Тема периода: «День победы»

Цель: Расширение знаний о героях Великой отечественной войны .

Задачи: рассказы о преемственности поколений защитников Родины

Знакомство о памятниках героям Великой Отечественной войны.

Тема недели: Транспорт. Правила дорожного движения

Дидактические игры: Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин.

Д/И «Колесо истории» Цель: дать детям представление о разнообразии машин, о первых автомобилях.

Д/И «Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта.

Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном поселке, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.

П/И «Цветные автомобили»

понедельник

|  |
| --- |
| **Познание. Формирование целостной картины мира.** «Транспорт» Цель: закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом (водитель, летчик, машинист и т.д.) |
| **Чтение художественной литературы**  Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города» Цель: учить воспринимать образное содержание стихотворения, развивать умение подбирать рифмы к различным словам, умение выразительно читать отрывки из стихотворения, формировать образную речь. |

вторник

|  |
| --- |
| **Познание. ФЭМП.** Цель: показать неизменность длины, объема, веса в случае действий перемещения предметов с места на место, пересыпания количества крупы, переливания жидкости из одной посуды в другую. |
| **Художественное творчество. Лепка.** «Машины будущего» Цель: учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки, развивать умение выбирать лучшие работы, творческие способности детей. |

«Как правильно переходить проезжую часть?» (игра –беседа

Безопасность на дороге» Цель: закрепить правила поведения на дороге.

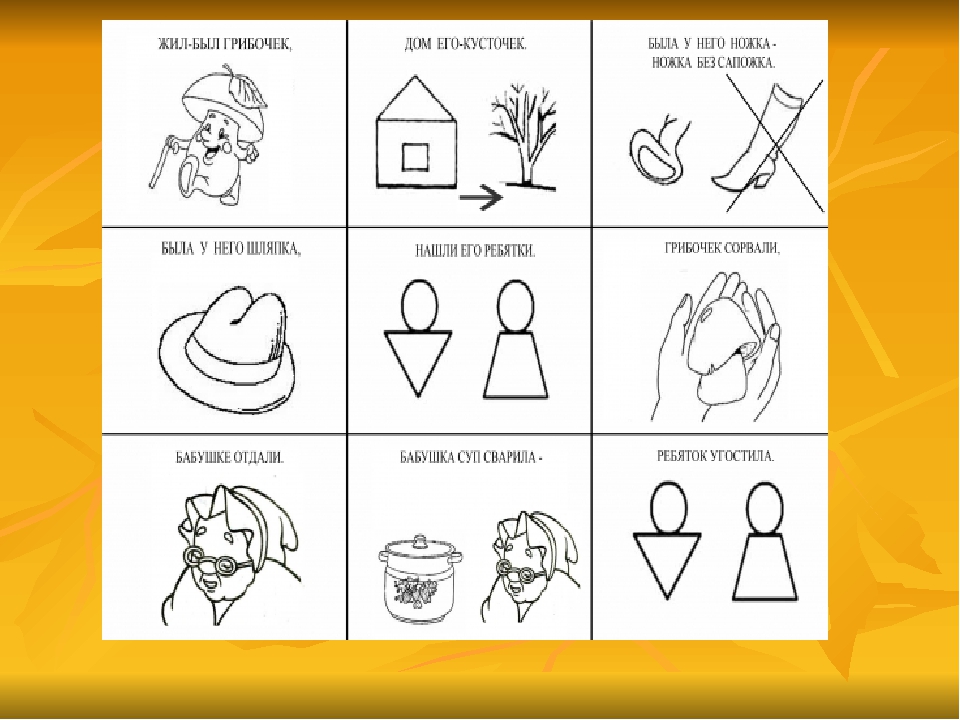
Д/И «Подумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД.

**Рисование**  «Корабли уходят в плавание» Цель: развивать навыки рисования «по сырому», чувство цвета и композиции. Учить изображать корабль с поднятыми парусами, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге»

Настольная игра «Дорожные знаки»

|  |
| --- |
| **Коммуникация. Развитие речи.** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Однажды в городе» Цель: учить участвовать в коллективном составлении рассказа, формулировать личную оценку поступков героев, развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, закрепить умение детей делить слова на части, выделять ударный слог, производить звуковой анализ слов, называть имена собственные. Развивать фонематический слух.Составления по мнемо таблице. |
| **Художественное творчество. Рисование.** «Большая прогулка» Цель: учить передавать движения. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования. |
|  |







Работа с родителями: подготовка к 9 мая. Заучивание стихотворения, рисунки, изготовления макетов, аппликации.

Четверг23.04.20

**ФЭМП** подгот. Группа Продолжать учить и составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(раздат материал . Карточки на которых даны схемы расположения столов, в группе, рабочие тетради , тетради в клетку с образцом ,рисунка, карандаш)

**Лепка** Декоративная пластина. Цель: учить создавать декоративные пластины из глины ,наносить ровным слоем на доску или картон. Разглаживать смачивая водой, затем стекой рисовать узор ,накладывать глину в соответствии с рисунком.(материал. Картонная основа для пластины (10\*15),глина стеки, доски для лепки.

**Музыка**. Мир нужен всем. Слушание Продолжать учить детей вслушаться в музыку и слова песен , обращать внимание на жанр,строение содержание песен.

