

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУШИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом **Директора**
МБОУ «Хатунская СОШ»
от «01» 09 2020 г. № 01/01
Ровинина Е. Е.
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО
«ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ»
(общекультурное направление)
2 КЛАСС

Составитель:
Малютина Оксана Васильевна
учитель начальных классов
Высшая квалификационная категория

Хатунь 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край» общекультурного направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Знакомство литературой, этнографией, посещение музеев, татров, цирка, и других достопримечательностей края способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Программа курса помогает формировать у младших школьников общекультурные навыки, видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение своего края актуально, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Цель: социализация младших школьников, формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется за 1 год. Занятия проводятся в форме интенсива: в свободное внеурочное время, в выходные дни, в каникулярное время.

Программа адресована учащимся 2 классов

Формы организации детского коллектива

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие;
- посещение музеев, театров, цирка;

- встречи с интересными людьми во время посещения достопримечательностей края.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к малой родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Личностные – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Метапредметные – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что дети должны беречь покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Познавательные – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, малой родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Настоящий гражданин свой Родины любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

К концу обучения по данной программе

- учащиеся будут иметь представления о том, что Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству;
- узнают о национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества;
- в ходе коллективной и индивидуальной работы учащиеся усвоят понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», узнают историю родного края, своей родословной, в результате самоанализа определяют свое отношение к Родине, труду, окружающим людям;
- учащиеся научатся анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

Учебно-тематический план.

Содержание учебного предмета.

Изучаем родной край-68 часов

Область, в которой я живу. Экскурсии по области.. - 14 часов

Символика Московской области. - 4 часа

Народы, населяющие территорию области.– 4 часа

Праздники в Московской области. Посещение театра. - 12 часов

Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области - 18 часов

Города нашего края. Экскурсии по городам области.- 12 часов

Подведение итогов -4 часа

Тематическое планирование

Раздел	Общее количество часов
Область, в которой я живу.	14
Символика Московской области.	4
Народы, населяющие территорию области	4
Праздники в Московской области.	12
Памятники - хранители истории.	18
Города нашего края.	12
Подведение итогов	4
Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Аудитор ные	Внеауди торные	Дата	
				план	факт
1	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	04.09	
2	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	04.09	
3	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	11.09	
4	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	11.09	
5	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	18.09	
6	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	18.09	
7	Область, в которой я живу. Экскурсии по области	1		25.09	
8	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	25.09	
9	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	02.10	
10	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	02.10	
11	Область, в которой я живу. Экскурсии по Область, в которой я живу. Экскурсии по области .		1	16.10	
12	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	16.10	
13	Область, в которой я живу. Экскурсии по области		1	23.10	
14	Область, в которой я живу. Экскурсии по области	1		23.10	

15	Символика Московской области.		1	30.10	
16	Символика Московской области.		1	30.10	
17	Символика Московской области		1	06.11	
18	Символика Московской области	1		06.11	
19	Народы, населяющие территорию Московской области.		1	13.11	
20	Народы, населяющие территорию Московской области.		1	13.11	
21	Народы, населяющие территорию Московской области.		1	27.11	
22	Народы, населяющие территорию Московской области.		1	27.11	
23	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	04.12	
24	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	04.12	
25	Праздники в Московской области. Посещение театра.	1	1	11.11	
26	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	11.11	
27	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	18.11	
28	Праздники в Московской области. Посещение театра.	1		18.11	
29	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	25.11	
30	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	25.11	
31	Праздники в Московской области. Посещение театра.	1		15.01	
32	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	15.01	
33	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	22.01	
34	Праздники в Московской области. Посещение театра.		1	22.01	

35	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.	1		29.01	
36	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	29.01	
37	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	05.02	
38	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.	1	1	05.02	
39	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	12.02	
40	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	12.02	
41	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	26.02	
42	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	26.02	
43	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	05.03	
44	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.	1		05.03	
45	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	12.03	
46	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	12.03	
47	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	19.03	
48	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам		1	19.03	

	Московской области.				
49	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.	1		26.03	
50	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	26.03	
51	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	02.04	
52	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Московской области.		1	02.04	
53	Города нашей области. Экскурсии по городам области.	1		16.04	
54	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	16.04	
55	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	23.04	
56	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	23.04	
57	Города нашей области. Экскурсии по городам области.	1		30.04	
58	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	30.04	
59	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	07.05	
60	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	07.05	
61	Города нашей области. Экскурсии по городам области.	1		14.05	
62	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	14.05	
63	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	21.05	
64	Города нашей области. Экскурсии по городам области.		1	21.05	
65	Повторение темы.		1	28.05	

66	Конкурс рисунков «Город моей мечты»	1		28.05	
67	Подведение итогов программы		1	28.05	
68	Подведение итогов программы		1	28.05	
	ИТОГО: 68 часов	14	54		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей Сидорова Т.В.

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР Волкова Н.А.
«31» августа 2020 г.

Заключение
