

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Хатунская СОШ»  
от « 14 » сентября 2020г. № 80  
Рубан Л.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА"  
ФГОС ООО  
(социальное направление)  
3 КЛАСС**

Составитель:  
Власенкова Валентина Сергеевна  
учитель начальных классов  
Первая квалификационная категория

с. Хатунь, 2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебная шкатулка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Хатунская СОШ», авторской программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчёта 2 часа в неделю). Формы и режим занятий.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Занятия носят комплексный характер, на которых осуществляется дифференцированный подход к детям.

Занятия кружка по выполнению аппликационных работ проводится по плану:

- 1.) Беседа на выбранную тему.
- 2.) Анализ формы объекта труда, выбранного для украшений.
- 3.) Показ и обсуждение возможных сюжетов, мотивов для аппликаций.
- 4.) Составление плана работы.
- 5.) Самостоятельная работа учащихся:
  - составление эскиза композиции,
  - выбор колорита,
  - перенос контуров отдельных элементов на цветную бумагу,
  - вырезывание фигур,
  - наклеивание.
- 6.) Обсуждение готовых работ.

Если аппликация сложная, то выполнение её планируется на 2-3 занятия.

Программа «Умелые ручки» предусматривает организацию школьных и классных выставок работ учащихся к праздникам, к родительским собраниям, продажа поделок на школьных ярмарках. Это является стимулирующим элементом в процессе обучения.

### Цели и задачи курса.

**Цель программы:** Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;

**Задачи программы:**

- Формирование универсальных учебных действий младших школьников; условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

# Требования к уровню подготовки учащихся

## Личностные результаты

*У учащегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивому интересу к новым способам познания.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные*

*Учащийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### *Познавательные*

*Учащийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### *Коммуникативные*

*Учащийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Предметные результаты**

*Учащийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Учащийся получает возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Учебно-тематический план.**

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Работа с природными материалами (10 ч.)**

Экскурсия «Золотая осень». ТБ при проведении экскурсии. Сбор природного материала.

История возникновения флористики. Методы работы с природным материалом. Изготовление плоских композиций из природного материала. Изготовление объемных открыток из природного материала. Коллективное панно «В мире животных». Букеты из осенних листьев, ягод и цветов. Розы из осенних листьев. Аппликация из листьев «Филин».

#### **Объемные и плоскостные аппликации (15ч.)**

Оформление праздничной газеты ко Дню учителя. Оформление праздничной газеты ко Дню учителя. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики. Мозаика из квадратных модулей. Ромашка. Изготовление подарочного конверта. Оформление праздничной газеты ко Дню матери. Оформление праздничной газеты ко Дню матери. Поздравительная открытка ко Дню матери. Оформление поздравительной открытки ко Дню матери. Квиллинг – узоры из бумажных полосок. Павлин в технике квиллинг. Создание панно в технике квиллинг. Торцевание гофрированной бумагой на картоне.

#### **Украшения для новогоднего праздника (8 ч.)**

Поделки к новому году. Гирлянда. Поделки к новому году. Снежинка. Подвесные игрушки для елки. Поделки к новому году. Фонарик. Поздравительная открытка к новому году. Оформление праздничной газеты к Новому году. Оформление праздничной газеты к Новому году.

#### **Работа с пластическими материалами (9 ч.)**

Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка». Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка». Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни ( Лепка)

Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни ( Роспись) Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок» «Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста. Выполнение композиции «Ежик на поляне». Выполнение композиции «Ежик на поляне».

### «Сам придумываю и создаю»(26ч.)

Поздравительная открытка к 23 февраля. Оформление поздравительной открытки к 23 февраля. Оформление праздничной газеты к 8 марта. Оформление праздничной газеты к 8 марта. Шкатулка. Мягкая игрушка своими руками. История возникновения мягкой игрушки. Выкройка мягкой игрушки. Оформление мягкой игрушки. Вазочки. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Бисероплетение. Техника выполнения. Браслеты из бисера. Вышивание на ткани. Сувенир из ниток «Мохнатый домовенок». Жар-птица (из крупы) Аппликация из пуговиц. Курочка. Аппликация из пуговиц. Дерево. Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, изготовленных в течение года.

