

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»
от «01» сентября 2020 г. № 40

Рубан Е.Г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Я И КОМПЬЮТЕР"
ФГОС ООО
(общекультурное)
5 КЛАСС**

Составитель:
Байзель Елена Викторовна
учитель информатики
Первая квалификационная категория

с. Хатунь 2020г.

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования. Школа – это важный инструмент достижения индивидуального успеха. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, другие мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новые виды деятельности, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации.

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участием ребят в конкурсах и олимпиадах.

Программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю) и предназначена для обучения детей 10-11 лет.

Цели и задачи курса.

Цель курса

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Задачи курса:

- **повысить** мотивацию обучения;
- **реализовать** способности, возможности, потребности и интересы ребенка.
- **заложить** основу для дальнейшего профессионального обучения;
- **сформировать** необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащийся должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать,

именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации на основе шаблонов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

Формы проведения занятий.

1. Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии.
2. Создание эвристических ситуаций.
3. Практическая работа.

Планируемый результат

Большое внимание уделяется развитию познавательного интереса, формированию творческого подхода к процессу обучения, самоопределению и выбору профиля для дальнейшего обучения.

Учебно-тематический план.

Содержание учебного предмета.

- 1. Вводное занятие(1 час).** Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Техника безопасности и правила личной гигиены. Знакомство с устройством компьютера. Включение и выключение компьютера, запуск и выход из программы.
- 2. Знакомство с клавиатурой (4 часа).** Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре. Работа с клавиатурным тренажёром.
- 3. Знакомство с компьютерной мышью(3 часа).** Управление компьютером с помощью мыши. Функции правой и левой кнопок. Основные приёмы работы с мышью. Игры, тренирующие навыки работы с мышью.
- 4. Знакомство с приложением «Калькулятор» (1 час).** Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор»
- 5. Обработка текстовой информации(4 часа).** Ввод, редактирование и форматирование текста.
- 6. Компьютерная графика (обработка графической информации) (4 часа).** Знакомство с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать.
- 7. Использование графического редактора (4 часа).** Выполнение работ по созданию, редактированию простейших рисунков в растровом графическом редакторе. Приобретение навыков объемного и плоского изображения, копирования, с целью создания покадровых изображений, подготовка серии рисунков для программ аниматоров.
- 8. Создание мультимедиа в PowerPoint (9 часов).** Выполнение работ по созданию, редактированию простейших анимационных презентаций в PowerPoint. Приобретение навыков вставки векторных изображений, применение эффекта анимации. Создание анимации с использованием смены кадров в презентации.

9. Творческая работа (3 часа). Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным творческим проектом.

10. Заключительное занятие (1 час). Демонстрация учащимися знаний и умений приобретенных на занятиях кружка:

- теоретические основы мультипликации;
- наименование и назначение инструментов графической программы Paint, мультимедийной программы PowerPoint;
- принципы работы в графических редакторах растрового типа;
- способы анимации.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- создавать простейшие приложения с применением эффектов и способов анимации;
- самостоятельно находить информацию о программе Paint,
- Power Point

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	аудит	внеаудит	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Техника безопасности и правила личной гигиены. Знакомство с устройством компьютера. Включение и выключение компьютера, запуск и выход из программы.	1		1-4 сентября	
2	Знакомство с клавиатурой. Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре. Работа с клавиатурным тренажёром.		1	7-11 сентября	
3	Знакомство с клавиатурой. Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре. Работа с клавиатурным тренажёром.		1	14-18 сентября	
4	Знакомство с клавиатурой. Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре. Работа с клавиатурным тренажёром.		1	21-25 сентября	
5	Знакомство с клавиатурой. Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре. Работа с клавиатурным тренажёром.		1	28-2 октября	
6	Знакомство с компьютерной мышью. Управление приёмы компьютером с помощью мыши. Функции правой и левой кнопок. Основные работы с мышью.		1	12-16 октября	
7	Знакомство с компьютерной мышью. Управление приёмы компьютером с помощью мыши. Функции правой и левой кнопок. Основные работы с мышью.	1		19-23 октября	
8	Знакомство с компьютерной мышью. Управление приёмы компьютером с помощью мыши. Функции правой и левой кнопок. Основные работы с мышью.		1	26-30 октября	

9	Знакомство с приложением «Калькулятор». Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор»		1	2-6 ноября	
10	Обработка текстовой информации. Ввод, редактирование и форматирование текста.		1	9-13 ноября	
11	Обработка текстовой информации. Ввод, редактирование и форматирование текста.		1	23-27 ноября	
12	Обработка текстовой информации. Ввод, редактирование и форматирование текста.	1		30-4 декабря	
13	Обработка текстовой информации. Ввод, редактирование и форматирование текста.		1	7-11 декабря	
14	Компьютерная графика (обработка графической информации). Знакомство с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра		1	14-18 декабря	
15	Компьютерная графика (обработка графической информации). Знакомство с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра	1		21-25 декабря	
16	Компьютерная графика (обработка графической информации). Знакомство с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра		1	28-30 декабря	
17	Компьютерная графика (обработка графической информации). Знакомство с инструментами графического редактора. Начинаем рисовать. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра		1	11-15 января	

18	Создание простейших рисунков. Цвет. Рисование плоских объектов. Раскраска		1	18-22 января	
19	Создание простейших рисунков. Цвет. Рисование плоских объектов. Раскраска		1	25-29 января	
20	Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Paint.	1		1-5 февраля	
21	Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Paint.		1	8-12 февраля	
22	Знакомство с Power Point	1		22-26 февраля	
23	Рабочее поле PowerPoint, инструменты, панели. Создание простейших рисунков. Раскраска.		1	1-5 марта	
24	Рабочее поле PowerPoint, инструменты, панели. Создание простейших рисунков. Раскраска	1		8-12 марта	
25	Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Power Point.		1	15-19 марта	
26	Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Power Point.		1	22-26 марта	
27	Настройка анимации в презентации	1		29-2 апреля	
28	Настройка анимации в презентации		1	12-16 апреля	
29	Другие способы создания анимации в PowerPoint.	1		19-23 апреля	
30	Другие способы создания анимации в PowerPoint.		1	26-30 апреля	
31	Индивидуальная творческая работа		1	4-7 мая	
32	Индивидуальная творческая работа		1	12-14 мая	

33	Индивидуальная творческая работа		1	17-21 мая	
34	Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.	1		24-28 мая	
	всего	10	24		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семурова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
