

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»
от «01» *сентября* 2020 г. № *01/20*
Рубан Е.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРУДОВИЧКИ»
ФГОС НОО
(социальное направление)
1 КЛАСС**

Составитель:
Павлова Наталья Александровна
учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с. Хатунь 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудовички» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Планируемыми результатами ООП НОО.
- Примерной образовательной программой МБОУ «Хатунская СОШ».

Цели и задачи курса.

Цели данной программы:

- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- формирование осознанной потребности в труде, культуре труда, уважения к людям труда.

Задачи:

- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками ;
- сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

На изучение данной программы отводится 2 ч в неделю, 66 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности,
- как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Формы и режим занятий.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Занятия носят комплексный характер, на которых осуществляется дифференцированный подход к детям.

Занятия кружка по выполнению аппликационных работ проводится по плану:

- 1.) Беседа на выбранную тему.
- 2.) Анализ формы объекта труда, выбранного для украшений.
- 3.) Показ и обсуждение возможных сюжетов, мотивов для аппликаций.
- 4.) Составление плана работы.
- 5.) Самостоятельная работа учащихся:
 - составление эскиза композиции,
 - выбор колорита,

- перенос контуров отдельных элементов на цветную бумагу,
- вырезывание фигур,
- наклеивание.

6.) Обсуждение готовых работ.

Если аппликация сложная, то выполнение её планируется на 2-3 занятия.

Программа «Трудовичок» предусматривает организацию школьных и классных выставок работ учащих к праздникам, к родительским собраниям, продажа поделок на школьных ярмарках. Это является стимулирующим элементом в процессе обучения.

Учебно-тематический план

Содержание программы

«Самообслуживание»

Самообслуживание – метод организации воспитательного коллектива. Позволяет обеспечить создание наиболее благоприятных условий жизни школы и формирование у обучающихся коллективной хозяйской заботы о сохранении и умножении общественного достояния, путём вовлечения всей массы детей в систематическую трудовую деятельность. Самообслуживание способствует формированию ряда важных нравственных качеств личности: заботы об общем благе, о сохранении и умножении общественного достояния, хозяйского, рачительного отношения к делу, заботливости в отношении товарищей, старших и малышей. Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.
- уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок.
- изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, выставок, коллекций.
- Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей.
- Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

«Сельскохозяйственный труд»

Сельскохозяйственный труд призван оказывать положительное влияние на физическое воспитание обучающихся начальной школы. Решению этой задачи способствует труд на свежем воздухе, равномерное чередование физических и умственных нагрузок, сочетание сельскохозяйственного труда с оздоровительной работой.

Огромно влияние сельскохозяйственного труда на эстетические чувства детей младшего школьного возраста. Ощущение гармонии, красоты может вызвать абсолютно все, с чем они соприкасаются в процессе сельскохозяйственного труда. Прежде всего это сами растения. Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Выращивание цветочно-декоративных растений.
- Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); внесение в почву удобрений.
- Охрана зеленых насаждений.

«Трудовые операции»

Трудовые операции позволяют вовлечь детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Включаясь в труд, обучающиеся вступают в отношения с предметами, средствами, результатами труда, самим трудом, в межличностные отношения с участниками труда. На основе возникающих в труде отношений формируются личностные качества. Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян и природного материала.

- Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой.
- Уход за памятниками.
- Изготовление игрушек и поделок. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

«Работа с бумагой и картоном»

Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

- Беседа «Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки».
- Организация мастерской Деда Мороза
- Операция «Книжка заболела».

«Охрана природы»

- Беседа «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!».
- Рейд «Скорая зелёная помощь»
- Операция «Наши зелёные друзья».

«Мир профессий».

Мир профессий – ознакомление обучающихся с наиболее распространенными профессиями, а также профессиями, изучаемыми в ходе профессионально- трудового обучения: швеи, цветовода, столяра, плотника, токаря, изучение изделий, выполняемых рабочими данных профессий. Данный раздел включает в себя следующие аспекты:

- Ознакомление обучающихся с различными профессиями;
- Экскурсии в школьные мастерские
- Уборка рабочих мест