### Тематический план

| №  | Тема                                | Количество часов |
|----|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Работа с природными материалами     | 10               |
| 2. | Объёмные и плоскостные аппликации   | 15               |
| 3. | Украшения для новогоднего праздника | 8                |
| 4. | Работа с пластическими материалами  | 9                |
| 5. | «Сам придумываю и создаю»           | 26               |
|    | <b>Итого</b>                        | <b>68</b>        |

## Календарно - тематическое планирование

| № п/п  | Тема занятия  | Внеауди торные | Аудит. | Планируемая дата | Фактическая дата |
|--|---|----------------|--------|------------------|------------------|
| <b>I ТРИМЕСТР –20 ч.</b>                       |   |                |        |                  |                  |
| <b>Работа с природными материалами (10 ч.)</b> |   |                |        |                  |                  |
| 1.   | Экскурсия «Золотая осень».<br>ТБ при проведении экскурсии.<br>Сбор природного материала.    |                | 1      | 1-4 сентября     |                  |
| 2.   | История возникновения флористики.<br>Методы работы с природным материалом.                  | 1              |        | 1-4 сентября     |                  |
| 3.   | Изготовление плоских композиций из природного материала.                                    | 1              |        | 7-11 сентября    |                  |
| 4.   | Изготовление объемных открыток из природного материала.                                     | 1              |        | 7-11 сентября    |                  |
| 5.   | Коллективное панно «В мире животных»  | 1              |        | 14-18 сентября   |                  |
| 6.   | Коллективное панно «В мире животных»  | 1              |        | 14-18 сентября   |                  |
| 7.   | Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.   |                | 1      | 21-25 сентября   |                  |
| 8.   | Розы из осенних листьев.  | 1              |        | 21-25 сентября   |                  |
| 9.   | Аппликация из листьев «Филин».  | 1              |        | 28.09-02.10      |                  |
| 10.  | Аппликация из листьев «Филин».  | 1              |        | 28.09-02.10      |                  |
| <b>Объемные и плоскостные аппликации(15ч.)</b> |   |                |        |                  |                  |
| 11.  | Оформление праздничной газеты ко Дню учителя.   |                | 1      | 12-16 октября    |                  |
| 12.  | Оформление праздничной газеты к Дню учителя.(зал)   | 1              |        | 12-16 октября    |                  |
| 13.  | Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики. | 1              |        | 19-23 октября    |                  |
| 14.  | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.   | 1              |        | 19-23 октября    |                  |
| 15.  | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.   | 1              |        | 26-30 октября    |                  |
| 16.  | Изготовление подарочного конверта.  | 1              |        | 26-30 октября    |                  |
| 17.  | Оформление праздничной газеты ко Дню матери   |                | 1      | 2-6 ноября       |                  |
| 18.  | Оформление праздничной газеты ко Дню матери   | 1              |        | 2-6 ноября       |                  |
| 19.  | Поздравительная открытка ко Дню матери.   | 1              |        | 9-13 ноября      |                  |
| 20.  | Оформление поздравительной открытки ко Дню матери.  | 1              |        | 9-13 ноября      |                  |
| <b>II ТРИМЕСТР –21 ч.</b>                      |   |                |        |                  |                  |

