

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Хатунская СОШ»  
от «05» сентября 2020 г. № 20  
Рубан Е.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»  
ФГОС ООО  
(духовно – нравственное направление)  
5 КЛАСС**

Составитель :Фадеечев Владимир Владимирович.  
учитель ОБЖ  
Первая квалификационная категория

с. Хатунь 2020 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Программа рассчитана в 5 классе на 34 часа в год (1 раз в неделю).

## **Цели и задачи курса.**

**Цель:** создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

**Задачи:** формирование у школьников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом;

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- формировать некоторые универсальные словесные понятия, наблюдаемые в родном языке и языках других народов;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- познакомить детей со страной с культурой нашей страны и субъектов РФ
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

## Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета.

**Родина моя – 9 часов .** С чего начинается Родина ...

Род, родные, Родина Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма Моя Россия Круглый стол. Понятие РФ, символы РФ .Наша многонациональная страна. КВН. Традиции, праздники, обряды народов России. История семьи в истории страны. Конкурс рисунков. Понятие семьи, родных и классной семьи. Символы государства «Поле чудес» - игра. Понятие РФ, символы РФ. Толерантное отношение к народам России. Исследовательская деятельность. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства Исследовательская деятельность. Уважение к памятникам архитектуры. Государственные праздники России Семь чудес России.

**Год, в котором я живу -7 часов** Я – мой город – мой край.

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Славные страницы истории нашего края. 23 февраля – День защитников Отечества. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ. Имена, которыми мы гордимся. Дом, в котором мы живем. Конкурс на лучший проект. Исследовательская деятельность. Красота, безопасность и уют своего жилища. Твори добро. Праздник с участием старшеклассников и родителей. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Поступки друзей.

**Моя семья – 5 часов**

Семья вместе – и душа на месте. Стихи и песни о дружбе. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки. Уважая себя, уважай других. Богатырские забавы. Семья и общество. Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей. Вместе весело шагать. Исследовательская деятельность. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

**Моя школа, мой класс – 13 часов**

Школа – наш дом. Права и обязанности школьников. Исследовательская деятельность. Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим. Традиции и обычаи школы. Изучение нормативных документов. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения. Анкетирование. Давайте жить дружно. Законы класса. От всей души. Закон единства требований. Нравственная культура детей. Нам слава досталась в наследство. Вечный огонь. Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Они защищали Родину. Конкурс стихов о войне. Героические биографии ветеранов, воспитание уважения к старшему поколению. День Победы. Праздник с участием ветеранов. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества . Спешите делать добро.

**Итоговое занятие-1 ч.** Защита исследовательских работ

## Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Россия – родина моя	9
2	Город в котором я живу	7
3	Моя семья	5
4	Моя школа, мой класс	13
<b>ИТОГО 34 часа</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Аудитор. занятия	Внеауд. занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	<b>Родина моя .</b> С чего начинается Родина ...	1		03.09.2020	
2.	Что мы знаем о своем городе, своей стране		1	10.09.2020	
3.	Род, родные, Родина		1	17.09.2020	
4.	Моя Россия		1	24.09.2020	
5.	Наша многонациональная страна		1	01.10. 2020.	
6.	История семьи в истории страны	1		15.10. 2020.	
7.	Символы государства		1	22.10. 2020.	
8.	Государственные праздники России		1	29.10. 2020.	
9.	Семь чудес России		1	05. 11.2020.	
10.	<b>Год, в котором я живу.</b> Я – мой город – мой край		1	12. 11.2020.	
11.	Славные страницы истории нашего города	1		26. 11.2020.	
12.	23 февраля – День защитников Отечества		1	03.12.2020.	
13.	Имена, которыми мы гордимся		1	10.12.2020.	
14.	Дом, в котором мы живем	1		17.12.2020.	
15.	Твори добро		1	24.12.2020.	
16.	Поступки друзей.		1	31.12.2020.	
17.	<b>Моя семья.</b> Семья вместе – и душа на месте	1		14.01.2021.	
18.	Уважая себя, уважай других.		1	21.01.2021.	
19.	Богатырские забавы	1		28.01.2021.	
20.	Семья и общество		1	04.02.2021.	
21.	Вместе весело шагать	1		11.02.2021.	
22.	<b>Моя школа, мой класс.</b> Школа – наш дом		1	25.02.2021.	
23.	Права и обязанности школьников		1	04.03.2021.	
24.	Традиции и обычаи школы		1	11.03.2021.	
25.	Давайте жить дружно		1	18.03.2021.	
26.	Законы класса	1		25.03.2021.	
27.	От всей души		1	01.04.2021.	
28.	Нам слава досталась в наследство		1	15.04.2021.	
29.	Наша армия сильна.		1	22.04.2021.	
30.	Вечный огонь	1		29.04.2021.	
31.	Они защищали Родину		1	06.05.2021.	
32.	День Победы		1	13.05.2021.	
33.	Спешите делать добро		1	20.05.2021.	
34.	Итоговое занятие	1		27.05.2021.	
	Итого	10	24		

## **Лист корректировки**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сулф (Семшурова Т.В.)

Рекомендации

---

---

---

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР Волкова Н.А. (Волкова Н.А.)  
«31» августа 2020 г.

Заключение

---

---

---

---