

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»

от «01» сентября 20 г. № 80



Вубан Е.Г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"МЫ И НАШ МИР"
ФГОС ООО
(общекультурное)
8 КЛАСС**

Составитель:
Волкова Инесса Александровна
учитель обществознания
Высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы основного общего образования МБОУ Хатунская СОШ. По учебному плану на изучение курса отведено 1 час в неделю, 35 ч. в год. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагога, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста. Направление - общекультурное.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека. Программа актуальна т.к. урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

Программа адресована учащимся 8 классов и рассчитана на 34 ч. в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Цели и задачи курса.

Цель программы:

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи программы:

- Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.

- Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
- Формирование устойчивой мотивации к изучению культуры и традиций родного народа.
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.
- Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Личностные результаты:

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Родине
- осознание необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны
- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

- способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение владения разными видами монолога и диалога;
- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией.
- Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;

- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Вводное занятие.

Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей (1ч)

Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и ее традициях. Праздник первого звонка «День знаний»

Тема 2. День солидарности в борьбе с терроризмом(1ч) (4 сентября)

«День солидарности в борьбе с терроризмом» - самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

Тема 3. День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова) (7-8 сентября)

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»).

Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель»». Подготовка к дню самоуправления в школе.

Тема 6. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч)

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Значение личности патриарха Гермогена в истории России.

Тема 7. «Все флаги в гости к нам». (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Тема 8. Рождественские образовательные чтения(1ч)

27 ноября в городском округе Ступино традиционно открываются Рождественские образовательные чтения. История празднования. Участие в конкурсе «Свет Рождества»

Тема 9. День матери России(1ч) (30 ноября)

Работа по данной теме: сбор информации о истории праздника, начало празднования его в России. Творческий подарок к празднику. Участие в стихотворном конкурсе.

Тема 10. День Конституции Российской Федерации (1ч)

12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян.»

Тема 11. День памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей (15 декабря) (1ч)

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

Тема 12. День спасателя Российской Федерации (27 декабря) (1ч)

История праздника «День спасателя Российской Федерации». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Тема 13,14. Новый год без хлопот (2ч)

История праздника. Каков возраст зимнего волшебника Деда Мороза? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. «Новый год в Хатунской школе»

Тема 15. Рождество Христово (1ч)

Рождество как праздник в России. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Тема 16. Старый Новый год (1ч)

Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Тема 17. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)

Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

Тема 18. День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января) (1ч)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

Тема 19. Международный день родного языка (21 февраля) (1ч)

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

Тема 20. День защитника Отечества (1ч)

«России верные сыны» (устный журнал).

Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

Тема 21. Масленица. (1ч)

Виртуальная прогулка-экскурсия по историческим местам древних городов Кашира, Серпухов, знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

Тема 22. Международный женский день (1ч)

История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Поздравление мам, бабушек, девочек.

Тема 23. День смеха. (1ч)

«Почему в России отмечают День смеха?». Игры, розыгрыши.

Тема 24. День космонавтики (1ч)

«Первый человек в космосе». Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 25.Православная Пасха (1ч)

«Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров.
Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Тема 26.День пожарной охраны (1ч) (30 апреля)

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны...

Викторина «Действия в случае ЧС»

Тема 27.Праздник Весны и Труда (1ч)

История праздника. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

Тема 28.День Победы (1ч)

День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 29-30.День славянской письменности и культуры (2ч)

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г. Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

Тема 31.Пушкинский день России (1ч)

Виртуальные экскурсии по Пушкинским местам. Викторина «Хорошо ли я знаю творчество А.С.Пушкина?»

Тема 32.День ИванаКупала(1ч)

Праздник летнего солнцеворота.

Подготовка и проведение праздника: обряды, игры, песни.

Тема 33.Праздник Последнего звонка. (1ч)

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

Тема 34. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.(1ч)

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Наш мир». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Аудит.	Внеауд.	План. дата	Факт. дата
1	Вводное занятие.	1		1-4 сентября	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом		1	7-11 сентября	
3	День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии)		1	14-18 сентября	
4	Осенняя ярмарка		1	21-25 сентября	
5	Подготовка к празднику «День учителя»		1	28-2 октября	
6	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства	1		12-16 октября	
7	«Все флаги в гости к нам».		1	19-23 октября	
8	Рождественские образовательные чтения		1	26-30 октября	
9	День матери.	1		2-6 ноября	
10	День Конституции Российской Федерации. История праздника.		1	9-13 ноября	
11	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей.		1	23-27 ноября	
12	День спасателя Российской Федерации		1	30-4 декабря	
13	Новый год без хлопот		1	7-11 декабря	
14	Новый год без хлопот		1	14-18 декабря	
15	Рождество Христово	1		21-25 декабря	
16	Старый Новый год		1	28-30 декабря	
17	Крещение Господне (Святое Богоявление)		1	11-15 января	
18	День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда)	1		18-22 января	
19	Международный день родного языка		1	25-29 января	
20	День защитника Отечества		1	1-5 февраля	
21	Масленица	1		8-12 февраля	
22	Международный женский день		1	22-26 февраля	
23	День смеха		1	1-5 марта	
24	День космонавтики		1	8-12 марта	
25	Православная Пасха	1		15-19 марта	
26	День пожарной охраны		1	22-26 марта	
27	Праздник весны и труда		1	29-2 апреля	
28	День Победы		1	12-16 апреля	
29	День славянской письменности и культуры		1	19-23 апреля	
30	День славянской письменности и культуры		1	26-30 апреля	
31	Пушкинский день России	1		4-7 мая	
32	День Ивана Купала		1	12-14 мая	
33	Праздник Последнего звонка.	1		17-21 мая	

34	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов		1	24-28 мая	
	Всего	10	24		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семирова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
