

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»

от «04» декабря № 80

Рубан Е.Г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ИЗОНИТЬ"
ФГОС ООО
(общекультурное направление)
7 КЛАСС**

Составитель:
Смирнова Татьяна Викторовна
Учитель математики
Высшая квалификационная категория

с. Хатунь 2020 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочного занятия «Изонить» разработана на основе требований организации внеурочной деятельности ФГОС НОО второго поколения.

Изонить или нитяная графика - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путём пересечения цветных нитей на картоне. Эта техника была основана английской исследовательницей и математиком Мэри Эверест Буль, ее она описала в своей книге «Подготовка ребенка к восприятию науки». Технику заполнения нитками различных форм она изобрела для того, чтобы помочь детям в изучении геометрии. Занятия изонитью тренируют прямой и обратный счет, закрепляют знания геометрических фигур, формирует представление об углах (прямом, тупом и остром).

Занятия изонитью способствуют развитию мелкой моторики рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств. На занятиях дети приобретают практические навыки (владение иглой, ножницами, фигурными трафаретами.)

Используя эту технологию, можно создать великолепные открытки на память, обложки для рукописных книг, закладки, декоративные панно, и даже оформить элементы одежды. Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.

Новизна программы: предоставление большого количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно; создание условий для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей; создание условий для развития личности ребёнка и творческой самореализации.

Цели и задачи курса

Цель: когнитивное и творческое развитие младшего школьника посредством овладения ими технологией нитяной графики (изонити).

Задачи:

- Познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами техники «Изонить».
- Формировать умения и навыки работы в новой технике.
- Расширять представления учащихся о видах изобразительного искусства, изучать теоретический материал в области графического искусства.
- Способствовать развитию у ребенка:
 - мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
 - сенсорного восприятия;
 - глазомера;
 - логического мышления;
 - воображения;
 - волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

На занятиях учащиеся приобретают практические навыки (владение иглой, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, счете.

Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты:

Предметные результаты

Знать / понимать:

- термины основных изучаемых понятий;
- назначение и свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов;
- виды, приемы и последовательность выполнения операций;

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых изделиях, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с технологическими картами;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Познавательные

- различать изученные способы нитяной графики, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в изонити;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства, художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным изделиям нитяной графики.

Коммуникативные

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Личностные результаты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и трудовой деятельности;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Учебно-тематический план

Содержание программы:

Вводное занятие Беседа.

Знакомство с историей появления и развития техники изонити. Подготовка к работе с изонитью (инструменты, материалы, техника безопасности). Основы цветовых гармоний. Знакомство с техникой изонить.

Техника заполнения угла

Беседа, образно – иллюстративный метод, репродуктивный. Повторение понятий: угол, вершина угла, левая и правая стороны угла, разница между тупым, прямым и острым углом. Познакомить с техникой изонити – приём заполнения угла. (Напомнить). Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения угла. Закладка

Образно - иллюстративный, частично – поисковый. Составить композицию из восьми прямых углов, используя трафаретные треугольники. Проколоть дырочки и выполнить углы. Научить подбирать цвета нитей. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Повторить правила работы. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения угла. Рыбка

Частично–поисковый. Объяснительно–иллюстративный(демонстрация). Составить изображение рыбки из углов. Проколоть дырочки и выполнить углы. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения угла. Рамка для фото

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Подготовить картон для рамки. Начертить 4 прямых угла. Проколоть дырочки и выполнить углы. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала

Частично– поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Повторение понятий об окружности, овале, диаметре окружности, хорде. Познакомить с техникой изонити – приём заполнения окружности и овала. (Напомнить). Познакомить с правилами и последовательностью работы над окружностями. (Напомнить). Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Практическая работа – заполнение окружности с двумя-тремя хордами разной длины. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала Веточка малины

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Обучение по переносу контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи копировальной бумаги. Закрепление навыков по выполнению окружностей. Изготовление панно по готовому эскизу. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала Паучок

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Перенос контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи копировальной

бумаги. Закрепление навыков по выполнению окружностей. Изготовление по готовому эскизу. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала Зайчик

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Перенос контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи копировальной бумаги. Закрепление навыков по выполнению окружностей. Изготовление по готовому эскизу. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала Мышка

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Перенос контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи копировальной бумаги. Закрепление навыков по выполнению окружностей. Изготовление по готовому эскизу. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала Новогодний шар

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Повторить способ заполнения овала через центр. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление открытки: заполнение окружностей и овалов. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала, треугольника (закрепление).

