

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»
от «15» сентября 2020 г. № 10
Директор МБОУ
_____ МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО
«Волшебная шкатулка»
(социальное направление)
2 КЛАСС**

Составитель:
Малютина Оксана Васильевна
учитель начальных классов
Высшая квалификационная категория

Хатунь 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа проектной деятельности «Волшебная шкатулка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, программы «Художественное творчество» (автор Т.Н. Проснякова). В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию, уважительного отношения к труду. Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода в обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Цели и задачи курса.

Цель программы: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-технических способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

• **Задачи программы:**

- воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству,
- развитие познавательной активности детей одаренных детей;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Общая характеристика программы

В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки. Обучение проектной деятельности определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической направленности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Формы реализации программы

Теоретические занятия и практические работы. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы разделов. Она имеет общественно полезную, технологическую направленность. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. При её выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приёмы работы, технику безопасного труда.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Личностные результаты

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неудачи в творческой деятельности.
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.
- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях; Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез, сравнивать и классифицировать;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища

Учебно-тематический план.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов
1	Мастерская флоистики	10
2	Мастерская лепки	10
3	Мастерская игротеки	6
4	Мастерская Деда Мороза	8
5	Мастерская коллекции идей	20
6	Мастерская оригами	6
7	Мастерская конструирования и моделирования	8
ИТОГО		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

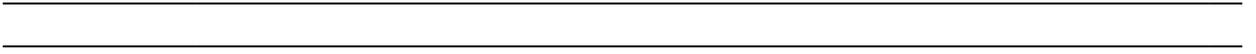
№ п/п	Наименование раздела и тем	Аудиторные	Внеауди торные	Дата	
				план	факт
1	Мастерская флористики. Соломка и способы ее обработки	1		02.09	
2	Соломка и способы ее обработки		1	07.09	
3	Соломка и способы ее обработки		1	09.09	
4	Соломка и способы ее обработки		1	14.09	
5	Соломка и способы ее обработки		1	16.09	
6	Соломка и способы ее обработки	1		21.09	
7	Соломка и способы ее обработки		1	23.09	
8	Соломка и способы ее обработки		1	28.09	
9	Соломка и способы ее обработки		1	30.09	
10	Соломка и способы ее обработки		1	12.10	
11	Мастерская лепки. Лепка фигурок, композиции из пластилина	1		14.10	
12	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	19.10	
13	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	21.10	
14	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	26.10	

15	Лепка фигурок, композиции из пластилина	1		28.10	
16	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	02.11	
17	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	09.11	
18	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	11.11	
19	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	23.11	
20	Лепка фигурок, композиции из пластилина		1	25.11	
21	Мастерская игротеки. Работа с природным материалом	1		02.12	
22	Работа с природным материалом Работа с природным материалом		1	07.12	
23	Работа с природным материалом		1	09.12	
24	Работа с природным материалом		1	14.12	
25	Работа с природным материалом	1		16.12	
26	Работа с природным материалом		1	21.12	
27	Мастерская деда мороза. Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		23.12	
28	Новогодние игрушки из цветной бумаги		1	28.12	
29	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		30.12	
30	Новогодние игрушки из цветной бумаги		1	11.01	
31	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		13.01	
32	Новогодние игрушки из цветной бумаги		1	18.01	
33	Новогодние игрушки из цветной		1	20.01	

	бумаги				
34	Новогодние игрушки из цветной бумаги		1	25.01	
35	Мастерская коллекции идей. Поделки из цветной бумаги		1	27.01	
36	Поделки из цветной бумаги		1	01.02	
37	Поделки из цветной бумаги		1	03.02	
38	Поделки из цветной бумаги	1	1	08.02	
39	Поделки из цветной бумаги		1	10.02	
40	Поделки из цветной бумаги		1	22.02	
41	Поделки из цветной бумаги		1	24.02	
42	Поделки из цветной бумаги	1		01.03	
43	Поделки из цветной бумаги		1	03.03	
44	Поделки из цветной бумаги		1	10.03	
45	Поделки из цветной бумаги		1	15.03	
46	Поделки из цветной бумаги		1	17.03	
47	Поделки из цветной бумаги		1	22.03	
48	Поделки из цветной бумаги		1	24.03	
49	Поделки из цветной бумаги		1	29.03	
50	Поделки из цветной бумаги		1	31.03	
51	Поделки из цветной бумаги		1	12.04	
52	Поделки из цветной бумаги		1	14.04	
53	Поделки из цветной бумаги	1		19.04	
54	Поделки из цветной бумаги		1	21.04	
55	Мастерская оригами. Сюжетные аппликации		1	21.04	
56	Сюжетные аппликации		1	26.04	
57	Сюжетные аппликации		1	26.04	

58	Сюжетные аппликации		1	28.04	
59	Сюжетные аппликации		1	28.04	
60	Сюжетные аппликации	1		05.05	
61	Мастерская моделирования и конструирования. Мастерская моделирования и конструирования		1	05.05	
62	Мастерская моделирования и конструирования		1	12.05	
63	Мастерская моделирования и конструирования		1	12.05	
64	Мастерская моделирования и конструирования		1	17.05	
65	Мастерская моделирования и конструирования		1	19.05	
66	Мастерская моделирования и конструирования		1	19.05	
67	Мастерская моделирования и конструирования	1		24.05	
68	Мастерская моделирования и конструирования		1	26.05	
	ИТОГО: 68 часов	14	54		

Лист корректировки



Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сидорова Т.В.

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова Н.А.)

Заключение
