и т.д.
3. Активизацию работы школьного самоуправления при взаимодействии со школьным Советом по профилактике преступлений и правонарушений.
4. Через работу Совета по профилактике правонарушений, преступлений (работа с детьми асоциального поведения, состоящими на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в социально-психологической службе)
5. Участие 100% учеников школы 13 лет и старше в социально-психологическом тестировании.

Вопросы профилактики суицидального поведения подростков стоят на контроле у администрации школы. В течение учебного года проводятся заседания комиссии по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Классные руководители МБОУ «Хатунская СОШ» в соответствии с планами работы проводят активную работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры. В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции, проведение психологических тренингов.

В школе работает Совет по профилактике преступлений и правонарушений. Ежемесячно проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения правонарушений. Рассматриваются персональные дела несовершеннолетних подростков, имеющих пропуски по тем или иным предметам; вопросы, касающиеся несоблюдения режима дня школьника, а так же вопросы взаимодействия с родителями, не уделяющими должного внимания своим детям и таким образом дающим возможность совершению преступлений или правонарушений со стороны их детей.

С целью профилактики суицидального поведения, ежегодно составляются и утверждаются директорами школы планы работы с детьми из «зоны риска», где предусмотрена следующая работа: индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, педагогов, проведение психологических занятий с элементами тренинга по профилактике экзаменационного стресса, классные часы, направленные на повышение жизнеутверждающих принципов.

Так в 2019-2020 учебном году согласно данным классных руководителей, в сентябре 2019 года выявлено было 2 ребенка «зоны риска». На конец года к данной категории несовершеннолетних было решено отнести уже 5 человек. В 2020-2021 учебном году в «зоне риска» находятся 25 учеников школы, что составляет 31 % от общего количества учеников школы. Это увеличение было вызвано ростом числа правонарушений, совершенных учениками, которые не относились к «зоне риска» и не стояли на внутришкольном учете. Классным руководителям и педагогу-психологу рекомендовано взять обучающихся под особый контроль с целью оптимизации их эмоционального состояния.

Для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов-психологов, проводилась индивидуальная работа, где применялись психодиагностические методики, на основе которых строилась психопрофилактическая работа.

Все действия координировались с администрацией школы, классными

руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Данные проблемы с тем или иным ребенком доводились до сведения КДН, ПДН.

В начале каждого учебного года классными руководителями совместно с педагогом-психологом были составлены списки обучающихся, требующих индивидуального подхода, а так же выявлены дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и требующих повышенного внимания педагогов, классных руководителей, психологов. Психологом школы составлены на каждого ребенка прогностические таблицы, где указываются параметры, характеризующие личностные особенности, проявление индивидуальных черт личности, учитывающие положение и эмоциональное состояние ребенка в семье.

Результаты, полученные в ходе заполнения прогностической таблицы, использовались администрацией школы, учителями, преподающими тот или иной предмет, социальным педагогом. В случае необходимости оказывалась индивидуальная помощь школьникам, их семьям.

В течение учебного года классные руководители отчитывались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей о работе с детьми, требующими индивидуального подхода, а так же с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Проведены классные часы по профилактике суицидов, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: «Наш выбор – жизнь», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно» «Навыки бесконфликтного поведения», «Учимся общаться», «Как стать настоящим другом», «Учимся жить дружно».

Ежегодно проводимые школьные Дни психического здоровья, весенние Недели Добра способствуют снятию психоэмоционального напряжения, регулированию взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Проводились родительские собрания по темам «Профилактика агрессивного поведения у детей», «Психологические особенности подросткового возраста», «Психологические особенности юношеского возраста», «Нарушения детско-родительских отношений. Их коррекция». Родители на родительских собраниях были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Были распространены рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?». Были доведены до сведения родителей информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.

Родителям, испытывающим трудности в воспитании, взаимоотношениях с детьми, даны индивидуальные консультации по коррекции взаимоотношений в семье.

В течение данного периода систематически проводилось просвещение педагогов в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Состоялись собрания МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году на тему: «Профилактика агрессивности у детей», в 2020-2021 учебном году на тему «Внимание-суицид». Выступление педагога-психолога

школы Ивановой М.С. на педагогическом совете на тему: «Профилактика экзаменационного стресса»; встречи с сотрудниками РОВД, ПДН.

Для учащихся 9 классов классными руководителями, педагогом-психологом ежегодно проводятся консультации по профилактике экзаменационного стресса. Даются рекомендации родителям старшеклассников.

Сведения о суицидальных попытках, совершенных несовершеннолетними в МБОУ «Хатунская СОШ за 2019-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование	Годы	Количество суицидальных попыток			Количество завершённых суицидов		
			7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
1	МБОУ «Хатунская СОШ»	2019	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
		2020	-	-	-	--	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		Итого	-	-	-	-	-	-

Организованная таким образом работа позволила осуществлять социальную и психологическую защиту детей, избежать суицидальных попыток обучающихся МБОУ «Хатунская СОШ». Также позволила организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Заместитель директора по ВР



И.А. Волкова