

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Хатунская СОШ»
от «06» 09 2020 г. № 80

Рубан Е.Г.



МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО
«ТРУДОВИЧОК»
(социальное направление)
4 КЛАСС**

Составитель:

Иванова Марина Сергеевна
учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

с. Хатунь 2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, является программой социальной направленности для учащихся 4 класса общеобразовательной начальной школы.

Внеурочная деятельность **социального направления** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Цели и задачи курса.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия.

Задачи:

- Учить детей видеть и понимать необходимость общественно-полезного труда.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
- Развивать первоначальные навыки коллективной работы; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности,
- как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- *Учащийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета.

1. «Юные помощники». 15 часов

Совершенствование навыков работы хозяйственным инвентарем. Хозяйственные работы на пришкольной территории. Сбор природного материала.

Работа по ремонту книг в школьной библиотеке.

Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений.

Изготовление наглядных пособий.

2. «Чудесные ручки». 33 часов

Работа в технике «Папье-маше», «Оригами». Работа с разными материалами (бумага, картон, скорлупа, обрезки ткани и т.д.) Техника безопасности при работе с режущими предметами.

Виды швов. Вышивание. Рисование.

3. «Уютный дом». 5 часов

Проектная деятельность по разработке макетов жилых помещений.

4. «Уроки Самоделкина». 15 часов.

Уход за одеждой и обувью. Овладение навыками работы одежной щеткой, обувной щёткой и кремом для обуви. Овладение навыками работы с расческой и феном. Эскизы причёсок для мальчиков и девочек. Эскизы одежды для дома, для бала. Изготовление бумажных кукол.

Работа с пластилином.

Безопасное обращение с электроприборами. Безопасное обращение с лекарственными средствами. Дорога и ПДД. Безопасное обращение с хозяйственным инвентарём.
В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности и гигиены.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Юные помощники.	15
2.	«Чудесные ручки»	33
3.	Уютный дом.	5
4.	«Уроки Самоделкина».	15
	Итого:	68

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Совершенствование навыков работы хозяйственным инвентарём. Работа на пришкольном участке. Сбор листьев.		1	1-4 сентября	
2.	Работа на пришкольном участке. Сбор листьев.		1	7-11 сентября	
3.	Сбор природного материала.		1	7-11 сентября	
4.	Сбор природного материала.		1	14-18 сентября	
5.	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. (на улице)		1	14-18 сентября	
6.	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. (на улице)		1	21-25 сентября	
7.	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. (в классе, коридоре)		1	21-25 сентября	
8.	Изготовление наглядных пособий. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание по шаблону.		1	29-2 октября	
9.	Работа в технике «Папье-маше». Изделие «Шар».		1	29-2 октября	
10.	Работа в технике «Папье-маше». Изделие «Шар».		1	12-16 октября	
11.	Работа в технике «Папье-маше». Изделие «Шар». Выставка.	0,5	0,5	12-16 октября	
12.	Работа в технике «Папье-маше». Изделие «Шар». Выставка.	0,5	0,5	19-23 октября	
13.	Работа с природным материалом. Осенний букет.		1	19-23 октября	

	Аппликация.				
14.	Работа с природным материалом. Осенний букет. Аппликация. Выставка.	0,5	0,5	26-30 октября	
15.	Работа с природным материалом. Изделие: «Мишка». Аппликация из семян клёна).		1	26-30 октября	
16.	Работа с природным материалом. Изделие: «Мишка». Аппликация из семян клёна. Организация выставки.	0,5	0,5	2-6 ноября	
17.	Работа с природным материалом. Изделие: «Ёжик». Лепка. (пластилин, семечки).	1		2-6 ноября	
18.	Работа с природным материалом. Изделие: «Ёжик» Лепка. (пластилин, семечки). Выставка.	0,5	0,5	9-13 ноября	
19.	Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами (ножницы, иголка). Виды швов. Шов «Вперёд иголку». Вышивание.		1	9-13 ноября	
20.	Шов «Назад иголку». Вышивание.	1		23-27 ноября	
21.	Шов «Стебельчатый». Вышивание.		1	23-27 ноября	
22.	Шов «Козлик». Вышивание.		1	30-2 декабря	
23.	Шов «Ёлочка». Вышивание.		1	30-2 декабря	
24.	Безопасное обращение с бытовыми электроприборами (фен, утюг, стиральная машина, компьютер, магнитофон и др.). Беседа.		1	7-11 декабря	
25.	Безопасное обращение с лекарственными средствами. Беседа, экскурсия в аптеку.		1	7-11 декабря	
26.	Работа по ремонту книг библиотеки. (Сельская		1	14-18 декабря	