Бравые солдаты. –песня

Чтение худ.лит. из сборника сказок А.Афаеасьева

Беседы о весне о различных весенних работах, в саду и в огороде.

Наблюдение за комнатными растениями

Конструктивно-модельная деятельность (из строит. Материалов) Железные дороги .бумага, карандаши линейки, фломастеры, конструктор. Упражнять детей в построоении схем и последующим конструирования по ним.

Старш.дошк.возраста. **Нод**

**ФЭМП:** Продолжать учить понимать отношения между рядомстоящимичислами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг или квадрат на две или четыре части ,учить называть части и сравнивать целое и часть.

Раз. Материал. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты

Лепка. «Девочка пляшет» цель: Развивать умение детей создавать изображение человекав движении. Учить передавать позу, движения. Упражнять разные приемы лепки. Учить сравнивать созданные изображения находить сходство и различия. Развивать образные представления, воображение.

Чтение для детей; Ласточка-ласточка, кот ворюга.

Беседа о Дне Победы.

Цель: расширение знании о героях Великой Отечественной войны.

***Физкультурные минутки***

Знает Знайка все о звездах. *Дети выполняют наклоны вперед*

Он возводит звездолет.*(ноги и руки прямые), изображают строительство звез­долета, ставя воображаемые блоки друг на друга, вставал на цыпочки.*

На закате звездолет *Дети движутся по кругу быстрым*

К звездному пути пойдет, *шагом, потом легким бегом, раски­нув руки-«крылья», изображая старт звездолета.*

Достигнет заданной звезды*Изображая посадку звездолета,*

И всем мигнет из темноты, *дети мягко опускаются на ковер, скрес­тив ноги по-турецки, расслабляют руки и опускают голову.*

***Пальчиковая гимнастика***

**«Пчелки»**

Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Надо в дом постучать,  
*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей)."Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по ёлке,  
*(Сжимаем кулачки.Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*  
Где же, где же эти пчёлки?  
Стали вдруг вылетать:  
*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*  
Раз два, три, четыре, пять!

***Гимнастика после сна***

**«Повторяем цифры»**

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять

Просыпайтесь, хватит спать!

Цифры в гости к нам пришли:

Единицы и нули,

Двойки, тройки и пятерки,

Семь и восемь, девять…

Что мы будем делать?

«Добрый день» мы цифрам скажем,

Упражненья им покажем.

**Воспитатель:** Цифра вроде буквы «о» - это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки!

**«Круглый ноль»** И. п. — лежа на спине, руки в стороны.

1— поднять руки перед грудью, соединить пальцы рук. 2- вернуться ви.п. Повторить шесть раз; темп умеренный. *Указание:* соединить руки и развести их так, чтобы получился круг.

**Воспитатель:** Вот один, иль единица, очень тонкая, как спица.

**«Величавая единица»** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1— поднять руки над головой, хорошо потянуться. 2 - вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп медленный. *Указание:* руки тянуться вверх, ноги - вниз.

**Воспитатель:** А вот это цифра «два». Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею, волочиться хвост за нею.

**«Великолепная двойка»** Предложить детям самим изобразить двойку. Повторить пять раз.

**Воспитатель:** Погляди на цифру «три» - точно ласточка, смотри.

**«Подышим»** И. п. — сидя, ноги вместе. Вдох через нос, продолжительный выдох через рот. Повторить три раза.

**Воспитатель:** Делал Егорка, с мамой уборку.

Опрокинул стул в квартире,

Стал похож он на четыре.

**«Смешная четверка»** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1- поднять ноги, согнутые в коленях, одновременно руки поднять над головой. 2- вернуться ви.п. Повторить пять раз; темп умеренный. *Указание:* голень держать параллельно кровати.

**Воспитатель:** О какой цифре говориться в этих строчках?

Налитая, симпатичная, Цифра

Самая отличная. Правильно, это цифра «пять».

**«Отличная пятерка»** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1— без помощи рук сесть, руки за голову. 2 — вернуться ви.п. Повторить пять раз; темп умеренный.

**Дыхательное упражнение:** Медленная ходьба в течение 1-2 мин. Поднять руки в стороны – вдох, руки вниз – выдох. При выдохе произносить звук «у».

***Комплекс утренней гимнастики***

**Комплекс №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | дозировка | Методические рекомендации | |
| 1.  2. | Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе. ОРУ  1.И. п. — основная стойка, руки на поясе.  1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, подняться на носки; 3 — руки в стороны;  4 — вернуться в исходное положение раз 2.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение  3.И. п. — основная стойка, руки на поясе.  1-2 — присесть, руки вынести вперед;  3-4 — вернуться в исходное положение  4.И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — шаг вправо, руки в стороны; 2 — шаг в лево, 3- вернуться в и.п.  5.И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 — исходное положение. То же левой ногой  6.И. п.— основная стойка, руки на поясе. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — прыжком ноги вместе. Ходьба в колонне по одном | (8 раз)  (6 раз)  (8 раз)  (8 раз)  (8 раз)  12 прыжков по 3р. | Спина прямая, упражнение выполнять в среднем темпе  Ноги в коленях не сгибать, упражнение выполнять по сигналу воспитателя  Спина прямая, сохранять равновесие  Выполнять упражнения вместе, сообща  Спину прогнуть  Прыгать легко, опускаясь на носочки |

Беседы с родителями на тему: «Профилактика детского травматизма», «Детские конфликты», «Что делать с ябедами»