

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»

от 20.09.2020 № 80



Рубан Е.Г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ"
ФГОС НОО
(духовно – нравственное направление)
1 КЛАСС**

Составитель:
Павлова Наталья Александровна
учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Планируемых результатов ООП НОО;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Хатунская СОШ»;
- Авторской программы «Уроки нравственности» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Л.В. Мищенковой (Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»). Методическое пособие. 1 класс./ Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Цели программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой используется следующий учебно-методический комплект:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.
- Рабочие тетради «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.

Курс рассчитан: в 1 классе - 66ч., (с нагрузкой 2 раз в неделю) во внеурочное время.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника;
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, учащиеся начнут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы учащиеся освоят первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации;
- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки учащихся;
- учащиеся получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, "Что такое добрый поступок?", "Какой нравственный выбор сделал герой?", "Что можно посоветовать в этой ситуации?", "Как её изменить?", "Бывает ли так в реальной жизни?");
- учащиеся научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определенному этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника - в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать свое предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нем информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунок);

- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям;
- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения;
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающиеся должны иметь:

- Потребность в самовоспитании и в саморазвитии;
- Чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- Чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- Ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- Потребность в чтении художественной литературы.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми.
7. Сострадать животным, не обижать их.
8. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
9. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
10. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Учебно-тематический план

Содержание программы

«Я и школа» (4 ч.) Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие» (34 ч.) Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья» (2ч.) Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа» (10 ч.) Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга» (8 ч.) В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

«Я и животные» (2 ч.) Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье» (6 ч.) В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности:

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культурные походы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Я и школа	4
2.	Я и окружающие	34
3.	Я и семья	2
4.	Я и природа	10
5.	Я и книга	8
6.	Я и животные	2
7.	Я и здоровье	6
	Итого:	66

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Аудит.	Вне-аудит.	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Здравствуй, школа!	1		01.09-04.09	
2	Здравствуй, школа!		1	01.09-04.09	
3	Вот и стали мы учениками...		1	07.09-11.09	
4	Вот и стали мы учениками...		1	07.09-11.09	
5	Учимся работать в команде.		1	14.09-18.09	
6	Учимся работать в команде.		1	14.09-18.09	
7	О хорошем и плохом.	1		21.09-25.09	
8	О хорошем и плохом.		1	21.09-25.09	
9	Клуб «Выручайка».		1	28.09-01.10	
10	Клуб «Выручайка».		1	28.09-01.10	
11	О дружбе.	1		12.10-16.10	
12	О дружбе.		1	12.10-16.10	
13	В царстве Мойдодыра.		1	19.10-23.10	
14	В царстве Мойдодыра.		1	19.10-23.10	
15	«Здравствуй!»		1	26.10-30.10	
16	«Здравствуй!»		1	26.10-30.10	
17	Венок Осени.		1	02.11-06.11	
18	Венок Осени.		1	02.11-06.11	
19	Профессий много есть на свете.	1		09.11-13.11	
20	Профессий много есть на свете		1	09.11-13.11	
21	В мире любимых сказок.		1	23.11-27.11	
22	В мире любимых сказок.	1		23.11-27.11	
23	Учимся приходить на помощь.		1	30.11-04.12	
24	Учимся приходить на помощь.		1	30.11-04.12	
25	О рабочих руках и трудолюбии.		1	07.12-11.12	
26	О рабочих руках и трудолюбии.		1	07.12-11.12	
27	Зайкина избушка.	1		14.12-18.12	
28	Зайкина избушка.		1	14.12-18.12	
29	Учимся вежливости.		1	21.12-25.12	
30	Учимся вежливости		1	21.12-25.12	
31	Новогодняя сказка.	1		28.12-30.12	
32	Новогодняя сказка.		1	28.12-30.12	
33	Познакомьтесь: это Я!		1	11.01-15.01	
34	Познакомьтесь: это Я!		1	11.01-15.01	
35	Снегурочка.		1	18.01-22.01	
36	Снегурочка.		1	18.01-22.01	
37	Сказка о солнечном зайчике.	1		25.01-29.01	
38	Сказка о солнечном зайчике.		1	25.01-29.01	
39	Учимся быть добрыми.		1	01.02-05.02	
40	Учимся быть добрыми.		1	01.02-05.02	
41	По страницам русской народной сказки Лиса и Волк».		1	08.02-12.02	
42	По страницам русской народной сказки Лиса и Волк».		1	08.02-12.02	
43	Когда люди радуются.	1		22.02-26.02	
44	Когда люди радуются.		1	22.02-26.02	
45	Я расту!		1	01.03-05.03	
46	Я расту!		1	01.03-05.03	

47	Поезд везёт подарки мамам.	1		09.03-12.03	
48	Поезд везёт подарки мамам.		1	09.03-12.03	
49	Сказка о весёлой пчёлке.		1	15.03-19.03	
50	Сказка о весёлой пчёлке.		1	15.03-19.03	
51	Клуб любителей природы.		1	22.03-26.03	
52	Клуб любителей природы		1	22.03-26.03	
53	Как у зайчонка зуб болел.	1		29.03-02.04	
54	Как у зайчонка зуб болел.		1	29.03-02.04	
55	Приглашаем гостей.		1	12.04-16.04	
56	Приглашаем гостей.		1	12.04-16.04	
57	В городе лекарственных растений.		1	19.04-23.04	
58	В городе лекарственных растений.		1	19.04-23.04	
59	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.		1	26.04-30.04	
60	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.		1	26.04-30.04	
61	На пороге лета.	1		03.05.-7.05	
62	На пороге лета.		1	03.05.-7.05	
63	О рыбалке.		1	10.05-14.05	
64	К.И. Чуковский и его произведения.		1	10.05-14.05	
65	Солнышко.	1		17.05-21.05	
66	Нам нравится гулять по зоопарку.		1	17.05-21.05	
		13	53		
	Итого:		66		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семурова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
