

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Показом директора  
МБОУ «Хатунская СОШ»  
от «01» сентября 2020 г. № 10  
  
Рыжен Е.Г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО  
«Час весёлой математики»  
(общинтеллектуальное направление)  
2 КЛАСС**

Составитель:  
Малотина Оксана Васильевна  
учитель начальных классов  
Высшая квалификационная категория

Хатунь 2020 г.

Программа «Час весёлой математики» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

2012. г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

2014. г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916 (с 21.02.2015 года).

3. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**Срок реализации программы** 1 год. Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 30-35 мин. Всего 34 занятия.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Личностными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

## Тематическое планирование

Раздел	Общее количество часов
Геометрические фигуры	12
Интеллектуальные игры	13
Математическая смекалка	7
Итоговое повторение	2
Итого:	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Аудиторные	Внеауди торные	Дата	
				план	факт
1	«Удивительная снежинка». Геометрические узоры	1		01.09	
2	Симметрия. Закономерности в узорах		1	08.09	
3	Работа с таблицей «Геометрические уззоры. Симметрия»	1		15.09	
4	Крестики-нолики. Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».		1	22.09	
5	Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото».		1	29.09	
6	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».		1	13.10	
7	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1		20.10	
8	Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.		1	27.10	
9	Решение нестандартных и занимательных задач		1	03.11	
10	Решение нестандартных и занимательных задач		1	10.11	
11	Задачи в стихах.		1	24.11	
12	«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу	1		01.12	
13	Геометрический калейдоскоп		1	08.12	
14	Головоломки. Расшифровка закодированных слов		1	15.12	
15	Секреты задач. Задачи с лишними или недостающими либо		1	22.12	

	некорректными данными				
16	Интеллектуальная разминка		1	29.12	
17	Дважды два — четыре		1	12.01	
18	Дважды два — четыре		1	19.01	
19	В царстве смекалки		1	26.01	
20	В царстве смекалки		1	02.02	
21	Составь квадрат		1	09.02	
22	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	1		02.03	
23	Интеллектуальная разминка		1	09.03	
24	Интеллектуальная разминка		1	16.03	
25	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры	1		23.03	
26	Задачи и задания, допускающие нестандартные решения		1	30.03	
27	Обратные задачи и задания		1	13.04	
28	Задача «о волке, козе и капусте»		1	20.04	
29	Математические фокусы		1	27.04	
30	Отгадывание задуманных чисел		1	04.05	
31	Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня)		1	11.05	
32	Составляем кроссворды	1		18.05	
33	Итоговое повторение		1	25.05	
34	Итоговое повторение		1	25.05	
	<b>ИТОГО: 34 часа</b>	7	27		



Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сидорова Т.В.

Рекомендации

---

---

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР Волкова Н.А.  
«31» августа 2020 г.

Заключение

---

---

---