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
Подготовить листы картона необходимого размера (по 2 или по 4 на 1 учащегося). Нанести изображения углов, геометрических фигур, готовые схемы картинок с помощью копир. бумаги. Закрепление навыков по выполнению окружностей, овалов и углов в технике изонити. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения окружности и овала, треугольника (закрепление).

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Закрепление навыков по выполнению окружностей, овалов и углов в технике изонити. Упражнять детей вдвигать нить в иголку и завязывать узелок. Соблюдение техники безопасности.

Техника заполнения способом «звезда»

Елочная игрушка «Рождественская звезда»

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Показать способ заполнения «звезда». Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление елочной игрушки: заполнение двух звезд, склеивание двух сторон между собой и прикрепление ленточки. Соблюдение техники безопасности.

Выполнение работ с применением способа «Строчка, контурное изображение»

Радуга

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Показать новый способ «Строчка, контурное изображение» швом «назад иголку». Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Упражнять в выполнении шва «назад иголку». Изготовление изображения радуги. Соблюдение техники безопасности.

Выполнение работ с применением способа «Строчка, контурное изображение»

Пейзаж с погодой

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Повторить способ «Строчка, контурное изображение» швом «назад иголку». Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Упражнять в выполнении шва «назад иголку». Изготовление изображения пейзажа с погодой. Соблюдение техники безопасности.

Выполнение работ с применением способа «Строчка, контурное изображение»

Картинка в рамке

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Повторить способ «Строчка, контурное изображение» швом «назад иголку». Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Упражнять в выполнении шва «назад иголку». Изготовление изображения картинки. Соблюдение техники безопасности.

Заполнение угла и окружности

Самолет

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Закреплять навык заполнения углов и окружностей. Упражнять в выполнении шва «назад иголку». Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление изображения самолета. Соблюдение техники безопасности.

Заполнение угла и окружности

Автомобиль

Беседа. Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление изображения автомобиля. Соблюдение техники безопасности.

Заполнение угла и окружности

Открытка

Беседа. Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация). Беседа о празднике 8 марта. Побуждать изготовить подарок для мамы. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление изображения открытки из углов и окружностей. Соблюдение техники безопасности.

Заполнение угла и окружности

Подарочная коробочка

Беседа. Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Беседа о значении и назначении подарков, способах дарения. Показать способ изготовления подарочной коробочки и вариант ее украшения в технике изонить. Изготовление коробочки по образцу. Нанесение окружностей и углов на стенки коробочки. Заполнение окружностей и кругов. Окончательное оформление коробочки для подарка.

Заполнение изображения «дуга». Шкатулка для подарка

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Продолжить изготовление полезной вещи – предложить украсить коробочку рисунком изонити и преобразовать ее в оригинальную шкатулку. Подготовка 4 листов картона для оформления боковых сторон шкатулки и 1 листа картона по размеру крышки. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги.

Изготовление изображения открытки из формы «Дуга» (крышка). Соблюдение техники безопасности.

Заполнение изображения «дуга». Шкатулка для подарка

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Продолжить изготовление изображений для оформления коробки – заполнение изображения 2-х боковых частей.

Заполнение изображения «дуга». Шкатулка для подарка

Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Продолжить изготовление изображений для оформления коробки – заполнение изображения 3,4 боковых частей. Приклеивание готовых деталей на поверхности коробки.

Заполнение изображения «дуга». Ирис

Беседа.Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный Беседа о весенних первоцветах. Рассматривание цветка ириса, обсуждение возможности его изображения в технике изонить.Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги.Изготовление изображения ириса из формы «Дуга». Соблюдение техники безопасности.

Закрепление пройденного материала. Открытка к 9 мая

Беседа.Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный Беседа о ВОВ. Возможности сказать «спасибо» ветеранам войны, сделав поздравительную открытку своими руками. Выполнение открытки с помощью заполнения угла, техники «Строчка», заполнение дуги.Соблюдение техники безопасности.

Закрепление пройденного материала. Заполнение окружности и дуги. Бабочка

Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Изготовление изображения бабочки из формы окружности и дуги. Соблюдение техники безопасности.

Закрепление пройденного материала. Заполнение дуги и прием «звезда». Рыбка в море.

Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги.Обсудить последовательность заполнения элементов рыбки.Изготовление изображения рыбки из формы окружности и дуги. Соблюдение техники безопасности.