	библиотека)				
27.	Аппликация. «Новогодний сувенир».		1	14-18 декабря	
28.	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. (в классе, коридоре)		1	21-25 декабря	
29.	Работа с бумагой. Объёмные снежинки. Оригами.	1		21-25 декабря	
30.	Работа с бумагой. Объёмные снежинки. Оригами. (украшение зала)		1	28-30 декабря	
31.	Работа с бумагой. Ёлочка из ладошек. Аппликация.		1	28-30 декабря	
32.	Работа с бумагой. Ёлочка из ладошек. Аппликация. Выставка.	0,5	0,5	11-15 января	
33.	Украшение класса к Новому году.		1	11-15 января	
34.	Украшение класса к Новому году		1	18-22 января	
35.	Уличные гирлянды (работа с бумагой). Украшение уличной ёлки.		1	18-22 января	
36.	Новогодний плакат (гуашь, акварель). Рисование.		1	25-29 января	
37.	Новогодний плакат (гуашь, акварель). Рисование.		1	25-29 января	
38.	Изготовление наглядных пособий. Вырезание по шаблону.	1		1-5 февраля	
39.	Проектная деятельность по разработке жилых помещений. Проект: «Мой дом» (коллективная работа). Экскурсия.		1	1-5 февраля	
40.	Проектная деятельность по разработке жилых помещений. Проект: «Мой дом». Рисование. (коллективная работа).	1		8-12 февраля	
41.	Проектная деятельность по разработке жилых помещений. Проект: «Мой дом» Конструирование. (коллективная работа).		1	8-12 февраля	

42.	Проектная деятельность по разработке жилых помещений. Проект: «Мой дом». Конструирование. (коллективная работа).		1	22-26 февраля	
43.	Проектная деятельность по разработке жилых помещений. Проект: «Мой дом» Конструирование. (коллективная работа).		1	22-26 февраля	
44.	Работа с бумагой. Изделие: «Подсолнухи». Аппликация из ладошек.		1	1-5 марта	
45.	Работа с бумагой. Изделие: «Подсолнухи» Аппликация из ладошек. Выставка.	0,5	0,5	1-5 марта	
46.	Оригами. «Лягушка»		1	9-12 марта	
47.	Уход за одеждой и обувью. Овладение навыками работы одежной щёткой, обувной щёткой и кремом для обуви. (Практикум)		1	9-12 марта	
48.	Работа с разными материалами (скорлупа, обрезки ткани). Аппликация.		1	15-19 марта	
49.	Вышивание узора.		1	15-19 марта	
50.	Вышивание узора.		1	22-26 марта	
51.	Вышивание узора. (Организация выставки)	0,5	0,5	29-2апреля	
52.	Вышивание узора. (Организация выставки)	0,5	0,5	29-2апреля	
53.	Овладение навыками работы с расчёской и феном. Эскизы причёсок для мальчиков и девочек. (Рисование, практикум)	0,5	0,5	12-16 апреля	
54.	Конкурс «Я плету косичку». (Практикум)		1	12-16 апреля	
55.	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. (в классе, коридоре)		1	19-23 апреля	
56.	Эскизы одежды для дома и	0,5	0,5	19-23 апреля	

	бала. Рисование.				
57.	Правила ухода за лицом и руками. (Практикум)		1	26-30 апреля	
58.	Изготовление бумажных кукол. Конкурс «Одень свою куклу». (Рисование, вырезание)	0,5	0,5	26-30 апреля	
59.	Работа на пришкольном участке. Рейд чистоты. (Практикум)		1	4-7 мая	
60.	Безопасность на дорогах. (Практикум)		1	4-7 мая	
61.	Соблюдение ПДД во время летних каникул. (Беседа)		1	11-14 мая	
62.	Работа с пластилином. Лепка.	0,5	0,5	11-14 мая	
63.	Работа на пришкольном участке. Рейд чистоты. (Практикум)		1	17-21 мая	
64.	Работа с пластилином. Лепка.		1	17-21 мая	
65.	Работа с пластилином. Лепка. Выставка.	0,5	0,5	17-21 мая	
66.	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. (в классе, коридоре)		1	24-28 мая	
67.	Безопасное обращение с хозяйственным инвентарём (лопата. грабли, молоток и др.). Практические занятия.	1		24-28 мая	
68.	Выставка работ.	1			
Итого:		14	54		

Лист корректировки

Рассмотрено и принято на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

Руководитель ШМО классных руководителей  (Семурова Т.В.)

Рекомендации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
«31» августа 2020 г.



(Волкова И.А.)

Заключение
