

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Хатунская СОШ»  
от «09» сентября 2020 г. № 09/01  
Рубан Е.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО**  
**«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»**  
**(духовно-нравственное направление)**  
**4 КЛАСС**

Составитель:

Иванова Марина Сергеевна  
учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

с. Хатунь 2020 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2001 г № 1897), Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, требований к результатам освоения ООП НОО, программы универсальных учебных действий (УУД), планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, с использованием авторской программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

### Цель и задачи программы

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

**Задачи:**

сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Личностные результаты

*Учащийся научится:*

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основным моральным нормам и ориентации на их выполнение;
- начальным навыкам адаптации к школе, к школьному коллективу;
- умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

*Учащийся получит возможность научиться:*

- развивать этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- чувству гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов, выработают умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- эмпатии, как пониманию чувств других людей и сопереживание им.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные*

*Учащийся научится:*

- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать, оценивать свои действия во время уроков, дежурств;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- овладению способности принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные УУД:**

*Учащийся научится:*

- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать в речи вежливые слова;
- высказывать предположение (своё мнение) о последствиях недобрых поступков в реальной жизни (героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведению в общественных местах;
- правилам поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене)
- воспринимать основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использованию различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

### **Коммуникативные УУД:**

*Учащийся научится:*

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать доброжелательный тон в общении;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

*Учащийся научится:*

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны;
- осознавать целостность окружающего мира, освоит элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- понимать особую роль России в мировой истории, воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- осваивать доступные способы изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме

### **Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета.**

#### **«Я и школа» (1 ч)**

С днём знаний!

#### **«Я и природа» (13 ч)**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает... Здравствуй, первый листок!

#### **«Я и окружающие» (34 ч)**

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе... Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели.

О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. Приглашение к разговору. Игры в самих себя.

Живи, не требуя награды... Покуда сердца стучаться... О профессиях и трудолюбии

Труд облагораживает человека.

#### **«Я и семья» (4 ч.)**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки. Моя семья перед телевизором

Культура общения в современной семье.

#### **«Я и здоровье» (8ч)**

Мы за здоровый образ жизни. Будь здоров! О вреде курения. Секреты здоровья

#### **«Я и книга» (6 ч)**

Сказки Г.Х.Андерсена. В доме книжек живет вдохновение. Учимся шутить

Сказочная путаница

#### **«Я и животные» (2 ч)**

Кошки

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Я и школа	1
2	Я и природа	13
3	Я и окружающие	34
4	Я и семья	4
5	Я и здоровье	8
6	Я и книга	6
7	Я и животные	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Аудит. занятия	Внеаудиторные занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	С Днем знаний!		1	1-4 сентября	
2.	Осенняя сказка.	1		7-11 сентября	
3.	Законы нравственности – законы жизни		1	7-11 сентября	
4.	Расскажи нам о себе	0,5	0,5	14-18 сентября	
5.	«Познай самого себя».		1	14-18 сентября	
6.	Семейный калейдоскоп		1	21-25 сентября	
7.	Заветы предков.		1	21-25 сентября	
8.	Совесть - основа нравственности.		1	29-2октября	
9.	И это тоже я!		1	29-2октября	
10.	О профессиях и трудолюбии	1		12-16 октября	
11.	Труд облагораживает человека.		1	12-16 октября	
12.	В который раз о дружбе...		1	19-23 октября	
13.	В который раз о дружбе...		1	19-23 октября	
14.	Мы – за здоровый образ жизни!	0.5	0,5	26-30 октября	
15.	Здоровый дух- здоровое тело.		1	26-30 октября	
16.	Как выбирать друзей	0,5	0,5	2-6 ноября	
17.	Надежность, верность. преданность.	0,5	0,5	2-6 ноября	
18.	Моя культура в быту		1	9-13 ноября	
19.	О режиме дня	0,5	0,5	9-13 ноября	
20.	Экологическая карусель		1	23-27 ноября	
21.	Экологическая карусель	0.5		23-27 ноября	
22.	Накануне новогодних праздников		1	30-2 декабря	
23.	Накануне новогодних праздников		1	30-2 декабря	
24.	Берегите книгу		0,5	7-11 декабря	
25.	Берегите книгу			7-11 декабря	
26.	О рыцарстве		1	14-18 декабря	
27.	От приветливых слов в мире теплее		1	14-18 декабря	
28.	День рождения старой ели		1	21-25 декабря	
29.	День рождения старой ели		1	21-25 декабря	
30.	Будь здоров!		1	28-30 декабря	
31.	Будь здоров!		1	28-30 декабря	
32.	Станем друзьями природы		1	11-15 января	
33.	Станем друзьями природы		1	11-15 января	
34.	Экскурсия.		1	18-22 января	

35.	О совести	1		18-22 января	
36.	Совесьть - основа нравственности.		1	25-29 января	
37.	О хороших и дурных привычках.	0,5	0,5	25-29 января	
38.	Учимся быть щедрыми	0,5	0,5	1-5 февраля	
39.	Путешествие капельки	0,5	0,5	1-5 февраля	
40.	Лживость, вранье, обман.		1	8-12 февраля	
41.	Настроение	1		8-12 февраля	
42.	О терпении.		1	22-26 февраля	
43.	На экономической волне		1	22-26 февраля	
44.	На экономической волне	1		1-5 марта	
45.	Секреты здоровья	0,5	0,5	1-5 марта	
46.	Секреты здоровья		1	9-12 марта	
47.	Кошки			9-12 марта	
48.	Кошки		1	15-19 марта	
49.	Приглашение к разговору		1	15-19 марта	
50.	Этикетные ситуации.		1	22-26 марта	
51.	Полюбуйся, весна наступает...		1	29-2апреля	
52.	Моя семья перед телевизором		1	29-2апреля	
53.	Наши бабушки		1	12-16 апреля	
54.	Культура общения в современной семье.	1		12-16 апреля	
55.	О терпимости к ближним.		1	19-23 апреля	
56.	Игры в самих себя		1	19-23 апреля	
57.	В доме книжек живет вдохновение	1		26-30 апреля	
58.	Сказки Г.Х. Андерсена		1	26-30 апреля	
59.	Сказки Г.Х. Андерсена		1	4-7 мая	
60.	Учимся шутить		1	4-7 мая	
61.	Сказочная путаница	1		11-14 мая	
62.	Сказочная путаница		1	11-14 мая	
63.	Живи, не требуя награды...		1	17-21 мая	
64.	Спешите делать добро.		1	17-21 мая	
65.	Здравствуй, первый листок!		1	17-21 мая	
66.	Здравствуй, первый листок!		1	24-28 мая	
67.	Покуда сердца стучатся...	1		24-28 мая	
68.	Покуда сердца стучатся...		1	24-28 мая	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>54</b>		

## Лист корректировки

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семшурова Т.В.)

Рекомендации

---

---

---

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение

---

---

---

---