Закрепление пройденного материала. Заполнение дуги и прием «звезда». Рыбка в море.

Объяснительно–иллюстративный(демонстрация),репродуктивный.Повторить последовательность заполнения элементов рыбки. Изготовление изображения рыбки из формы окружности и дуги. Предложить самостоятельно дополнить рисунок элементами морского дна или волнами (по замыслу учащихся, используя изученные приемы изонити). Соблюдение техники безопасности.

Закрепление пройденного материала. Заполнение дуги и овала. Утенок на пруду

Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный. Перенос рисунка с готового эскиза на картон с помощью копировальной бумаги. Обсудить последовательность заполнения элементов утенка. Изготовление изображения утенка из формы овала и дуги. Соблюдение техники безопасности

Итоговое занятие

Беседа. Частично – поисковый. Подведение итогов, обсуждение работ учащихся

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Техника изонити. Приемы работы	1
2	Заполнение угла.	4
3	Заполнение овала, круга	6
4	Заполнение угла, окружности и овала (закрепление материала)	4
5	Выполнение работ способом «звезда».	4
6	Выполнение работ с применением способа «Строчка, контурное изображение».	3
7	Выполнение изображения «дуга».	5
8	Закрепление пройденного материала за год	6
9	Итоговое занятие	1
	итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Внеаудит. занятие	Ауд. занятие	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Техника изонити. Приемы работы.	1		01.09 - 06.09	
2	Заполнение угла.	0,5	0,5	07.09 - 13.09	
3	Техника заполнения угла. Закладка.	0,5	0,5	14.09 -20.09	
4	Техника заполнения угла. Рыбка.	0,5	0,5	21.09 - 27.09	

5	Техника заполнения угла. Рамка для фото.	0,5	0,5	28.09 - 04.10	
6	Заполнение овала, круга.	1		12.10 -18.10	
7	Техника заполнения окружности и овала. Веточка малины.	1		19.10 -25.10	
8	Техника заполнения окружности и овала.Паучок	1		26.10 - 01.11	
9	Техника заполнения окружности и овала.Зайчик	0,5	0,5	02.11 - 08.11	
10	Техника заполнения окружности и овала.Мышка	0,5	0,5	09.11 - 15.11	
11	Техника заполнения окружности и овала.Новогодний шар.	0,5	0,5	23.11 - 29.11	
12	Заполнение угла, окружности и овала .Самолёт	0,5	0,5	30.11 - 06.12	
13	Заполнение угла, окружности и овала.Автомобиль	0,5	0,5	07.12 - 13.12	
14	Заполнение угла, окружности и овала. Открытка	0,5	0,5	14.12 - 20.12	
15	Заполнение угла, окружности и овала Подарочная коробочка	0,5	0,5	21.12 - 27.12	
16	Выполнение работ способом «звезда».	0,5	0,5	28.12-30.12	
17	Елочная игрушка «Рождественская звезда»	0,5	0,5	11.01 - 17.01	
18	Елочная игрушка «Рождественская звезда»	0,5	0,5	18.01 - 24.01	
19	Елочная игрушка «Рождественская звезда»	0,5	0,5	25.01 - 31.01	
20	Выполнение работ с применением способа «Строчка, контурное изображение». Радуга	0,5	0,5	01.02 - 07.02	
21	Пейзаж с погодой	1		08.02 - 14.02	
22	Картинка в рамке	1		22.02 - 28.02	
23	Выполнение изображения «дуга».	1		01.03 - 07.03	
24	Шкатулка для подарка	1		08.03 - 14.03	
25	Шкатулка для подарка	1		15.03 - 21.03	
26	Шкатулка для подарка	1		22.03 - 28.03	
27	Ирис	0,5	0,5	29.03 - 04.04	
28	Закрепление пройденного материала за год. Открытка к 9 мая	1		12.04 - 18.04	
29	Заполнение окружности и дуги. Бабочка	0,5	0,5	19.04 - 25.04	
30	Заполнение дуги и прием «звезда». Рыбка в море	1		26.04 - 02.05	
31	Заполнение дуги и прием «звезда». Рыбка в море		1	03.05 - 09.05	
32	Заполнение дуги и овала. Утенок на пруду	1		10.05 - 16.05	
33	Проектная работа	1		17.05 - 23.05	
34	Итоговое занятие	1		24.05 - 30.05	

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семурова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
