

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Хатунская СОШ»

от «*10*» *сентября* 2020г. № *80*

Дубан Е.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»
ФГОС ООО
(духовно – нравственное направление)
3 КЛАСС**

Составитель:
Власенкова Валентина Сергеевна
учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с.Хатунь, 2020г.

Пояснительная записка

Программа курса Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности для 3 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2001 г № 1897), Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, требований к результатам освоения ООП НОО, программы универсальных учебных действий (УУД), планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, с использованием авторской программы Л. В. Мищенко Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Курс «Уроки нравственности» введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением МБОУ «Хатунская СОШ» в рамках духовно-нравственного направления ФГОС второго поколения.

Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчёта 2 часа в неделю).

Формы и режим занятий.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Формы проведения:

- индивидуальная творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность,
- работа над проектами,
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- конкурсы, турниры;
- беседа;
- конкурс рисунков;
- конкурс стихотворений;
- обсуждение литературных произведений.

Цели и задачи курса.

Цель курса – воспитание духовно-нравственной личности, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

Учащийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основным моральным нормами ориентации на их выполнение;

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатии, как пониманию чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.

Учащийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сострадательными к чужому горю.
- не обижать животных и птиц.
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета.

Школьный этикет(16 ч.)

И снова об осени. Осень в родном городе. Фотоконкурс. О себе, о дружбе, о друзьях. Ты и твои друзья. Игра. Мой класс - моя семья. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.

Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе. О добре и зле. Посылка от сказочных героев. Письмо дедушки Морфея. Эдуард Успенский. Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку. Выглянуло солнышко . О кошках и собаках. У камина. Клуб "Выручалка".

Правила общения (19 ч.)

Слушаем сказку. О животном не очень приятном. В гости к друзьям из Простоквашино. Что за праздник без цветов . В мире профессий. Наши страхи. Что такое зима? Знаменитые малыши. Незнайка. Экзотические животные. Зимushка-зима. Зимние забавы. Да здравствуют книги. Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа. Роза для мамы. Принцессы Шарля Перро. Клуб "Белая ворона". И снова клуб "Белая ворона". Бабочек весёлый хоровод. Театр кошек Юрия Куклачёва.

О трудолюбии (8 ч.)

Учимся работать в микрогруппе. Труд красит человека. Фея Фантаста. Хлеб - наше богатство. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. Все профессии важны. Берегите время! Цветочная карусель

Внешкольный этикет (14 ч.)

Россия - многонациональное государство. Народы России. Россия – моя Родина. От Москвы и до окраин . Праздники России. История страны в названиях улиц. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. Самое необычное на Земле. Наука о происхождении и становлении человека. Имена и фамилии. Почему меня так называли. Презентация. Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир. Международное сотрудничество. Животные-рекордсмены. Просмотр видеofilьмов.

Обобщение: представление о нравственных качествах (10ч.)

Моя семья - моя радость. Моя любимая мамочка. Презентация. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! След Великой Отечественной войны в жизни родного края. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Знай и люби свой край. Викторина. Обобщающее занятие.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Школьный этикет	16
3	Правила общения	19
4	О трудолюбии	8
5	Внешкольный этикет	14
6	Обобщение: представление о нравственных качествах	10
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	аудиторные	внеаудиторные	Планируемая дата	Фактическая дата
I ТРИМЕСТР – 20 ч.					
Введение (1 ч.)					
1.	Путешествие в сказку		1	1-4 сентября	
Школьный этикет(16 ч.)					
2.	И снова об осени		1	1-4 сентября	
3.	Осень в родном городе. Фотоконкурс		1	7-11 сентября	
4.	О себе, о дружбе, о друзьях	1		7-11 сентября	
5.	Ты и твои друзья. Игра.	1		14-18 сентября	
6.	Мой класс - моя семья.	1		14-18 сентября	
7.	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		21-25 сентября	
8.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.		1	21-25 сентября	
9.	О добре и зле		1	28.09-02.10	
10.	Посылка от сказочных героев	1		28.09-02.10	
11.	Письмо дедушки Морфея		1	12-16 октября	
12.	Эдуард Успенский	1		12-16 октября	
13.	Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку.		1	19-23 октября	
14.	Выглянуло солнышко		1	19-23 октября	
15.	О кошках и собаках		1	26-30 октября	
16.	У камина	1		26-30 октября	
17.	Клуб "Выручалка"	1		2-6 ноября	
Правила общения (19 ч.)					
18.	Слушаем сказку	1		2-6 ноября	
19.	О животном не очень приятном		1	9-13 ноября	
20.	В гости к друзьям из Простоквашино	1		9-13 ноября	
II ТРИМЕСТР - 22 ч.					
21.	Что за праздник без цветов		1	23-27 ноября	
22.	В мире профессий		1	23-27 ноября	
23.	Наши страхи	1		30.11-04.12	
24.	Что такое зима?	1		30.11-04.12	
25.	Знаменитые малыши. Незнайка	1		7-11 декабря	
26.	Экзотические животные	1		7-11 декабря	
27.	Зимушка-зима		1	14-18 декабря	
28.	Зимние забавы		1	14-18 декабря	
29.	Да здравствуют книги		1	21-25 декабря	
30.	Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа.		1	21-25 декабря	
31.	Роза для мамы		1	28-30 декабря	
32.	Принцессы Шарля Перро	1		28-30 декабря	
33.	Клуб "Белая ворона"	1		11-15 января	
34.	И снова клуб "Белая ворона"	1		11-15 января	
35.	Бабочек весёлый хоровод	1		18-22 января	
36.	Театр кошек Юрия Куклачёва		1	18-22 января	

О трудолюбии (8 ч.)					
37.	Учимся работать в микрогруппе		1	25-29 января	
38.	Труд красит человека		1	25-29 января	
39.	Фея Фантаста	1		1-5 февраля	
40.	Хлеб - наше богатство	1		1-5 февраля	
41.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек		1	8-12 февраля	
42.	Все профессии важны		1	8-12 февраля	
III ТРИМЕСТР – 26 ч.					
43.	Берегите время!		1	22-26 февраля	
44.	Цветочная карусель	1		22-26 февраля	
Внешкольный этикет (14 ч.)					
45.	Россия - многонациональное государство.	1		1-5 марта	
46.	Народы России	1		1-5 марта	
47.	Россия – моя Родина		1	9-12 марта	
48.	От Москвы и до окраин		1	9-12 марта	
49.	Праздники России		1	15-19 марта	
50.	История страны в названиях улиц.		1	15-19 марта	
51.	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.		1	22-26 марта	
52.	Самое необычное на Земле	1		22-26 марта	
53.	Наука о происхождении и становлении человека	1		29.03-02.04	
54.	Имена и фамилии	1		29.03-02.04	
55.	Почему меня так назвали. Презентация.	1		12-16 апрель	
56.	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	1		12-16 апрель	
57.	Международное сотрудничество.	1		19-23 апрель	
58.	Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильмов.	1		19-23 апрель	
Обобщение: представление о нравственных качествах (10ч.)					
59.	Моя семья - моя радость.	1		26-30 апрель	
60.	Моя любимая мамочка. Презентация		1	26-30 апрель	
61.	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений		1	4-7 мая	
62.	У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок.		1	4-7 мая	
63.	Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		11-14 мая	
64.	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!		1	11-14 мая	
65.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.		1	17-21 мая	
66.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1		17-21 мая	
67.	Знай и люби свой край. Викторина		1	24-28 мая	
68.	Обобщающее занятие.	1		24-28 мая	
	Итого:	34	34		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сидорова Т.В.

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова Н.А.)

Заключение