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Аудиторные	Внеаудиторные	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Благоустройство территории школы.		1	01.09-04.09	
2.	Благоустройство территории школы.		1	01.09-04.09	
3.	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе.	1		07.09-11.09	
4.	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе.		1	07.09-11.09	
5.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику, посвящённому Дню Учителя.		1	14.09-18.09	
6.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику, посвящённому Дню Учителя.		1	14.09-18.09	
7.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику, посвящённому Дню Учителя.		1	21.09-25.09	
8.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику, посвящённому Дню Учителя.		1	21.09-25.09	
9.	«Дарим людям радость» - выступление на празднике, посвящённому Дню Учителя.		1	28.09-01.10	
10.	«Дарим людям радость» - выступление на празднике, посвящённому Дню Учителя.		1	28.09-01.10	
11.	Протираание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски.	1		12.10-16.10	
12.	Протираание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски.		1	12.10-16.10	
13.	Организация своего рабочего места (дома).		1	19.10-23.10	
14.	Организация своего рабочего места (дома).		1	19.10-23.10	
15.	Операция «Чистодвор»		1	26.10-30.10	
16.	Операция «Чистодвор»		1	26.10-30.10	
17.	Поздравительная открытка ко «Дню Матери»		1	02.11-06.11	
18.	Поздравительная открытка ко «Дню Матери»		1	02.11-06.11	
19.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику «День Матери»		1	09.11-13.11	
20.	«Дарим людям радость» - подготовка к празднику «День Матери»		1	09.11-13.11	
21.	«Дарим людям радость» выступление на празднике «День Матери»		1	23.11-27.11	
22.	«Дарим людям радость» выступление на празднике «День Матери»		1	23.11-27.11	
23.	Беседа. Знакомство с комнатными растениями	1		30.11-04.12	
24.	Операция «Красивый класс»		1	30.11-04.12	
25.	Охрана природы		1	07.12-11.12	

26.	Беседа«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»		1	07.12-11.12	
27.	Подготовка к Новомуднему празднику	1		14.12-18.12	
28.	Подготовка к Новомуднему празднику		1	14.12-18.12	
29.	Подготовка к Новомуднему празднику	1		21.12-25.12	
30.	Подготовка к Новомуднему празднику		1	21.12-25.12	
31.	Организация мастерской Деда Мороза		1	28.12-30.12	
32.	Организация мастерской Деда Мороза		1	28.12-30.12	
33.	Как хорошо быть вместе! Разучивание подвижных игр.	1		11.01-15.01	
34.	Как хорошо быть вместе! Разучивание подвижных игр.		1	11.01-15.01	
35.	Беседа «Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»		1	18.01-22.01	
36.	Рейд – смотр «Как живёшь учебник?»	1		18.01-22.01	
37.	Операция «Наши зелёные друзья»		1	25.01-29.01	
38.	Операция «Наши зелёные друзья»		1	25.01-29.01	
39.	Операция «Книжка заболела»		1	01.02-05.02	
40.	Беседа «Каждой вещи свое место!»		1	01.02-05.02	
41.	Подготовка к празднику 23 Февраля		1	08.02-12.02	
42.	Подготовка к празднику 23 Февраля		1	08.02-12.02	
43.	Изготовление поздравительных открыток для пап.		1	22.02-26.02	
44.	Изготовление поздравительных открыток для пап.		1	22.02-26.02	
45.	Подготовка к празднику 8Марта	1		01.03-05.03	
46.	Подготовка к празднику 8Марта		1	01.03-05.03	
47.	Изготовление поздравительных открыток для мам.	1		09.03-12.03	
48.	Изготовление поздравительных открыток для мам.		1	09.03-12.03	
49.	Беседа «Буду маме помогать, буду всюду убирать».		1	15.03-19.03	
50.	Беседа «Как много на свете интересных профессий!»		1	15.03-19.03	
51.	Акция «Полезная игрушка».	1		22.03-26.03	

52.	Акция «Полезная игрушка».		1	22.03-26.03	
53.	Уборка территории школьного двора.		1	29.03-02.04	
54.	Уборка территории школьного двора.		1	29.03-02.04	
55.	Рейд «Скорая зелёная помощь»		1	12.04-16.04	
56.	Рейд «Скорая зелёная помощь»	1		12.04-16.04	
57.	Праздник «Делу – время, а потехе – час!»		1	19.04-23.04	
58.	Праздник «Делу – время, а потехе – час!»		1	19.04-23.04	
59.	Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы		1	26.04-30.04	
60.	Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы		1	26.04-30.04	
61.	Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы		1	03.05.-7.05	
62.	Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы	1		03.05.-7.05	
63.	Благоустройство территории школы.		1	10.05-14.05	
64.	Благоустройство территории школы.		1	10.05-14.05	
65.	Как хорошо быть вместе! Разучивание подвижных игр		1	17.05-21.05	
66.	Как хорошо быть вместе! Разучивание подвижных игр	1		17.05-21.05	
		13	53		
Итого:			66		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семшурова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