|   |   |   |   |               |  |
|---|---|---|---|---------------|--|
| 21.   | Квиллинг – узоры из бумажных полосок.   | 1 |   | 23-27 ноября  |  |
| 22.   | Павлин в технике квиллинг.  |   | 1 | 23-27 ноября  |  |
| 23.   | Создание панно в технике квиллинг.  | 1 |   | 30.11-04.12   |  |
| 24.   | Создание панно в технике квиллинг.  | 1 |   | 30.11-04.12   |  |
| 25.   | Торцевание гофрированной бумагой на картоне.  | 1 |   | 7-11 декабря  |  |
| <b>Украшения для новогоднего праздника (8 ч.)</b> |   |   |   |               |  |
| 26.   | Поделки к новому году. Гирлянда.  | 1 |   | 7-11 декабря  |  |
| 27.   | Украшение класса.   |   | 1 | 14-18 декабря |  |
| 28.   | Поделки к новому году. Снежинка.  | 1 |   | 14-18 декабря |  |
| 29.   | Подвесные игрушки для елки. Украшение ёлки.   | 1 |   | 21-25 декабря |  |
| 30.   | Поделки к новому году. Фонарик.   | 1 |   | 21-25 декабря |  |
| 31.   | Поздравительная открытка к новому году. Поздравление бабушек и дедушек из Дома ветеранов. |   | 1 | 28-30 декабря |  |
| 32.   | Оформление праздничной газеты к Новому году.  | 1 |   | 28-30 декабря |  |
| 33.   | Оформление праздничной газеты к Новому году. Украшение зала.                              |   | 1 | 11-15 января  |  |
| <b>Работа с пластическими материалами (9 ч.)</b>  |   |   |   |               |  |
| 34.   | Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка».   | 1 |   | 11-15 января  |  |
| 35.   | Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка».   | 1 |   | 18-22 января  |  |
| 36.   | Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни (Лепка)                                    | 1 |   | 18-22 января  |  |
| 37.   | Лепка из соленого теста. Филимоновские барышни (Роспись)                                  | 1 |   | 25-29 января  |  |
| 38.   | Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок»                           |   | 1 | 25-29 января  |  |
| 39.   | Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок»                           | 1 |   | 1-5 февраля   |  |
| 40.   | «Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста                                  | 1 |   | 1-5 февраля   |  |
| 41.   | Выполнение композиции «Ежик на поляне».   | 1 |   | 8-12 февраля  |  |
| <b>III ТРИМЕСТР - 27 ч.</b>                       |   |   |   |               |  |
| 42.   | Выполнение композиции «Ежик на поляне».   | 1 |   | 8-12 февраля  |  |
| <b>«Сам придумываю и создаю»(26ч.)</b>            |   |   |   |               |  |
| 43.   | Поздравительная открытка к 23 февраля.  |   | 1 | 22-26 февраля |  |
| 44.   | Оформление поздравительной открытки к   | 1 |   | 22-26         |  |

|     |  |           |           |              |  |
|-----|--|-----------|-----------|--------------|--|
|     | 23 февраля.  |           |           | февраля      |  |
| 45. | Оформление праздничной газеты к 8 марта.   | 1         |           | 1-5 марта    |  |
| 46. | Оформление праздничной газеты к 8 марта.   |           | 1         | 1-5 марта    |  |
| 47. | Шкатулка.  | 1         |           | 9-12 марта   |  |
| 48. | Шкатулка.  | 1         |           | 9-12 марта   |  |
| 49. | Мягкая игрушка своими руками. История возникновения мягкой игрушки.  |           | 1         | 15-19 марта  |  |
| 50. | Выкройка мягкой игрушки.   | 1         |           | 15-19 марта  |  |
| 51. | Оформление мягкой игрушки.   |           | 1         | 22-26 марта  |  |
| 52. | Вазочки.   | 1         |           | 22-26 марта  |  |
| 53. | Вазочки.   | 1         |           | 29.03-02.04  |  |
| 54. | Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).  | 1         |           | 29.03-02.04  |  |
| 55. | Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).  |           | 1         | 12-16 апреля |  |
| 56. | Бисероплетение. Техника выполнения.  | 1         |           | 12-16 апреля |  |
| 57. | Браслеты из бисера.  | 1         |           | 19-23 апреля |  |
| 58. | Браслеты из бисера.  | 1         |           | 19-23 апреля |  |
| 59. | Браслеты из бисера.  | 1         |           | 26-30 апреля |  |
| 60. | Вышивание на ткани.  | 1         |           | 26-3 апреля  |  |
| 61. | Вышивание на ткани.  | 1         |           | 4-7 мая      |  |
| 62. | Вышивание на ткани.  | 1         |           | 4-7 мая      |  |
| 63. | Вышивание на ткани.  | 1         |           | 11-14 мая    |  |
| 64. | Сувенир из ниток «Мохнатый домовенок».   | 1         |           | 11-14 мая    |  |
| 65. | Жар-птица (из крупы)   | 1         |           | 17-21 мая    |  |
| 66. | Аппликация из пуговиц. Курочка.  | 1         |           | 17-21 мая    |  |
| 67. | Аппликация из пуговиц. Дерево.   | 1         |           | 24-28 мая    |  |
| 68. | Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, изготовленных в течение года | 1         |           | 24-28 мая    |  |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>54</b> | <b>14</b> |              |  |



## Лист корректировки

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сидорова Т.В.

Рекомендации

---

---

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР Волкова И.А.  
«31» августа 2020 г.

Заключение

---

---

---